

## HANDLINGSPLAN FOR LIKESTILLING OG MANGFOLD 2022-2024

*«Gjennom fremragende ekspertise og samarbeid skal vi bidra med kunnskap og løsninger for et bærekraftig samfunn» Fra Agenda 2020-2025*

Handlingsplan for likestilling og mangfold 2022-2024 er et ledd i å realisere målene i Agenda 2020-2025 og skal fremme en inkluderende organisasjonskultur, samt et berikende arbeids- og læringsmiljø der det er rom for ytring og faglige diskusjoner.

Denne handlingsplanen bygger videre på skolens tidligere innsatsområder og setter nå særlig fokus på våre faglige toppstillinger og rekrutteringen til skolen – fra studenter til ansatte. Vi retter også blikket på hvordan vi jobber med undervisning og forskning for å heve mangfolds kompetanse i våre fag. Og med et nytt Campus på tegnebordet, har vi muligheten for å sikre at inkludering og funksjonsnedsettelse står sentralt i utviklingen av vår nye campus.

**AHOs Handlingsplan for likestilling og mangfold 2022-2024 har følgende strategiske innsatsområder:**

### **Toppstillinger**

I 2021 hadde vitenskapelige toppstillinger (dosent og professor) ved skolen en kvinneandel på 36%. Med denne handlingsplanen ønsker AHO en måloppnåelse på 50%.

### **Rekruttering**

I rekrutteringen av studenter i dag har vi en overvekt av øvre sosio-økonomiske klasser samt en begrenset geografisk rekruttering av studenter fra Oslo-området (url studiekvalitetsrapporten). Gjennom mangfoldsprosjektet ønsker vi å undersøke hvordan vi bør sikre økt mangfold i studentmassen slik at den reflekterer samfunnet. Vi skal også sikre en rekrutteringspraksis for ansatte som bidrar til langsiktig og bærekraftig kjønnsbalanse og mangfold i organisasjonen, som også bevarer dagens ansatte.

### **Mangfolds kompetanse**

Vi skal sikre arbeidet med mangfold og inkludering i vår kjerneaktiviteter: undervisning, forskning og formidling. Dette arbeid vil skje gjennom analyser av curriculum og forskningssøknader og -samarbeid, med mål å finne muligheter for heving av mangfolds kompetanse blant studenter og ansatte.

### **Campus**

For å skape et godt og spennende miljø fremover for utdanning og forskning, vil AHO sikre fokus på inkludering og funksjonsnedsettelse i planleggingsprosessen av ny campus.

Mangfold innebærer en bredde av perspektiver, nytenkning, og kompetanseutvikling. God kjønnsbalanse og et mangfold som speiler resten av samfunnet, og er kjernen til et dynamisk og ledende miljø for forskning og utdanning. AHO skal være en fremragende, internasjonalt orientert og spesialisert høgskole. Det forutsetter høy faglig spisskompetanse, sterke arbeidsfellesskap og med nærhet til samfunns- og arbeidsliv. Aktivt og strategisk arbeid med å fremme kjønnsbalanse og mangfold og hindre diskriminering er et sentralt virkemiddel, og skal derfor være en integrert del av alt arbeid AHO gjør for sine studenter og ansatte. AHOs ledere og ansatte på alle nivåer er ansvarlig for likestilling- og mangfoldarbeidet.

| Målsetning: Øke kjønnsbalanse i vitenskapelige toppstillinger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tiltak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Datainnsamling & rapportering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ansvar & oppfølging                                                                                                                                            | Kompetanseheving & opplæring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Etablere et årlig kvalifiseringsstipend* som sikrer kjønnsbalanse. Incentivet er tilgjengelig for faglige ansatte som ønsker å kvalifisere for opprykk.</p> <p>Identifisere kandidater og tilrettelegge for opprykk ved å aktivt informere og motivere ansatte til å søke om forskertermin*</p> <p>Kvinner som er funnet professorkompetent av sakkyndig komité skal i utgangspunktet innkalles til intervju. Det skal i innstillinger gjøres rede for om hvorfor kandidater eventuelt ikke er innkalt</p> | <p>Årlig rapportering av bruk av stipendet av Forskningsutvalget (FU) i årsrapporten</p> <p>Årlig rapportering på forskertermin av HR til FU og Seksjon for utdanning, forskning og formidling (UFF), samt i AHOs i årsrapport</p> <p>Årlig rapportering på kjønnsbalanse i vitenskapelige toppstillinger av HR til ledergruppen, samt i AHOs årsrapport</p> | <p>Instituttleder / FU ved viserektor for forskning</p> <p>Instituttleder / HR / FU ved viserektor for forskning</p> <p>Instituttleder / HR</p>                | <p>Årlige ph.d.-veilederseminarer hvor inkludering er en del av kompetansehevingen</p> <p>Årlig utlysning av deltagelse på forskerledelseskurs – program for yngre og erfarne forskere.</p> <p>Jevnlige forskerseminarer om forskningskarriere</p> <p>Forskerseminarer på hvert institutt med særskilt fokus på ph.d.-kandidater</p> <p>Etablere en mentorordning</p> |
| Målsetning: Kjønnsbalanse og mangfold i rekruttering av studenter og ansatte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tiltak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Datainnsamling & rapportering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ansvar & oppfølging                                                                                                                                            | Kompetanseheving & opplæring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Videreutvikle AHOs mangfoldsprosjekt – hvor en ansatt skal jobbe 50%* dedikert med formidling og studentrekruttering.</p> <p>Årlig vurdere rekrutterings- og opptaksaktiviteter i forhold til målsetning om en mangfoldig studentgruppe.</p> <p>Sikre fokus på mangfold og kjønnsbalanse i hele rekrutteringsprosessen av ansatte</p>                                                                                                                                                                      | <p>Årlig rapportering på mangfold i studiekvalitetsrapporten av UFF til styret</p> <p>Årlig rapportering av mangfold i studiekvalitetsrapporten av UFF til styret</p> <p>Årsrapport til ledergruppen og styret</p>                                                                                                                                           | <p>Likestillings- og mangfoldsutvalget med arbeidsgruppen i mangfoldsprosjektet / UFF med opptakskomiteen</p> <p>Ledergruppe, HR &amp; ansettelsesutvalget</p> | <p>Utvalget vil i perioden vurdere og etablere konkrete kompetansehevende tilbud for ulike nivåer av organisasjonen</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Målsetning: Kjønnsbalanse og mangfold i undervisningsmateriale og forskningsdesign                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tiltak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Datainnsamling & rapportering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ansvar & oppfølging                                                                                                                                            | Kompetanseheving & opplæring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Kartlegge kjønnsbalanse og mangfold i curriculum og i forskningsprosjekter</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>a) Undersøke hvordan AHO best kan rapportere på kjønnsbalanse og mangfold i kurs og i forskning</p> <p>b) Deretter, semestervis rapportering av kursutvikling og forskningsmangfold i studiekvalitetsrapporten av UFF til styret</p>                                                                                                                      | <p>Studieutvalget (SU) og FU med Seksjon for utdanning, forskning og formidling</p>                                                                            | <p>Årlig Fagdag for undervisning hvor kjønnsbalanse og mangfold er en del av agendaen</p> <p>Årlige Forskerdager hvor kjønnsbalanse og mangfold er en del av agendaen</p>                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kartlegge kjønnsbalanse og mangfold i skolens engasjement av gjesteforelesere, og ved bruk av jurymedlemmer og sensorer</p> <p>Etablere for-prosjekt midler*, hvor faggrupper eller andre grupper ved AHO kan søke om midler til å skrive søknader rettet mot spesifikke utlysninger – en andel vil være øremerket kjønnsbalanse og mangfold</p> | <p>Årlig rapportering på sammensetninger av jury og sensorteam samles av SU til likestillings- og mangfoldutvalget, samt som en del av årsrapporten.</p> <p>Årlig rapportering på bruk av for-prosjekt midler av FU i AHOs årsrapport</p>    | <p>SU med Seksjon for utdanning, forskning og formidling</p> <p>FU med Seksjon for utdanning, forskning og formidling</p> |                                                                                |
| <b>Målsetning: Inkludering som tilnærming i utvikling av nytt Campus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                |
| <b>Tiltak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Datainnsamling &amp; rapportering</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Ansvar &amp; oppfølging</b>                                                                                            | <b>Kompetanseheving &amp; opplæring</b>                                        |
| <p>Kartlegge hvordan AHO kan sikre like vilkår og muligheter for en mangfoldig student- og ansatt gruppe på Campus</p> <p>Sikre fokus på inkludering og funksjonsnedsettelse i planleggingsprosessen av nytt campus</p>                                                                                                                             | <p>Etablere gode måter for skolen å rapportere på arbeidet</p> <p>Rapportere årlig på hvordan mangfold og inkludering er evaluert i campusprosjektet til likestillings- og mangfoldutvalget, samt som en del av årsrapporten til styret.</p> | <p>Seksjon for utdanning, forskning og formidling med arbeidsgruppen for campus utvikling</p>                             | <p>Årlig lederopplæring på tematikk – seminarer med styret og ledergruppen</p> |

Handlingsplan for likestilling og mangfold 2022-2024 er vedtatt av styret den 7. september 2022, og vil evalueres etter ett år.

*\*Øremerkede midler i AHOs budsjett*