

Kvalitetsrapport 2023/2024

Integrert master i landskapsarkitektur



UiT / NORGES ARKISKE
UNIVERSITET

Innledning	4
Oppfølging av mål og tiltak for 2023/2024	5
1 Programdesign	6
Emneplaner	6
Emneplaner høsten 2023:	6
Emneplaner våren 2024:	7
Samarbeid eksterne og interne partnere	7
Interne samarbeid AHO	7
Interne samarbeid UiT	8
Samarbeid med eksterne partnere AHO.....	8
Samarbeid med eksterne partnere UiT.....	9
Internasjonalisering	9
Ribas Piera prisen.....	9
2 Læringsmiljø	10
Emneevalueringer fra studenter	10
1 – 3 år AHO	10
4 – 5 år UiT	10
Studiebarometeret	11
Tillitsvalgtordning.....	11
AHO	11
UiT	12
Studentrepresentanter i KS og PS:	12
Emneevalueringer fra fagansvarlige	12
Fysiske forhold	12
AHO	12
UiT	12
Landskapslaboratoriet	12
Overgang mellom AHO og UiT	13
Mottak av studenter på UiT	13
3 Fagmiljø	14
Felles faglige aktiviteter	14
Fagseminar.....	14
Priser	14
Bemanning	14
Faglig administrasjon og ledelse	14
AHO	15

UiT	15
FoU- aktiviteter	16
AHO	16
UiT	16
4 Opptak og rekruttering	17
Samordna opptak.....	17
Antall studieplasser.....	17
Søkertall	17
Studentrekruttering 2024	18
Rekrutteringskampanje.....	18
Åpen dag på AHO	18
Åpen dag på UiT	19
Opptaksprøven.....	19
Innlevering- og vurderingsportal i Moodle	20
Kjønnnsfordeling	20
5 Mål og tiltak for 2024/2025	21

Innledning

Som det framkommer av Konsortiumavtalen mellom Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo (AHO) og UiT Norges arktiske universitet (UiT), skal Programstyret (PS) hvert år utarbeide en kvalitetsrapport for Master i landskapsarkitektur. Kvalitetsrapporten er grunnlaget for Konsortiumstyrets (KS) vurderinger av kvalitetsarbeidet og skal omtale de områder PS har ansvar for. PS har den operative faglige ledelsen av studieprogrammet, som på detaljnivå spenner fra utvikling av programmets faglige innhold, via studentrekruttering til ivaretagelse av studentenes fysiske og psykiske helse.

Kvalitetsrapporten er strukturert etter fire kategorier. For hver kategori vil det redegjøres for programstyrets arbeid med de ulike sakene, med en oppsummering av mål og tiltak for neste studieår.

Arbeidet med å utarbeide kvalitetsrapporten er omfattende, og den blir ofte ikke ferdigstilt før man er langt inne i neste studieår. På AHO har man utarbeidet en ny mal for kvalitetsrapporter som er mindre omfattende, og PS anbefaler neste styre å benytte denne neste år når det skal utarbeides en kvalitetsrapport.

- **Programdesign**

- Herunder bl.a. studie- og emneplanarbeid, vurderinger, relevans og arbeidsomfang

- **Læringsmiljø**

- Herunder blant annet analyse av semesterevalueringer, rapportering fra tillitsvalgtordningen og fysiske forhold ved læringsmiljøet.

- **Fagmiljø/bemanning**

- Herunder blant annet vurdering av forutsetninger og rammebetingelser for det pedagogiske opplegget, forskningsbasert undervisning, overenstemmelse mellom fagmiljøets kompetanse og studieplanens læringsmål.

- **Opptak og rekruttering**

- Herunder blant annet tall fra opptaksrapport, årets opptaksprøver, forslag til rekrutteringstiltak og rekrutteringsarbeid.

Gjennom studieåret hadde PS totalt seks møter, tre høsten 2023 og tre våren 2024.

Våren 2024 ble det uteksaminert 12 studenter. I 2023 ble studieprogrammets 4. og 5. studieår tildelt Ribas Piera prisen for beste landskapsarkitektutdanning. Av 12 studenter var det 9 som gjennomførte studiet uten avbrudd. Ved studiestart 2023 i Tromsø for kull 2020 var det 7 studenter som møtte opp.

Oppfølging av mål og tiltak for 2023/2024

Tema	Mål	Oppfølging
Periodisk evaluering	Gjennomføre en periodisk evaluering vårsemesteret 2024.	Evalueringen er utsatt til vår 2025. PS og sekretariatet har utarbeidet oppgavebeskrivelse og foreslått medlemmer til komiteen.
Revisjon av emneplaner	Gjennomgang av vurderingsformer og språkbruk i alle emneplaner.	Våren 2024 hadde representanter fra studieadministrasjonen og undervisere ved AHO et møte om språkbruk i emneplanene på grunnutdanningen. Dette ble fulgt opp av studieadministrasjonen i samråd med de emneansvarlige ved publisering av emneplaner for høsten 2024.
Arkivering	Opprette et felles arkiv på tvers av institusjonene for arkivering av studentoppgaver og diplomer.	Målet ble ikke fulgt opp.
Overgang AHO – UiT	Opprettholde arbeidsgruppen for overgangen til UiT. Et langsiktig mål om at 80% av studentene reiser til Tromsø og fullfører fellesgraden. Forbedre formidling og kommunikasjon av Fellesgraden, både på institusjonenes hjemmeside og på andre sosiale plattformer. Tydeligere kommunisere studieprogrammet sin egenart og gjøre det mer tydeligere at studieprogrammet foregår på to institusjoner.	Våren 2024 videreutviklet arbeidsgruppen en handlingsplan, og fastsatte konkrete mål og tiltak som kan bidra til at flere studenter fullfører studieprogrammet. Tiltak for å styrke formidling og kommunikasjon av studieprogrammet, med vekt på dens egenart og at det faktisk foregår på to institusjoner, er videreført i den oppdaterte handlingsplanen.
Landskapslaboratoriet	Fortsette arbeidet med å utvikle landskapslaboratoriet, samt utarbeide en strategi for hva slags landskapslaboratorium studieprogrammet skal utvikle.	Landskapslaboratoriet ble diskutert på det årlige lærerseminaret i april 2024 for alle undervisere på studieprogrammet. Det er ikke utviklet en overordnet strategi, men det arbeides med å utvikle et landskapslaboratoriet både på AHO og UiT. Dette er et langsiktig arbeid. Se kapittel 2 for beskrivelse av hvilke tiltak som er gjort.
Faglig arena	Videreutvikle og styrke den faglige arenaen mellom AHO og UiT, ved å opprettholde og sikre økonomiske midler til det årlige lærerseminaret og sikre økonomiske midler til utveksling av undervisere.	Fagseminaret ble arrangert i april 2024 ved UiT. Utteksling av undervisere. Undervisere fra AHO har deltatt som gjestekritiker og/eller sensor ved UiT, og undervisere ved UiT har gjort det samme på AHO.
Sikre faglig kontinuitet	Sikre faglig kontinuitet gjennom å utarbeide en strategi, og et mål	Målet ble ikke fulgt opp, men PS har påpekt til ledelsen ved AHO at dette er en utfordring og må jobbes med.

	om flere faste ansettelse på studieprogrammet.	
Rekruttering	Fortsette arbeidet med å rekruttere søkere fra Nord-Norge Rekruttere skandinaviskspråklige søkere fra Norden. AHO og UiT må ha felles ansvar for rekruttering.	Det ble gjort tiltak for å rekruttere søkere i Nord-Norge, se kapittel 4 I henhold til Studiekvalitetshåndboken har partene i fellesskap ansvar for rekrutteringsarbeidet

1 Programdesign

Emneplaner

Emneplaner høsten 2023:

			Stp
1.år	61 110 Form – landskapslaboratorium	https://aho.no/no/courses/61-110/2023-host	20
	80 112 GK1 Examen philosophicum	https://aho.no/no/courses/80-112/2023-host	10
2.år	61 133 Systemer – Naturlaboratorium	https://aho.no/no/courses/61-133/2023-host	20
	61 131 Landskapsmedia: Landskap- og terrengforming	https://aho.no/no/courses/61-131/2023-host	6
	61 134 Økologi for landskapsarkitektur – økologiske samfunn og system	https://aho.no/no/courses/61-134/2023-host	4
3. år	61 150 Fellesrom – By og landskap	https://aho.no/no/courses/61-150/2023-host	24
	61 151 By- og byplanhistorie	https://aho.no/no/courses/61-151/2024-host	6
4. år	LAN-3071 Studio 1: Urbane praksiser	https://uit.no/utdanning/emner/emne/806647/lan-3071	24
	LAN-3072 Digitale landskaper	https://uit.no/utdanning/emner/emne/806646/lan-3072	6
5. år	LAN-3091 Studio 3: territorielle praksiser	https://uit.no/utdanning/emner/emne/806645/lan-3091	24
	LAN-3092 Prediplom	https://uit.no/utdanning/emner/emne/806644/lan-3092	6

Emneplaner våren 2024:

			Stp
1.år	61 120 Form – Parklaboratorium	https://aho.no/no/courses/61-120/2024-var	20
	61 121 Landskapsarkitekturs historie	https://aho.no/no/courses/61-121/2024-var	6
	61 123 Økologi for landskapsarkitektur – Økologisk form og funksjon	https://aho.no/no/courses/61-123/2024-var	4
2.år	61 143 Systemer – Bynaturlaboratorium	https://aho.no/no/courses/61-143/2024-var	20
	61 141 Landskapsmedia - Material- og konstruksjonslære	https://aho.no/no/courses/61-141/2024-var	6
	61 144 Samtidens landskapsarkitektur	https://aho.no/no/courses/61-144/2024-var	4
3. år	61 160 Fellesrom - Sted og territorier i nord	https://aho.no/no/courses/61-160/2024-var	20
	61 161 Landskapsteori - Forståelse og lesning av nordlige landskap og steder	https://aho.no/no/courses/61-161/2024-var	6
	61 162 Økologi for landskapsarkitektur – dynamikk og endring i økologiske samfunn og system	https://aho.no/no/courses/61-162/2024-var	4
4. år	LAN-3081 Studio 2: Landskapspraksiser	https://uit.no/utdanning/emner/emne/823300/lan-3081	24
	LAN-3082 Natursyn og landskapspraksiser	https://uit.no/utdanning/emner/emne/823299/lan-3082	6
5. år	LAN-3900 Diplomoppgave / masteroppgave	https://uit.no/utdanning/emner/emne/823298/lan-3900	30

Samarbeid eksterne og interne partnere

Interne samarbeid AHO

Det har vært arrangert en felles forelesning serie på tvers av studieprogrammet og Internasjonal master i landskapsarkitektur på AHO.

Første klasse samarbeider hver vinter med første klasse på arkitekturprogrammet om en felles workshop, Denne ble også avholdt vinteren 2024 hvor tematikken var midlertidige møteplasser bygd med snø som materiale.

Samarbeid mellom 3. års-studentene på arkitekturprogrammet og landskapsarkitekturprogrammet høstsemesteret 2023.

Interne samarbeid UiT

Landskapsarkitekturprogrammet samarbeid med flere institutter ved UiT. Vi har et spesielt tett samarbeid med HSL (fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning) hvor vi har et mangeårig samarbeid med utveksling av foredragsholdere og felles seminarer med studio 1 og HSL's studieprogram *Nordic Urbanism*.

Kunstakademiet er en del av UMAK, noe som gjør innebærer institusjonelt samarbeid med utdanningen i samtidskunst, forfatterstudiet, film, musikk samt Arktisk Universitetsmuseum. *Art + LArch talks* på Kunstakademiet er et samarbeid mellom kunstutdanningene og landskapsutdanningene der forelesere inviteres til felles nytte og inspirasjon for begge studieretningene.

Representanter fra AHO og UiT har hatt oppdrag hos hverandres institusjoner; eksterne sensorer og gjestekritikere

Samarbeid med eksterne partnere AHO

Oslo kommune – Levende gater

BYLAB

PBE

BYM

Lørenskog kommune

Værøy kommune

Filmskolen i Kabelvåg / UiT

GK1 samarbeidet med Oslo kommune ved Levende gater, Borettslaget Fougstadgate og Ila skole om prosjektet Gatas ballett. I prosjektet bygget studentene i løpet av fire uker et midlertidig byrom i Fougstadgate som sto over sommeren.

Oppstartseminar for GK4 ble arrangert ved ByLab Oslo (Økernsenteret) 23.01.2024. Formålet med seminaret var å gi studentene et komprimert bakgrunnsbilde av utviklingen av Hovinbyen, sett fra kommunens, utbyggernes og beboernes perspektiv. Inviterte deltagere var Byråd for Byutvikling James Stove Lorentzen.

På seminaret deltok Plan og Bygningsetaten (PBE), Bymiljøetaten (BYM) v. Jasmin Sajnovic.

Lokalhistoriker Anne Fikkan. Vann og avløpsetaten (VAV) v. Anne Siri Haddeland. Økern sentrum ANS v. Thomas Holth. ByLab Oslo v. Sigrid Furuholt Engelstad. Aksjonsgruppa "Stopp raseringa av Økern" v. Bjørg Augestad Ims

På slutten av semesteret ble en utstilling på By-Lab gjennomført. Studentenes arbeiderer fortsatt utstilt som grunnlag for diskusjon for videre utvikling i området.

Samarbeid med eksterne partnere UiT

Tromsø kommune

Norsk Polarinstitutt, Tromsø

Universitetssenteret på Svalbard (UNIS), Svalbard

Meteorologisk institutt, Tromsø

Samisk Høgskole

NIBIO Tromsø (Norsk institutt for bioøkonomi)

Internasjonalisering

Studenter på utdannelsen har mulighet til å reise på utveksling på 4. og 5. året.

Følgende er en oversikt over samarbeidsavtaler/utvekslingsavtaler for landskapsstudentene

Aalto University	Finland
Aarhus School of Architecture	Danmark
Ecole Nationale Supérieure de Paysage de Versailles/Marseille	Frankrike
Politecnico di Milano University	Italia
Swedish University of Agricultural Sciences	Sverige
University of Toronto	Canada
The University of Calgary	Canada

Det ble ikke inngått nye samarbeidsavtaler studieåret 23/24. Avtalen med Aalto University gikk formelt ut våren 2024 og det jobbes med å forlenge denne.

Våren 2024 hadde vi en innvekslingsstudent fra SLU (Sveriges landbruksuniversitet). I tillegg hadde vi en innvekslingsstudent fra Københavns Universitet. Dette var en spesialordning, studenten hadde kommet inn på UiT's internasjonale landskapsmaster, men ønsket å gjøre det om til et utvekslingssemester. Prosessen førte til at vi klargjorde i forhold til internasjonal avdeling ved UiT at det må komme tydelig frem at overordnede utvekslingsavtalene ved UiT ikke automatisk gjelder landskapsarkitekturprogrammet.

Ingen fellesgradstudenter var på utveksling studieåret 23/24, mens 11 studenter har søkt utveksling studieåret 2024/2025.

Ribas Piera prisen

Vi deltok på landskapsbiennalen i Barcelona. Der presenterte vi undervisningen i 4. og 5. år, som utvikler landskapsarkitektonisk respons på globale endringer slik de kommer til uttrykk i stedsspesifikke landskaper og praksiser i nordlige, arktiske og subarktiske områder. For denne tilnærmingen illustrert med 5 studentprosjekter fra Tromsø, fikk UiT i samarbeid med AHO den internasjonale utdanningsprisen i landskapsarkitektur, Ribas Piera prisen for 2023.

2 Læringsmiljø

Emneevalueringer fra studenter

1 – 3 år AHO

Hvert semester sendes det ut emneevalueringsskjema til studentene på AHO. Studentene blir bedt om å evaluere læringsaktiviteter, veiledning, læringsmiljø, læringsutbytte, struktur og overordnet tilfredshet med emnet. Skjemaet har avslutningsvis ett fritekstspørsmål for andre eventuelle tilbakemeldinger.

Det ble sendt ut emneevalueringsskjema høstsemesteret 2023, men svarprosenten var svært lav, med unntak av evalueringen i emne 61 110 Form – Landskapslaboratorium.

Vårsemesteret 2024 ble prosedyren for emneevaluering videreutviklet. Målet med endringene var blant annet å øke svarprosenten og å forbedre rutine for oppfølging av tilbakemeldingene. Endringene innebar blant annet forenklet formulering av spørsmålene, og at emneansvarlig skriver en emneevalueringsskjema rapport hvor de oppsummerer resultatene fra rapporten.

Denne våren ble studentene bedt om å evaluere alle emnene de hadde det semesteret i samme emneevalueringsskjema, og dermed fikk vi tre emneevalueringsskjemaer – GK2, GK4 og GK6. Svarprosenten var omtrent 50 % på hver evaluering. Man ser i ettertid at emnene burde blitt evaluert enkeltvis.

Tilbakemeldingene indikerer at studentene jevnt over er fornøyd med det faglige innholdet, veiledning og undervisningsaktiviteter. I enkelte emneevalueringer var studentene noe mindre fornøyd med emnets struktur, og det var noen konstruktive tilbakemeldinger vedrørende struktur og informasjonsflyt.

4 – 5 år UiT

Studentene ved UiT, får tilsendt lenke til nettskjema for evaluering av hvert enkelt emne. Svarprosenten er varierende. Det har vært målsetting å få opp svarprosentene og enkelte lærer har gjennomført å sette av tid som del av kursavslutning for å svare på evalueringen. Det har gitt høyere svarandel når gjennomført og kan være god metodikk å videreføre systematisk.

Det har vært uklarhet rundt hvordan evalueringen utarbeides og hvem som har ansvaret for å både utarbeide den og sende den ut. Det ble gjort en innsats for å tydeliggjøre det og få en bedre rutine på plass i året 23-24. Det er etablert et felles skjema. Rutine for utsendelse følges opp videre i 24/25.

Tilbakemeldingene som har kommet indikerer at studentene jevnt over er fornøyd med det faglige og læringsaktivitetene. De har vært mindre fornøyd med arbeidsmengden. Høsten 2023 var det videre misnøye med læringsmiljøet og som tiltak innførte vi jevnlig møter mellom instituttleder, studieprogramleder og kulltillitsvalgte.

Studieprogramleder på UiT utarbeider en utviklingsplan på basis av student- og lærerevalueringene. Utviklingsplanen skal så godkjennes av instituttleder.

Studiebarometeret

25 studenter ved AHO fikk forespørsel om å svare på Studiebarometeret, hvorav 15 studenter (60 %) svarte på undersøkelsen. På UiT var det 13 studenter som mottok samme forespørsel, hvorav kun 3 studenter svarte. Dermed var antallet respondenter ved UiT for lavt til å generere rapport. Videre oppsummering av resultatene representerer derfor bare 2. års studentene på studiet.

Resultatene viser at faglige interesse og forventede karrieremuligheter etter studiet var sentrale faktorer for valg av studieprogram. Institusjonens faglige omdømme og det sosiale miljøet på studiestedet var sentrale faktorer for valg av studiested.

Studentene er overordnet tilfreds med studieprogrammet. De er engasjert og motivert for studiet og er også fornøyd med det sosiale læringsmiljøet. Studentene er tilfreds med undervisningen, særlig at undervisningen er lagt opp til aktiv deltakelse. De er også tilfreds med vurderingsformene, men de er noe mindre tilfreds med hvorvidt vurderingsformene har hatt tydelige kriterier for vurdering.

Studentene er noe mindre tilfreds med organisering av studieprogrammet, da særlig kvaliteten og tilgjengeligheten på informasjon om studieprogrammet.

Når det gjelder tilknytning til arbeidslivet, opplever studentene i stor grad at representanter fra arbeidslivet bidrar i undervisningen. Samtidig opplever de at de ikke får mulighet til å jobbe med prosjekter/oppgaver i samarbeid med arbeidslivet. Studentene opplever også at de ikke har fått så god innføring i hvordan man formidler egen kompetanse til mulige arbeidsgivere.

Studiebarometeret kartla også studentenes tilfredshet med læringsutbyttet på ti ulike kategorier, hvorav resultatet viser at studentene er særlig tilfredse med å ha utviklet evnen til å arbeide selvstendig, yrkes- og fagspesifikke ferdigheter og evnen til å tenke nytt. Studentene er mindre tilfreds med læringsutbytte knyttet til deres skriftlige kommunikasjonsevne og kunnskap om vitenskapelig arbeidsmetode og forskning.

I tråd med de to forrige avsnittene er det viktig å ta i betraktning at resultatene kun representerer 2. års-studenter og at resultatene bør sees i sammenheng med hvor langt studentene er i studieløpet og hva som har blitt vektlagt i studieplanen og undervisningen så langt.

Tillitsvalgtordning

AHO

Det er ikke endring i tillitsvalgtordningen fra tidligere år. Det ble valgt to tillitsvalgte per kull, som studieadministrasjonen kaller inn til et felles møte i midten av hvert semester, hvor instituttleder også er til stede. I forkant av møtet ble de tillitsvalgte bedt om å holde et klassemøte for å diskutere noen tema, som vil tas opp under tillitsvalgtmøtet. Studierådgiver skriver referat fra møtet, og deler det med de som var til stede i etterkant. Referatet fra møtet med tillitsvalgte ble tatt opp som en orienteringssak under et PS-møte. I enkelte tilfeller kommuniserer de tillitsvalgte direkte med sin emneansvarlig vedrørende enkeltsaker på vegne av klassen dersom saken kan løses direkte.

UiT

Det gjennomføres regelmessige møter mellom alle studenter og ansatte. Våren 2024 innførte vi i tillegg jevnlig møter mellom kulltillitsvalgte og instituttleder som et tiltak for å holde en systematisk samtale om læringsmiljøet. Ingen fra landskapsarkitekturstudiet har foreløpig stilt til valg i studentparlamentet ved UiT hvor det deltar en representant for hele studentgruppen ved UMAK (kunst, landskapsarkitektur, forfatterstudiet, musikk, og film).

Studentrepresentanter i KS og PS:

Sofie Shuyang Bjarkø (AHO) og Chenyu Yan (UiT) – PS

Sander Lilja Langfeldt (UiT) - KS

Emneevalueringer fra fagansvarlige

Det har de siste årene vært en praksis både på AHO og UiT at emneansvarlige evaluerer eget kurs. Det er utarbeidet en felles mal hvor fire temaer blir evaluert; emneplanen, administrasjon og studieprogramledelse, rammer og ressurser og studentene. Evalueringen gir et godt innblikk i kurset, dets muligheter og utfordringer, og er et godt styringsverktøy hvis det brukes strategisk. Det har ikke vært tydelig hvem som skal ha ansvar for å organisere evalueringene, og de er derfor ikke konsekvent blitt gjennomført. Evalueringene sendes til faglig ledelse ved instituttene.

I den nye malen for studentevalueringer som er innført på AHO får emneansvarlig også mulighet til å kommentere og vurdere, og det er mulig at dette kan erstatte den egne emneevalueringen for fagansvarlig. PS bør diskutere om det fortsatt er behov for egen evaluering.

Høsten 2023 ble to av fire kurs evaluert av emneansvarlige på AHO, mens på UiT ble alle fire kurs evaluert. Våren 2025 ble alle kurs evaluert på både AHO og UiT.

Fysiske forhold

AHO

Det er fortsatt utfordringer med plassmangler på AHO. Alle emner har sal og alle studenter har egen plass, men det er utfordring med grupperom og rom til forelesninger. Det er ofte ingen steder man kan holde forelesninger og disse må til tider holdes på tegnesalen, som ofte deles av flere emner. Dette skaper utfordringer med tanke på støy og arbeidsro.

UiT

Tegnesalene har god plass og studentene har tatt ansvar for trivelig møblering. Det er ikke nok strømuttak for alle arbeidsplassene så vi må bruke skjøteledninger. Det er ikke helt heldig. Det har vært utfordringer med temperaturregulering og ventilasjon på midterste tegnesal.

Landskapslaboratoriet

Foreløpig er det ikke etablert et fysisk laboratorium på AHO eller UiT. Landskapslaboratorium var tema på fagsamling våren 2024 og det er enighet om at det er en ønsket undervisningsform, men det må jobbes videre med avklaringer rundt form, økonomi og gjennomføring.

Landskapslaboratoriet er viktig for å kunne utdanne om det som lever og vokser. Per i dag er det en utfordring med skjøtsel og videre drift og evaluering av anlegg. Om laboratoriet knyttes tettere til emnene og at et emne om planter har hovedansvaret så kan dette delvis løses. Det er også ønskelig at verkstedets kompetanse omfatter aktivitet i landskapslaboratoriet.

Overgang mellom AHO og UiT

I løpet av studieåret 2023/2024 har PS og KS gjort nye tiltak knyttet til overgangen mellom AHO og UiT. Det ble gjennomført ett informasjonsmøte knyttet til overgangen til UiT og ett møte om utveksling. Begge informasjonsmøtene hadde godt oppmøte, og ble gjennomført med ansattrepresentanter fra begge institusjonene til stede.

Våren 2024 videreførte man arbeidsgruppen som jobbet med overgangen fra AHO til UiT. Det ble utarbeidet en handlingsplan knyttet til dette, etter bestilling fra KS. Arbeidsgruppen besto av Anette Gjerde (AHO, sekretariat), Merete Blichfeldt (UiT, sekretariat) og Bjørn Schmidt Nordmo (UiT, sekretariat), Kjerstin Uhre (UiT, studieprogramleder) og Eystein Talleraas (AHO, faglærer 3. studieår), Martin Myran (UiT, studentrepresentant), Lene Katrine Hole (UiT, studentrepresentant), Sofie Shuyang Bjarkø (AHO, studentrepresentant) og Wattana Meethong (AHO, studentrepresentant)

Arbeidsgruppen tok utgangspunkt i en rapport som ble skrevet av overgangsgruppen i 2023. Hensikten med å videreutvikle rapporten fra i fjor, og utarbeide en handlingsplan, var å konkretisere tiltakene fra fjorårets rapport ytterligere og eventuelt utfylle med flere forslag til tiltak. Handlingsplanen tas opp i KS i begynnelsen av høstsemesteret 2024, og i løpet av høsten 2024 skal det utarbeides en tidsplan for oppfølging av tiltakene.

15 studenter fra kull 2020 tok permisjon studieåret 2023/2024, altså i overgangen til UiT. Dette synliggjorde at studentene ikke nødvendigvis planlegger for å fullføre studiet ved UiT, og fremhever viktigheten av å fortsette arbeidet med å jobbe med overgangen til UiT.

Studentene på 2. året ved AHO hadde en workshop i samarbeid med 4. års studentene ved UiT høsten 2023 i Tromsø. Workshopen har blitt gjennomført tidligere år, og tilbakemeldinger indikerer at dette er et viktig tiltak for å styrke studentenes tilhørighet til begge utdanningsinstitusjonene.

Mottak av studenter på UiT

Høsten 2023 møtte syv studenter fra kull 2020 til studiestart ved UiT. I tillegg begynte fem studenter ved UiT sin internasjonale master i landskapsarkitektur. 15 studenter fra kull 2020 var i permisjon.

På bakgrunn av tilbakemeldinger fra kullet som startet sitt fjerde studieår ved UiT i 2022, har vi innført en ordning med studentmentorer. Høsten 2023 arrangerte de første studentmentorene, i samarbeid med fagstab, administrativ stab og verkstedet, en studentledet workshop for å støtte studentenes overgang mellom AHO og UiT. Dette var meget vellykket, og vil innføres som et fast innslag ved studiestart på UiT.

3 Fagmiljø

Felles faglige aktiviteter

Fagseminar

Fagseminaret 2024 ble arrangert på UiT 18.-19. April 2024. Første dag diskuterte vi landskapslaboratorier som en sammenhengende studenterfaring gjennom studieforløpet på AHO og UiT på bakgrunn av fem presentasjoner av Thomas Juel Clemmensen, Silje Kolltveit, Kari Anne Bråthen, Eva Breitschopf, og Mari Bergset.

Det kom fram ulike syn på hva et landskapslaboratorium bør være og hvordan det fungerer som et læringsmiljø. Er det konkrete steder som studentene er med på å vedlikeholde eller er det en metode for å bli kjent med landskap? Til nå har landskapslaboratoriet vært helt avhengig av enkeltlæreres engasjement i å integrere økologi i undervisning i teori og praksis.

Andre dag diskuterte vi om vi kan bruke den periodiske evalueringen aktivt for å styrke en felles kultur på tvers av utdanningsinstitusjonene. Felles terminologi i emneplanene var et av punktene. Studieadministrasjonen presenterte prosedyre for periodisk evaluering. Karin Helms holdt foredrag om hvordan definisjonen av landskapsarkitektur og landskapsarkitekt som yrkestittel har utviklet seg og arbeidet i IFLA med ILO om å oppdatere definisjonene i forhold til praksis. Vi fikk en imponerende presentasjon av Eystein Talleraas og Fredrik van der Horst om studioemnet i tredje klasse.

Priser

Høsten 2023 mottok Tomine Furelid AHO WORKS AWARD i kategorien Climate Shift for sitt prosjekt i emnet LAN-3091: Studio 3, Territorielle praksiser.

Diplomstudentene ved UiT fikk dessverre ikke mulighet til å sende arbeider til AHO Works ved avslutning av vårsemesteret 2024 grunnet for sen informasjon om tidspunkt for utstilling.

Julie Hjelt Wold og Didrik Leslie Hembrey mottok Terra NODA prisen for sitt diplomprosjekt «Opparbeiding av en kysthage: Et designforslag forankret i tradisjonelle økologiske verdier». Hederlig omtale gikk til Sverre Drage Sletten med diplomprosjektet «Energibyparken: En utforskning av arealnøytralitet med fokus på kraftutvikling i Hammerfest.»

Landskapsarkitekturprogrammet ved UiT har opprettet en studentmiljøpris til studenter som har utmerket seg i arbeid for læringsmiljø. Studentmiljøprisen gikk til Tomine Furelid og Julie Hjelt Wold

Bemanning

Faglig administrasjon og ledelse

Instituttleder Kunstakademiet, UiT: Julie Leding, AHO: Hanna Charlotta Dencik Petersson
Faggruppetleder/ Studieprogramleder for landskapsarkitektur, UiT: Kjerstin Uhre, AHO: Karin Helms
Leder programstyret: Silje Kolltveit

AHO

Institutt for urbanisme og landskapsarkitektur ved AHO jobber for å sikre flere faste stillinger og førstestillinger knyttet til studieprogrammet. På grunn av den økonomiske situasjonen har det ikke har vært mulig å gjennomføre utlysninger slik det var planlagt. Våren 2023 ble det utlyst en fast lektorstilling og en fast førstestilling.

Ansatte ved AHO tilknyttet studieprogrammet høst 2023 og vår 2024:

Silje Kolltveit 50% (åremål)
Espen Heggertveit 50% (åremål)
Eirik Stokke 50% (åremål)
Elisabeth Sjødahl 100% (fast) (50% undervisning / 50 % FOU)
Kjersti Bjerke 50% (åremål)- 20% i høst 2024
Nuno Almeida 50% (åremål)
Marja Folde 50% (åremål) , fast 50% fast høst 2024
Eystein Taleraas 50% (åremål)
Janike Kampevold Larsen 100% (fast) 20% undervisning
Rainer Stange 20% (fast)
Erik Munkeby 20% (åremål)
Kari Anne Bråthen 20% (åremål)
Eva Breitschopf 20% (åremål)
Vikarer: Mads Engh Juel
PhD-stipendiat Mattias Josefsson (4-årig stilling)

UiT

Kunstakademiets faggruppe i landskapsarkitektur har fra mars 2024 en vakant 20% stilling i henhold til den opprinnelige rekrutteringsplanen. Vi legger vekt på kompetansebygging i faggruppen og utvikling av gode rutiner for driften av programmet. På UiT manglet det bemanning på verkstedene våren 2024.

Ansatte ved UiT tilknyttet studieprogrammet høst 2023 og vår 2024:

Faggruppeleder, Førsteamanuensis Kjerstin Uhre 100% (fast).
Professor Thomas Juel Clemmensen 100% (fast).
Førsteamanuensis Eimear Tynan 100% (fast).
Universitetslektor Mari Bergset 30% (fast).
Universitetslektor Marc Ihle 30% (fast).
Universitetslektor Magdalena Haggärde 20% (fast).
Universitetslektor Elin Tanding Sørensen 20% (fast, sa opp våren 2024).
PhD-stipendiat Enrique Molins, 100% (4-årig stilling).
Rakel Fredriksen (timeavtale våren 2024).

FoU- aktiviteter

AHO

NATURACT fokuserer på Landskapsbaserte tiltak i risikolandskap (i form av steinsprang, jordskred, flom etc.). Det er et flerårig forskningsprosjekt på AHO finansiert av forskningsrådet, og som inkluderer fem norske forskningsinstitusjoner: NGI, AHO (landskap og design), NIKU, NTNU og NORCE. Karin Helms er prosjektleder og Elisabeth Sjødahl deltar som forsker. Violaine Mussault er PhD kandidat i programmet.

Elisabeth Sjødahl arbeider som fagligrådgiver for prosjektet "Climate-Neutral and Smart Cities: Planning, Piloting, Inspiring". Målet med denne aktiviteten er å i samarbeid med Babeş-Bolyai University utvikle en oppdatert utdanning som forholder seg til dagens klimautfordringer. Prosjektet inneholder planlegging for en blå, grønn og brun regional infrastruktur så vel som problemstillingen om dens implementering. Det organiseres en 'ideathon' med studenter for identifisering og promotere de beste løsningene foreslått av elever og studenter for å møte de lokale klimamålene for klimanøytralitet.

UiT

Stabens publikasjoner og vitenskapelige foredrag blir jevnlig oppdatert på UiT sine hjemmesider og på Cristin/ Nasjonalt Vitenarkiv (NVA). Thomas Juel Clemmensen hadde forskningstermin kombinert med PhD veiledning i studieåret 23/24. I denne perioden har han utviklet sitt FOU-prosjekt, publisert to artikler, og har vært involvert i tre forskningssøknader. Eimear Tynan har publisert tre bokkapitler, og presentert på fem konferanser/symposier. Kjerstin Uhre har et bokkapittel ute til trykking og har presentert på to konferanser/symposier, og har vært involvert i en forskningssøknad. Marc Ihle har publisert én artikkel. Mari Bergseth har holdt ett foredrag og vært involvert i to forskningssøknader. Magdalena Haggärde har ikke FOU-tid ved UiT, men bidrar til forskning gjennom sin private praksis.

De som har FOU-tid som en del av sin stilling har ulike forskningsinteresser og deltar i ulike forskningsgrupper. Dette gjør det ekstra viktig med støtte i en tydelig base for landskapsforskningen ved UiT. Vi ser behovet for å ha en egen forskningsgruppe. En slik forskningsgruppe vil også bidra positivt i samarbeidet med forskningen på AHO. Vi har et ønske om at studieprogrammet brukes mer aktivt som en plattform for å drøfte felles forskningsinteresser og mulighet for felles forsknings- og utviklingsprosjekter. Søknader sendt:

Aldersvennlige lokalsamfunn i et vinterklima, Mari Bergset har søkt om og fått midler fra Husbanken der UiT er søker med samarbeidsparter ved AHO, Lo:Le, Båtsfjord kommune, "Aging in the Arctic". Søkt om 400 000,- NOK med egeninnsats til en verdi av 70 000,- NOK

Nord Norsk vegetasjon: UiT v/ Mari Bergset og Kjerstin Uhre er samarbeidspart i et større Nord-norsk nettverks om søker om midler for å gjennomføre piloter som skal teste bruk av nord-norsk villflor i anlegg. Søkt til Troms og Finnmark fylkeskommune. Søker er Verte.

LANDLABS. Thomas Juel Clemmensen/UiT er partner på suksessfull MSCA DL (Horizon) søknad: LANDLABS med forskere fra fem andre europeiske institusjoner. Her blir det oppstart av ny ph.d. med søker på internasjonalt forskningsprosjekt Ecologies of Stone med bl.a. Arkitektskolen Aarhus.

Thomas Juel Clemmensen er med søker på dansk forskningsprosjekt Under vejr med Mandø:

Sammen skaber vi fremtidens klimakulturarv med Københavns Universitet

4 Opptak og rekruttering

Seksjon for studieadministrasjon ved AHO administrerer opptak av nye studenter ved AHOs integrerte mastergrader, videreutdanninger og to-årige mastergrader. Kommunikasjonsavdelingen iverksetter og gjennomfører tiltak for rekruttering av søkere til alle nivåer av utdanning ved høghskolen.

Samordna opptak

Opptaket til master i landskapsarkitektur ved AHO og UiT, foregår gjennom Samordna opptak. For å kvalifisere for opptak må søkerne ha generell studiekompetanse og levere opptaksprøve.

Opptaksprøvene håndteres av AHO sin opptakskomiteé, i henhold til Forskrift om opptak til høgre utdanning og Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Arkitektur- og designhøghskolen i Oslo.

Søknadsfristen i Samordna opptak var 15. April og opptaksprøvene til hadde individuelle frister. Opptaksprøven leveres digitalt i innleveringsportalen Moodle, og opptakskomiteen vurderer og rangerer prøvene i henhold til vurderingskriterier.

Antall studieplasser

Antall studieplasser ved AHO er basert på midler tildelt av regjeringen i statsbudsjettet. AHOs budsjett i 2024 tilsvarte samme studieplassfordeling som i 2023:

- 20 studieplasser ved master i landskapsarkitektur

Søkertall

Tabellene under viser søkertall fra Samordna opptak og FS-rapport over søkere og førsteprioritetssøkere fra de tre siste årene:

Antall søknader/søkere	2022	2023	2024	Endring fra 2023 til 2024
Master i landskapsarkitektur	670	610	562	-7,8 %

Tabell 1. Oversikt over totalt antall søknader i perioden 2022-2024. Hentet fra Samordna opptak, 7. oktober 2024.

Førsteprioritet alle søkere	2022	2023	2024	Endring fra 2022 til 2023
Master i landskapsarkitektur	70	72	81	12,5 %

Tabell 2. Oversikt over andelen førsteprioritetssøkere i perioden 2022-2024. Hentet fra FS-rapport 101.001 og Samordna opptak, 5. oktober 2023.

Søkertallene og antall førsteprioritetssøkere til AHO har generelt hatt en nedgang fra tidligere år. Likevel ser vi at andel førsteprioritetssøkere fremdeles er større enn i 2022.

Førsteprioritetssøkere møtt	2022	2023	2024	Andel førsteprioritetssøkere møtt per studieplass
Master i landskapsarkitektur	10	12	11	52 % (21 studieplasser)

Tabell 3. Antall studenter med AHO som førsteprioritet som møtte til studiestart, og som beholdt studieplassen sin etter tilbud. Hentet fra FS-rapport 192.002.

Søkerne kan endre prioriteringen sin frem til 1. juli. I år, som i fjor, fikk de poengsummen noen dager før fristen. Dette sikrer at de kan vurdere opptaksmulighetene til AHO på lik linje med andre studiesteder, da poengsummen kan påvirke prioriteringsrekkefølgen på studieprogrammene de søker. Opptakskontoret erfarer at de som ikke har fått sitt førstevalg på AHO, ofte har et annet AHO-program som førsteprioritet i Samordna opptak.

Studentrekruttering 2024

Rammeavtalen mellom AHO og konsulentbyrået Knowit, som ble inngått i 2020, ble avsluttet ved utgangen av 2023. I år har ansvarlig for studentrekruttering i kommunikasjonsenheten planlagt, produsert og gjennomført rekrutteringstiltak og aktiviteter uten bistand fra Knowit.

Rekrutteringsarbeidet ble derfor nedskalert slik at det stod i proporsjon med rekrutteringsansvarlig sin kapasitet og tilgjengelighet.

Målene for studentrekruttering i 2024 er videreført fra tidligere år, i henhold til AHOs Agenda 2025 og handlingsplan for høgskolens likestilling- og mangfoldsutvalg. AHO rekrutterer for en studentmasse som gjenspeiler mangfoldet i samfunnet rundt oss.

Rekrutteringskampanje

Kampanjen fra 2023 ble brukt på nytt i 2024. Den bestod av fire forskjellige annonseuttak som henvender seg til de ulike segmentene i målgruppen: To retter seg mot ungdom bosatt i Oslo østkant, én for Nord-Norge og én for øvrige distrikter og byer. Alle innenfor «Ingen ser verden slik du gjør»-konseptet som ble utviklet i 2022, men med forskjellige målgrupperettede budskap.

Annonsene ble plassert som landsdekkende annonser på TikTok. TikTok Ads Manager tillot ikke plassering på regionsnivå ved publiseringstidspunktet. Kampanjen var aktiv fra midten av februar fram til søknadsfrist i Samordna Opptak.

Annonseuttakene tiltenkt Oslo østkant ble i tillegg vist i én uke i uke 10 på JCDecaux sine Transit-skjermer på T-banestasjonene Ensjø, Furuset, Sinsen og Stovner.

Åpen dag på AHO

Åpen dag ble gjennomført fysisk 7. mars og digitalt 14. mars. Programmet inneholdt utstilling av studentarbeider, informasjon om opptaksprøven, studiepresentasjoner, informasjonstorg, omvisninger på skolen og i verkstedene, servering av boller og varm drikke, og muligheten til å snakke med AHO-studenter. I år hadde også studenter en egen stand på fysisk åpen dag, hvor de viste sine egne opptaksprøver fra da de kom inn. Som et digitalt alternativ til opptaksprøve-standen har søkerne mulighet til å se eksempler på Facebook-gruppen «AHO Studenthjelpen». Der kunne de også chatte med AHO-studenter og få tips i forkant av opptaksprøven.

Åpen dag på UiT

Den integrerte mastergraden i landskapsarkitektur ble presentert på åpen dag på UiT Campus hvor alle UiT's undervisningsprogram har mulighet til å profilere seg. Kunstakademiet hadde egen stand med informasjon og prosjektmateriale (modeller) fra studioarbeid. Landskapsarkitekturstudentene og studentrådgiverne hadde organisert det slik at det var minimum to studenter og en rådgiver ved standen gjennom hele dagen. Vi hadde også fått tildelt plass og tidsrom for skjermpresentasjon. Kjerstin presenterte studiet basert på Siljes presentasjonsmateriale over de 3 første årene. Videregående studenter fra tre videregående skoler i Tromsø var til stede på presentasjonen. De fleste fra Breivika VGS. Spørsmålene de stilte dreide seg for det meste om opptaksprøven.

Skolebesøk og digitale utdanningsmesser

UiT har sporadisk hatt direkte kontakt med VGS arkitektur i Breivika og har diskutert å få på plass en rutine for å invitere elevene og lærerne her regelmessig til utstillingsåpninger og eventuelt også gjennomganger. Konkret målsetting ikke definert.

Hvert år får AHO invitasjoner til å besøke en rekke videregående skoler i forbindelse med karrieredager. AHO har ikke kapasitet til å takke ja til alle, og i år ble henvendelser fra og besøk til Oslo østkant prioritert. Ved avslag fikk skolene istedenfor invitasjon til Åpen dag.

Høgskolen får også henvendelser fra skoler og klasser som ønsker å besøke AHO, og har tatt imot en rekke grupper som har fått omvisning og informasjon om studietilbudet.

I år mottok AHO en forespørsel fra Manglerud ungdomsskole. Det var kunst- og håndverklærere som ønsket å besøke AHO i forbindelse med arbeidsuke i faget, hvor de skulle jobbe med arkitektur og bærekraft som tema. De tok med klasser fra alle trinn over flere uker, hvor studentassistenter holdt presentasjon, omvisning og en workshop for elevene. Disse besøkene ble prioritert som en ekstra aktivitet i år, ettersom elever fra Manglerud er en relevant målgruppe for AHO.

AHO deltok med digital stand på Utdanning & Karriere sine digitale landsdekkende messedager 1. november 2023 og 20. mars 2023.

Innholdsproduksjon

Tips og råd til opptaksprøve del 1 og 2 ble delt på AHOs nettsider. TikTok-kontoen som ble opprettet i fjor var aktiv i rekrutteringsperioden i år også.

Opptaksprøven

Opptakskomiteens mandat er å utvikle, administrere og bedømme opptaksprøven til opptaket ved AHO, samt evaluere arbeidet. I 2024 fulgte opptakskomiteen den samme strukturen for opptaksprøvene som i 2022 og 2023. Opptaksprøvene ble levert og vurdert digitalt, og søkerne er anonyme for opptakskomiteen i opptaksprosessen.

Innleveringer av opptaksprøven	2022	2023	2024	Prosentvis endring fra 2023 til 2024	Andel søkere som leverte opptaksprøve i 2024	Andel leverte opptaksprøver mot antall førsteprøve-søknader
Master i landskapsark.	191	182	139	-23,6 %	29,8 %	171,6 %

Tabell 4. Viser antall innleverte opptaksprøve 1 fra tidligere år, sammenlignet med innleveringer av opptaksprøven i 2024. Tall hentet fra innleveringsportalen Moodle.

Ifølge tidligere studiekvalitetsrapporter, lå andelen innleverte opptaksprøver rundt 30-35% før Covid. Det er derfor forventet at andelen innleverte oppgaver nå har begynt å stagnere.

Vi ser av andelen søkere som leverer opptaksprøve at det er relativt jevnt mellom studieprogrammene. Likevel er det et mål for AHO at antall søkere i Samordna opptak i større grad skal samsvare med antall innleverte opptaksprøver. Dette fordi det er søkerne som leverer opptaksprøven som faktisk kan regnes som reelle søkere til AHO i opptaksprosessen. Det er derfor spesielt gledelig at det er flere søkere som leverer opptaksprøve til master i landskapsarkitektur, enn antallet som har studieprogrammet som førsteprioritet. Opptaksprøven er krevende, og det høye antallet innleveringer kan vitne om at søkerne til programmet er motiverte for programmet, selv om de ikke har plassert studieprogrammet som førsteprioritet.

Innlevering- og vurderingsportal i Moodle

I 2022 inngikk AHO samarbeid med eFactor, som er leverandør av læringsplattformen Moodle, for utvikling og bruk av et nytt innlevering- og vurderingssystem for opptaksprøvene. Målet var å styrke digitaliseringen av opptaket og kvalitetssikre vurderingen av opptaksprøvene. Både administrativt og faglig har vurderingsarbeidet av opptaksprøvene blitt mer overkommelig og kvalitetssikkert. Men, administrasjonen og opptakskomiteen opplever likevel at leverandør ikke kan oppfylle komiteens behov eller forslag om endringer eller funksjoner. Dette gjør at arbeidet oppleves fremdeles unødvendig krevende for noen av komiteens medlemmer.

Kjønnsfordeling

Kjønnsfordeling gjennom opptaket		2022	2023	2024
Alle søkere				
Master i landskapsarkitektur	Totalt antall søkere	670	610	562
	Andel kvinner	65 %	63,5 %	69 %
Kvalifiserte søkere				
Master i landskapsarkitektur	Totalt antall søkere	187	177	136
	Andel kvinner	71 %	64 %	76 %
Studenter med opptak				
Master i landskapsarkitektur	Totalt antall søkere	25	22	21
	Andel kvinner	80 %	50 %	85,5 %

Tabell 5: Oversikt over kjønnsfordeling på studieprogrammet i perioden 2022- 2024. Hentet fra FS-rapport 192.002.

I 2024 har det vært generell høy andel kvinnelige søkere på AHO gjennom hele opptaksprosessen, fra søknad til opptak. Vi ser også at vi mister flere av de mannlige søkerne gjennom prosessen enn tidligere år.

Studieprogram	Venteliste plass	
	Ordinær kvote	Kvote for førstegangsvitnemål
Master i landskapsarkitektur	8	5

Tabell 6: Oversikt over poenggrenser sortert på kvoter 2024. Hentet fra FS-rapport 192.002

Ved fjorårets studiekvalitetsrapport meldte opptakskontoret om at en høy andel søkere til arkitektur takket nei til studie plass til fordel for andre studiesteder eller andre aktiviteter. Dette har ikke vært like dramatisk i år. Det har også med årene blitt vanlig på kreative studieretninger med opptaksprøver at man må lenger ned på venteliste for å fylle studie plassene.

5 Mål og tiltak for 2024/2025

Tema	Mål	Tiltak
Internasjonalisering	Kvalitetssikre utvekslingsavtalene til studieprogrammet	- Vurdere eksisterende utvekslingsavtaler - Vurdere kvaliteten på undervisningen på de ulike utvekslingsinstitusjonene - Utarbeide flere utvekslingsavtaler - Utarbeide strategi for hvem man vil utveksle med
Arkivering	Opprette et felles arkiv for undervisningsrelatert materiale	Opprette et felles arkiv for emneinnhold, oppgavetekster, studentoppgaver
Revisjon av emneplaner	Sikre lik ordlyd i emnebeskrivelser ved AHO og UiT	Utarbeide en felles mal for emneplaner
Studiebarometeret	Sikre høy svarprosent ved AHO og UiT	Utarbeide tiltak for å øke tilfredshet på de områdene vi skårer lavere på
Bemanning	- Stabilisere lærerstaben ved AHO gjennom flere fulltidskontrakter - Sikre kontinuitet og forutsigbarhet i lærerstaben	PS følger opp og bidrar til å synliggjøre hva ressursplanen har av betydning for kvaliteten studieprogrammet klarer å levere og formidle dette videre til KS
Overgang fra AHO til UiT	Opprettholde arbeidsgruppen for overgangen fra AHO til UiT	- Følge opp tiltak i handlingsplanen utarbeidet av arbeidsgruppen - Utarbeide en konkret tidsplan for tiltak - Arrangere informasjonsmøte på AHO om UiT

Samarbeid AHO UiT	• Fortsette å styrke faglig samarbeid mellom AHO og UiT	• Sørge for utveksling av lærerkrefter for å sikre faglig kontinuitet • Fysiske møter i PS; 2 pr studieår • Årlig lærerseminar - sikre strategiske økonomiske midler. • Jobbe sammen med KS om å sikre egne midler dedikert til fellesaktiviteter for å styrke samarbeid mellom AHO og UiT.
Landskapslaboratoriet	• Etablere Landskapslaboratorium på AHO og UiT	• Utvikle en strategi for landskapslaboratoriet • Sikre strategiske midler til å utvikle landskapslaboratoriet
Kompetanseheving	• Jobbe for å etablere mulighet for etterutdanning/ kompetanseheving slik at kunnskapen til utdanningen alltid blir oppdatert.	• Diskutere temaet på lærerseminaret
Priser og utstillinger	• Etablere rutine for visning av diplomstudentene ved UiT sitt arbeid på AHO • UiT har mål om å få på plass flere priser for utdeling til diplomprosjekter • Etablere en tydeligere rutine for UiT's deltagelse i AHO Awards	
Forskning	• Styrke felles forskning	• Opprette en forskningsgruppe på tvers av AHO og UiT