

AHOs styre

Dato: 11.12.2019 00:00

Sted: AHO STYREROM

Notat:

Eventuelle forfall meldes sekretæren på mobil +47 97079420 evt.
på e-post Ole.Gustavsen@aho.no.
Varamedlemmer skal ikke møte uten særskilt innkalling.

<Sted> 09.12.2019

For leder i AHOs styre ,

Ole Edvard Gustavsen
Rektor

Saksliste

Orienteringssaker

108/19 Protokoll fra AHOs styremøte 30.10.2019	3
109/19 Rektors rapport til styret	8
110/19 Driftsregnskap per oktober 2019	12
111/19 Strategi	14
112/19 AHO 75 års jubileum 2020/21	20
113/19 Referatsaker	21
114/19 Årsplan for styrets arbeid	31
115/19 Eventuelt	33

Vedtakssaker

116/19 Forslag til budsjett 2020	34
117/19 Revisjon av delegasjonsreglement - ansettelse	40
118/19 Ansettelse av professor i landskapsarkitektur	49
119/19 Kallelse av professor II i landskapsarkitektur - Rainer Stange	66
120/19 Ansettelse av Førsteamanuensis II innen Research Mediation ved Insitutt for form, teori og historie	68
121/19 Ansettelse i vikariat som instituttleder ved Institutt for arkitektur og Institutt for form teori og historie	75

Orienteringssaker AHOs styre møte

Sak 108/19 Protokoll fra AHOs styremøte 30.10.2019

Dato	11.12.2019
Saksbehandler	Lise-Marie Korneliussen
Arkivnummer	16/00489-166
Vedlegg:	Protokoll AHOs styremøte 30.10.2019

Vedlagt protokoll fra AHOs styremøte 30.oktober 2019.

Protokoll AHOs styremøte

Dato: 30.10.2019 kl. 12:00-16:00

Sted: AHO styrerom

Til stede: Gunnar B. Kvaran
 Lisa Ann Cooper
 Bård Vegar Solhjell
 Gro Bonesmo
 Solveig Sandness
 Peter Paludan Hemmersam
 Geir Jarle Jensen
 Helle Raddås
 Emil Söderstrøm Gaden
 Ole Edvard Gustavsen
 Randi Stene

Møtende
 varamedlemmer: Geir Jarle Jensen

Forfall: Hege Dillner Schøyen, Reier Møll Schoder, Mathilde Aggebo, Jan Christian Vestre

Andre
 tilstedeværende:

Referent: Randi Stene

Sakskart

Side

Saksnr.	Orienteringssaker	
Sak 90/19	Protokoll AHOs styremøte 18. september 2020	2
Sak 91/19	Rektors rapport til styret	2
Sak 92/19	Saker tatt på fullmakt	2
Sak 93/19	Redegjørelse for budsjett 2020	2
Sak 94/19	Status oppfølgingspunkter i tildelingsbrevet	2
Sak 95/19	Årsrapport fra læringsmiljøutvalget	2

Sak 96/19	Strategi	2
Sak 97/19	Referatsaker	3
Sak 98/19	Årsplan for styrets arbeid	3
Sak 99/19	Eventuelt	3
Saksnr.	Vedtakssaker	
Sak 100/19	Driftsregnskap per september 2019	3
Sak 101/19	Budsjettforslag 2021 - Satsingsforslag utenfor rammen	3
Sak 102/19	Ny budsjettmodell - prinsipper	3
Sak 103/19	Delegering av opptaksrammer	3
Sak 104/19	Studiekvalitetsrapport	4
Sak 105/19	Revisjon av reglement for emeritiordningen	4
Sak 106/19	Kunngjøring av to faste 50 % stillinger som professor/førsteamanuensis i arkitektur	4
Sak 107/19	Kunngjøring av to ettårige vikariat som instituttleder ved ARK og FTH	4

Oslo, 30.10.2019
Ole Gustavsen

Orienteringssaker

90/19 Protokoll AHOs styremøte 18. september 2020

91/19 Rektors rapport til styret

92/19 Saker tatt på fullmakt

93/19 Redegjørelse for budsjett 2020

94/19 Status oppfølgingspunkter i tildelingsbrevet

95/19 Årsrapport fra læringsmiljøutvalget

96/19 Strategi

97/19 Referatsaker
98/19 Årsplan for styrets arbeid

99/19 Eventuelt

Vedtakssaker

100/19 Driftsregnskap per september 2019

Vedtak
Styret tar regnskapet per 30.september til etterretning

101/19 Budsjettforslag 2021 - Satsingsforslag utenfor rammen

Vedtak
Styret slutter seg til satsingsforslag utenfor rammen for 2021 og gir rektor fullmakt til å spille inn forslagene til Kunnskapsdepartementet. Endelig tekst vil kunne justeres.

102/19 Ny budsjettmodell - prinsipper

Vedlegg:
Beskrivelse av modell

Vedtak
Styret vedtar ny budsjettmodell for AHO med virkning fra budsjettåret 2020.

Styret vedtar overgangsordninger knyttet til instituttenes mindreforbruk i 2019. Styret beslutter i sitt budsjettvedtak i desember hvorvidt det vil være behov for å implementere modellen over to år.

103/19 Delegering av opptaksrammer

Vedtak

Styret vedtar at opptaksrammer delegeres til administrasjonen med inntil 170 studieplasser ut ifra den fordeling som det vises til i saksfremlegget. Endringer i opptaksrammene skal forelegges styret som en endringssak av rammer.

104/19 Studiekvalitetsrapport

Vedlegg:

Årsrapport for studiekvalitet Studieåret 2018-2019

Vedtak

Styret tar Kvalitetsrapporten for studieåret 2018-2019 til etterretning og ber administrasjonen følge opp de foreslåtte tiltak.

105/19 Revisjon av reglement for emeritiordningen

Vedlegg:

Emeritiordningen

Vedtak

Styret vedtar revisjonen i reglementet for emeritiordningen.

106/19 Kunngjøring av to faste 50 % stillinger som professor/førsteamanuensis i arkitektur

Vedlegg:

Begrunnelse for utlysninger - instituttleder ARK

Professor - førsteamanuensis GK34 - utlysningstekst

Vedtak

Styret vedtar kunngjøringsteksten for to faste 50 % stillinger som professor/førsteamanuensis i arkitektur, og delegerer til administrasjonen å gjøre endringer i kunngjøringsteksten i henhold til styrets diskusjon.

107/19 Kunngjøring av to ettårige vikariat som instituttleder ved ARK og FTH

Vedlegg:

ARK Utlysningstekst 211019

FTH Utlysningstekst 211019

Vedtak

Styret godkjenner å utlyse de to stillingene som ettårige vikariater.

Styret vedtar de forelagte kunngjøringstekstene.

Styret delegerer til rektor å sette sammen et innstillingsutvalg.

Vedtak

Protokoll godkjent

Styreleder Gunnar Kvaran

Orienteringssaker AHOs styre møte

Sak 109/19 Rektors rapport til styret

Dato	11.12.2019
Saksbehandler	Ole Edvard Gustavsen
Arkivnummer	19/01044-1
Vedlegg:	Vedlegg 1 om samarbeid og arbeidsdeling

Samarbeid og arbeidsdeling

I utviklingsavtalen under delmål 1.1 kan vi lese at; «AHO skal gjennom å søke samarbeid og arbeidsdeling sikre og forsterke AHOs posisjon. Måloppnåelse skal vurderes ut fra at vi innen utgangen skal ha gjennomført en intern gjennomgang av muligheter og behov for samarbeid med andre institusjoner innen undervisning, forskning, støttefunksjoner og administrative felter som munner ut i en handlingsplan innen utgangen av 2019».

Dette arbeidet har ikke vært gjennomført som et systematisk arbeid, men det er arbeidet med en administrativ gjennomgang av felter, samtidig som det innen forskning og utdanning har vært arbeidet på ulike felter – se vedlegg.

Vi ser at det i de senere årene er inngått administrative samarbeid der det er kommet nye pålegg eller ordninger, men at det i liten grad er inngått samarbeid knyttet til pågående aktivitet. Det foregår mye samarbeid på faglig side, men det er hovedsakelig på prosjektnivå og mindre institusjonelt samarbeid.

Det pågår nå utredninger av eller arbeid med flere større institusjonelle samarbeid knyttet til faglig aktivitet, samtidig som det gjøres piloter knyttet til enkeltprosesser innen administrasjon.

Det er ikke realistisk å få behandlet en handlingsplan før årsskiftet, men saken har vært diskutert i rektors ledergruppe og det er besluttet å prioritere dette arbeidet rett over nyttår.

PHD gjennomføring

FU behandlet den svake gjennomstrømningen av ph.d kandidater ved AHO på sitt møte 27. november og gjorde et vedtak der man foreslår at det skal bevilges et fond for å bidra til at 10 kandidater disputerer i 2020. Det foreslås at fondet kan dekke utgifter knyttet til korrekturlesing, ekstra leser, ekstra tilsyn, layoutstøtte eller en måneds lønnsforlengelse.

Alle kandidater ved AHO skal vurderes av sin instituttleder før det eventuelt sendes en søknad og FU vil be om en månedlig oppdatering og rapportering om ph.d kandidatenes status for å sikre at målet nås.

I tillegg vil FU fortsette å diskutere langsiktige strategier for å øke gjennomstrømningen av kandidater. Ansvar for strategisk utvikling av ph. d programmet og forskerutdanning, samt en rekke andre oppgaver som er viktig for gjennomstrømningen hos leder av forskerutdanningen og ph.d programmet. Derfor er leder bedt om å ta en aktiv rolle og samarbeide tett med FU med sikte på å utvikle en tiltaksplan for gjennomstrømningen med både kort og lang horisont.

Delegasjonsreise

Kunnskapsminister Iselin Nybø inviterte interesserte rektorer fra alle universiteter og høyskoler i Norge til å besøke Japan og Sør-Korea i perioden 4 til 8.november. Besøket til Japan var en oppfølging av regjeringens Panorama-strategi, mens besøket til Sør-Korea dreide seg om å lære mer om et land departementet anser som særlig interessant for fremtidig samarbeid innen forskning og høyere utdanning.

Den varslede stortingsmeldingen om internasjonal studentmobilitet var også en del av bakteppet for reisen.

AHO deltok på grunn av sitt lange og godt forankrede samarbeid med flere arkitektutdanninger i Japan og ønsket samtidig å lære mer om de mulighetene som finnes i Sør-Korea. Møte med norske studenter i begge land var en del av opplegget og delegasjonen møtte blant annet to studenter fra AHO som var på utveksling ved Tokyo University.

UHR konferansen 2019

Konferansen ble åpnet av Klima- og miljøminister Ola Elvestuen og hadde som tema «Samarbeid for et bærekraftig samfunn». Tema for UHR-konferansen 2019 skulle vise og diskutere hvordan universiteter og høyskoler kan bidra til det grønne skiftet og redusere samfunnets og institusjonenes klimaavtrykk. Rektor ved AHO holdt et innlegg i parallellsesjonen knyttet til hvordan institusjonene kan redusere sitt økologiske fotavtrykk.

Etter konferansen møtte statsrådene Nikolai Astrup og Iselin Nybø rektorene for å utveksle synspunkter på utfordringer knyttet til digitalisering og det grønne skiftet.

AHO som samhandlingsarena

Karl Otto Ellefsen, tidligere rektor og en nestor i norsk byplanlegging, gitt over i rollen som professor emeritus i høst. I den forbindelse ble det 23 oktober arrangert en konferanse *Brytninger i norsk urbanisme* på AHO. Der ble det diskutert hva som kjennetegner dagens norske urbanisme og byutvikling. Videre ble det diskutert hvilke utfordringer norsk urbanisme og byutvikling står overfor.

Konferansen var nok et samarbeid mellom AHO og Oslo Arkitekturtriennale 2019 (OAT). Arkitekturtriennialens hovedtematikk om *degrowth* ble aktualisert med et særskilt fokus på urbanisme, byutvikling og spørsmålet om bærekraft.

Trearkitekturkonferansen ble arrangert på AHO 13. november og samlet mange aktører og studenter for å få innblikk i nye prosjekter og de utallige muligheter innen bruk av tre. Årets konferanse hadde et særlig fokus på trevirke som fornybar resurs.

«Digital Sjølråderett - Design for a Nordic digital shift» ble arrangert på AHO 29 november og fokuserte på hva slags utfordringer og muligheter det digitale skiftet medfører for samfunnsutvikling, politikk og design? Hvordan kan det digitale skiftet brukes til å fremme samfunnsverdier av tillit, rettferdighet og kollektive rettigheter? Og er det en nordisk modell av digital design som kan utfordre hegemoniet i Silicon Valley?

AHO samlet under Oslo Arkitekturtriennale skoler fra hele verden og på tvers av fagområder for å delta Akademiet, som er et globalt eksperiment med dialog og kunnskapsdeling. Programmet knyttet seg til sentrale spørsmål om økonomisk vekst ved å vurdere et spekter av samfunnsmessige og profesjonelle holdninger til det allerede eksisterende bygde miljøet.

Akademiet samler ulike perspektiver på nedvekst (degrowth) og arkitektur fra studenter, akademikere og yrkesutøvere og søkte å utfordre etablerte sannheter om hvordan vi møter dagens utfordringer knyttet til overforbruk og sosiale ulikheter.

Dette er bare noen få eksempler på arrangementer som gjør det samme; engasjerer eksterne aktører inn i skolens aktiviteter og viser at AHO i sin bredde og dybde er både aktuell og relevant.

Vedlegg 1 – om samarbeid og arbeidsdeling

Oversikt over pågående og samarbeid under utredning. Her er ikke prosjektsamarbeid eller gjensidige utvekslingsavtaler tatt med, og oversikten er ikke uttømmende.

Vi har følgende samarbeid etablert i løpet av de senere årene:

Faglig:

- Felles mastergrad i landskapsarkitektur (partner: UiT)

Administrativt:

- Felles redelighetsutvalg (partnere: KHiO, MF, NMH)
- Felles studentombud (partnere: NMH, KHiO, Lovisenberg diakonale høgskole, Politihøgskolen og UiO)
- Felles personvernombud (partnere: NMH, KHiO og NIH)
- Verkstedsavtale med KHiO – behov for oppdatering

Samarbeid under utredning:

Faglig:

- Samarbeidsavtale med Fakultet for landskap og samfunn, NMBU
- Samarbeid med BI om etter- og videreutdanning
- Utredning om internasjonal master (2-årig) i samarbeid med UiT
- Samarbeid med KDAK, Aarhus arkitektskole og Aarhus universitet om pedagogisk basiskompetanse og pedagogisk merittering
- Samarbeid med OsloMet om master eller videreutdanning i systemorientert design

Administrativt:

- Saksbehandling av NOM-opptak (partner: OsloMet)
- Overføring av lønnskjøring til DFØ



Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo
The Oslo School of Architecture and Design

Orienteringssaker AHOs styre møte

Sak 110/19 Driftsregnskap per oktober 2019

Dato 11.12.2019
Saksbehandler Heidi Ellen Kristensen Holte
Arkivnummer 19/00366-10

Nedenfor presenteres driftsregnskapet for AHO per 31.oktober 2019.

Driftsregnskap AHO pr 201910					
	Regnskap 201910	Budsjett pr. 201910	Avvik 201910	Budsjett pr. 201810	Årsbudsjett 2019
Inntekter:	-170,617	-170,233	-384	0	-204,163
Lønnskostnader:	97,513	97,800	287	0	121,939
Arkitektur	5,407	5,006	-401	0	6,471
Urbanisme	2,643	1,903	-740	0	2,283
Design	2,891	3,513	623	0	4,218
FTH	2,461	1,580	-881	0	2,000
Admin inkl.drift og fellestj.	82,835	84,438	1,603	0	105,441
Driftskostnader:	72,490	73,525	1,036	0	86,162
Arkitektur	1,457	1,957	500	0	2,389
Urbanisme	1,334	1,959	625	0	2,429
Etterutd.master Urbanisme	401	335	-66	0	335
Design	1,367	1,624	257	0	1,942
FTH	1,293	1,589	296	0	1,961
Admin inkl.drift og fellestj.	66,095	65,932	-163	0	76,976
Totale investeringer:	3,739	3,700	-39	0	4,300
Resultat:	3,124	4,792	899	0	8,239

Driftsresultatet (resultat av ordinære aktiviteter) viser per 31.oktober 2019 et merforbruk på 3,1 mill. kroner. Dette gir et mindreforbruk i henhold til periodisert budsjett for perioden på 0,9 mill. kroner. Prognosen for året ligger på et merforbruk på mellom 8-10 millioner kroner.

Driftsinntektene er på 170,6 mill. kroner og ligger ca 0,4 mill kroner over budsjett. Dette skyldes i hovedsak regnskapsføring av avskrivningene som ligger 0,3 mill kroner over budsjett.

Det er foretatt investeringer hittil i år for 3,7 mill. kroner. Dette er omtrent på budsjett og er investeringer i IKT-utstyr, 3D-printer og møbler/utstyr.

Lønnskostnadene for AHO totalt er på 97,5 mill. kroner og ligger omtrent på budsjett.

Driftskostnadene er på 72,5 mill kroner, med et mindreforbruk på 1,0 mill. kroner mot periodisert budsjett. Avviket skyldes en rekke periodiseringsavvik hos seksjonene og instituttene.

Bruk av fondsmidler/reserve

Tabellen under viser hvilke tiltak som har fått bevilgning fra fondet/reserven i 2019. En rekke tiltak har disponert vedtatte midler for bruk i 2019. Dette er gjort ved planer og inngåtte avtaler. Hvilke tiltak dette gjelder fremkommer av tabellen under. Forbruket hittil i år på tiltak vedtatt brukt av reserven er på kr 6 835 000.

Fondsmidler 2019-2021	Bevilget 2018-2020	Bevilgning 2019-2021	Revidert bevilgning 2019-2021	Forbruk per oktober 2019
Mindreforbruk instituttene	2 214 000	2 213 000	2 213 000	Disponert
Sørfløyen, møblering og trådløst nett	4 000 000	200 000	200 000	33 000
Landskapsutdanningen i Tromsø	1 000 000	1 000 000	1 000 000	Disponert
Møbler til Akersbakken		1 000 000	1 000 000	770 000
Øke administrativ bemanning pga økt aktivitet og flere studenter (etter plan)		1 000 000	1 000 000	Delvis disponert
Bistand i arbeidet med ny strategi		200 000	500 000	537 000
Oslo Arkitektur Triennale		500 000	500 000	490 000
Forskningsstimulering	300 000	400 000	400 000	120 000
Avsetning til digitaliseringsinitiativ		900 000	0	
Pedagogisk basiskompetanse		800 000	200 000	20 000
Incentivordning for tverrfaglige masterkurs/ prosjekter, mellom programmene		200 000	0	
Kompetanseheving av phd-veiledere		200 000	0	
Omorganisering, nye stillinger			2 500 000	2 600 000
Innleie av personell HRM			950 000	750 000
Ny 3D-printer			1 100 000	900 000
Diverse			650 000	615 000
Totalt	9 814 000	8 613 000	11 563 000	6 835 000

Orienteringssaker AHOs styre møte

Sak 111/19 Strategi

Dato 11.12.2019
Saksbehandler Randi Stene
Arkivnummer 19/00556-6

Strategi: Agenda 2025

Styret forelegges nå et tekstutkast til den nye strategien for AHO til diskusjon. Etter planen skulle styret vedtatt strategien i desember, men på grunn av en mer omfattende forankringsprosess enn planlagt er prosessen forsinket. Dette gir imidlertid styret mulighet til å komme med kommentarer og innspill før en siste revisjon. Det legges opp til et vedtak på styremøtet i mars.

Det er besluttet at strategien vil gjelde for perioden 2020-2025. Det vil legges opp til underliggende handlingsplaner.

Handlingsplanen har fire strategiske satsninger:

- Kvalitet
- Bærekraft
- Samarbeid
- Tydelighet

Vi ønsker særlig styrets kommentarer på ambisjonsnivå og retning, samt at utdanning, forskning og formidling er ivaretatt.

Agenda 2025

Strategi for Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo (AHO) 2020 - 2025

AHO former morgendagens bærekraftige samfunn gjennom en eksperimenterende, kritisk og flerfaglig tilnærming

KVALITET

AHO skal videreutvikle og styrke kvaliteten på forskning og undervisning med ambisjon om å forbli et internasjonalt sett fremragende lærested

BÆREKRAFT

AHO skal aktivt bidra til å håndtere vår tids bærekraftufordringer gjennom en eksperimenterende, kritisk og flerfaglig tilnærming

SAMARBEID

AHO skal styrke sin posisjon gjennom økt samarbeid på tvers av skolen, og gjennom forpliktende samarbeid med utvalgte partnere

TYDELIGHET

AHO skal fremme fagenes posisjon, sette agendaen i fagdebatten og forvalte sin rolle som en uavhengig og kritisk samfunnsaktør

Identitet

Studentene er AHOs viktigste ressurs, og skolens skal tilby et fremdragende studie- og forskningsmiljø som skal gjøre dem til ledende fagpersoner på sitt felt. AHO har sine røtter i en akademitradisjon som kjennetegnes av nært samarbeid mellom lærere og studenter i et prosjekt- og studiobasert undervisningsformat der formgivningskompetanse, materialkunnskap og historisk forståelse står sentralt. Studentene skal etablere en eksperimenterende og kritisk holdning til faget gjennom prosjektarbeid, akademisk trening og praktisk utprøving i skolens verksteder. AHO kjennetegnes av en konseptuell og metodisk tilnærming som skal gi studentene de redskapene som er nødvendige for å samvirke med andre disipliner, ta lederroller i komplekse utviklingsprosesser og aktivt bidra til å løse viktige samfunnsoppgaver. Ved å eksponere studentene for skolens forskningsmiljøer og gjennom nære forbindelser til arbeidslivet, tilrettelegger AHO for nyskapende og relevante løsninger for morgendagens samfunn.

AHO i dag

AHO er en vitenskapelig høyskole som tildeler master- og PhD-grader innen fagfeltene *arkitektur og urbanisme*, *design* og *landskapsarkitektur*. Siden etableringen i 1946 har skolen bygget et solid pedagogisk rammeverk som gjør studentene i stand til å operere på tvers av de kunstneriske, akademiske og praktiske kunnskapsfeltene. Høy faglig kvalitet og relevans oppnås gjennom forskningsbasert undervisning og undervisningsinformert forskning, gjennom målrettet rekruttering av motiverte studenter og fremdragende fagfolk, gjennom et utstrakt samarbeid med nasjonale og internasjonale partnere, og gjennom en praksisnær og samfunnsaktuell virksomhet. AHO er en selvstendig institusjon med robuste fagmiljøer innenfor prioriterte områder. En viktig forutsetning for at institusjonen leverer gode resultater er en kompakt og oversiktlig organisasjon som tilrettelegger for nær kontakt mellom ledelse, ansatte og studenter, god omstillingsevne og godt samarbeid på tvers av fagdisiplinene. AHO nyter nasjonal og internasjonal anerkjennelse, har meget god studentsøkning og velegnete lokaler ved Akerselva midt i de kulturelt sett mest attraktive delene av Oslo sentrum.

AHO har vokst betydelig den siste strategiperioden, noe som både gir plassproblemer og utfordrer vår identitet som en liten skole. Samfunnets økte etterspørsel etter fagfolk innenfor bla. tjeneste- og interaksjonsdesign, planlegging og bygningstransformasjon, gir skolen et ytterligere vekstpotensial som må sees i sammenheng med identitet, campusutvikling og samarbeid med andre institusjoner. Etableringen av en ny femårig master i landskapsarkitektur i samarbeid med UIT, har aktualisert spørsmålet om hvordan vi bedre skal utnytte vår fagprofil gjennom økt samarbeid på tvers av studieprogrammer og institusjonsgrenser. Gjennom etableringen av programutvalg for alle studieretningene og en omorganisering av administrasjonen, har skolen fått større strategisk kapasitet og tilrettelagt for bedre studiekvalitet og et mer forutsigbare studieforløp.

Strategisk kontekst

Å skape et bærekraftig samfunn er vår tids største utfordring. FNs bærekraftsmål er en selvfølgelig horisont for enhver utdanningsinstitusjon, og AHO har et ansvar for å bidra med nødvendig kunnskapsgrunnlag og konkrete løsninger.

Design-, arkitektur- og landskapsarkitekturfagene møter stadig nye utfordringer, blant annet i form av et stadig mer komplekst og spesialisert arbeidsliv, gjennom økt digitalisering, og gjennom strengere krav til flerfaglig kompetanse og endringsvillighet. Profesjonene opplever økt konkurranse fra andre fag og fra utenlandske institusjoner, og må kjempe hardere for å oppnå innflytelse og definisjonsmakt. I en tid hvor demokratiske institusjoner utfordres, øker behovet for uavhengige og troverdige aktører. Det er derfor et faresignal når humaniora og kunstfagene nedprioriteres og i større grad må forsvare sin legitimitet i samfunnet. Utdanningsinstitusjonene opplever et stadig økende krav om effektivisering, samarbeid og

ekstern finansiering, og den konsolideringen av utdanningsinstitusjoner som har skjedd de siste årene setter AHO i en utsatt posisjon.

Strategiske satsninger 2020–2025

Kvalitet

AHO fremmer kvalitet framfor kvantitet, og skal gjennom fremragende forskningsbasert undervisning og undervisningsinformert forskning levere et solid kunnskapsgrunnlag for de valg samfunnet står overfor. Skolen skal fungere som et laboratorium for eksperimentering og nyskaping, og levere relevante løsninger for fremtiden. Kvalitetsnivået skal opprettholdes gjennom en ambisiøs og mangfoldorientert rekrutteringspolitikk, gjennom et aktivt internasjonaliseringsarbeid, gjennom flerfaglig samarbeid, og gjennom nær kontakt med arbeidslivet.

AHO skal

- videreutvikle sitt internasjonale omdømme som et fremragende lærested innenfor våre fag. Høy kvalitet skal dokumenteres gjennom fagevalueringer og sammenligning med internasjonale læresteder.
- prioritere forskning og undervisning som holder høyt internasjonalt nivå
- utnytte konkurransefortrinnene ved å være en mindre, selvstendig og handlekraftig enhet
- øke mangfoldet gjennom en mer målrettet rekrutteringspolitikk, et forbedret opptakssystem og en økning av antallet internasjonale studenter
- prioritere studieprogramledelse og tydeliggjøre studieprogrammene for å gi studentene bedre forutsigbarhet, flere valg, større mulighet for spesialisering
- arbeide for å opprettholde god søkningen til alle studieprogrammer for å fange opp de best kvalifiserte kandidatene
- styrke doktorgradsprogrammet for å sikre høy kvalitet på undervisning, veiledning og infrastruktur, samt god gjennomstrømning av kandidater
- prioritere livslang læring gjennom en økt satsning på etter- og videreutdanning på de områder det er etterspørsel og der det gir økt kvalitet på forskning og undervisning
- prioritere campusutvikling for å gi gode rammer for fremdragende forskning og undervisning
- jobbe mer strategisk i rekrutteringen av internasjonalt ledende fagkompetanse
- videreutvikle arbeidet med pedagogisk basiskompetanse og utvikle et system for pedagogisk merittering i samarbeid med nordiske partnere
- rekruttere høy kompetanse i administrative støttefunksjoner, etablere brukervennlige fellesløsninger og ta initiativ til samarbeid om fellestjenester med andre institusjoner for å øke kvaliteten på tjenestene

Bærekraft

AHO skal utvikle og formidle forskningsbasert kunnskap som bidrar til å håndtere de store samfunnsutfordringene vi står ovenfor, der spørsmål om klimaendringer, biologisk mangfold, migrasjon, urbanisering og demokratisk prosesser står sentralt. Skolen er spesielt godt rigget til å svare på disse utfordringene gjennom sin sterke formgivningskompetanse og sin flerfaglige, eksperimentelle og kritiske tilnærming.

AHO skal

- ta større eierskap i bærekraftdiskusjonen og formulere vårt bidrag til å løse globale og lokale utfordringer
- prioritere og videreutvikle sterke fagmiljøer innen gjenbruk og bygningsvern, bærekraftig og klimatilpasset byggeri, byøkologi og landskapsarkitektur, fremtidsstudier og design for langsiktig bærekraftig og global utvikling.
- søke samarbeid med partnere som kan gjøre oss i stand til å håndtere store og komplekse problemstillinger innenfor bærekraftfeltet
- redusere AHOs økologiske fotavtrykk bla. i utviklingen av en mer bærekraftig campus der det stilles høye krav til gjenbruk, energiøkonomisering og ressursforvaltning

Samarbeid

AHOs mangeartede fagmiljø gir studentene et helhetsperspektiv som gjør dem i stand til å samarbeide med andre faggrupper, innta ledende roller i samfunnet og gi relevante svar på samfunnets utfordringer. For å opprettholde høy kvalitet på forskning og undervisning, må fagmiljøene jobbe aktivt på tvers av institusjonen og søke samarbeid med internasjonale, nasjonale og regionale partnere.

AHO skal

- forberede våre kandidater på et arbeidsliv som stiller stadig høyere krav til flerfaglig samarbeid
- bygge en kultur for samarbeid på tvers av skolen som bidrar til å heve kvaliteten på forskningen, utdanningen og de administrative tjenestene
- aktivt forholde seg til de strukturelle endringene som skjer i universitets- og høyskolesektoren og løpende vurdere løsninger som gir stor konkurransekraft og sikrer institusjonen faglig identitet og integritet.
- vurdere langsiktig og forpliktende samarbeid med utvalgte nasjonale utdanningsaktører der det vil styrke vår strategiske handlekraft
- aktivt søke internasjonale samarbeids- og utvekslingsavtaler som bidrar til å heve kvaliteten innenfor områder der AHO har intensjoner om å bli internasjonalt konkurransedyktig
- undersøke potensialet for en større satsning på nordisk samarbeid, med utgangspunkt i de samarbeidene allerede er inngått
- styrke forbindelsen til arbeidslivet, profesjonene og allmennheten. Søke samarbeid med nye aktører for å utfordre oss selv og vårt faglige ståsted
- videreutvikle videre- og etterutdanningsportefølje og systemer for livslang læring i dialog med aktører innen våre fagfelt
- opprettholde kontakten med tidligere studenter gjennom å bygge et alumni-nettverk

Tydelighet

AHO skal fremme fagenes posisjon, sette agendaen i fagdebatten og forvalte sin rolle som en uavhengig og kritisk samfunnsaktør. Målgruppene er mange: fremtidige, nåværende og tidligere studenter, nasjonale og internasjonale utdanning- og forskningsmiljøer, profesjonsmiljøer, arbeidslivet, myndigheter og allmenheten.

AHO skal

- øke tilstedeværelsen i samfunnsdebatten i form av faglig formidling og fagkritikk, ved en styrking av ansattes formidlingskompetanse og etablering av gode støttefunksjoner
- gjøre studentene bedre i stand til å delta aktivt i samfunnsdebatten, gjennom akademisk

kompetanse og trening i kritisk, akademisk tenkning og skriving

- tydeliggjøre studietilbudet overfor et nasjonalt og internasjonalt marked gjennom å kommunisere de ulike studieprogrammernes fagprofil, læringsutbyttet og formalkompetanse
- øke sin tilstedeværelse i Oslo for å sette relevante problemstillinger på dagsorden og øke samarbeidet med andre aktører
- utvikle campus slik at skolen blir mer åpen og tilgjengelig for et bredere publikum
- prioritere formidling av faglig innhold gjennom en aktiv publikasjonskultur, en utstrakt utstillingsvirksomhet og god tilstedeværelse i digitale kanaler
- synliggjøre faglige resultater internt og eksternt gjennom bruk av effektive arkiv- og publiseringsverktøy
- fremme tydelighet internt i organisasjonen og tilrettelegge for en mer inkluderende og effektiv delingskultur
- utarbeide en kommunikasjonsstrategi for å nå våre mål om å bli en tydelig aktør i samfunnet

Orienteringssaker AHOs styre møte

Sak 112/19 AHO 75 års jubileum 2020/21

Dato	11.12.2019
Saksbehandler	Randi Stene
Arkivnummer	19/01055-1

I 2020 er det 75 år siden det første krisekurset i arkitektur, dette markerer oppstarten til det som i dag er Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo. Dette skal markeres gjennom hele skoleåret 2020/2021. Jubileumsåret starter i forbindelse med immatrikuleringen i august 2020 og avsluttes med AHO WORKS EXHIBITION i juni 2021.

Det er satt ned en jubileumskomiteé:

Rektor – Ole Gustavsen

Pro-rektor – Rachel Troye

Design – Lars Marcus Vedeler

Arkitektur – Sindre Wam

Urbanisme og landskap – Hanne Bat Finke

Kommunikasjonsansvarlig – Trude Kleven

SAHO – Mats Syvertsen

SAHO – Herman Freng

Prosjektleder – Jeppe Lai

Komiteen har i samarbeid med instituttene besluttet at den tematiske overskriften for jubileumsåret er AHO OPEN. Komiteen vil i begynnelsen av januar sende ut en Open call for jubileumsprosjekter og –initiativer.

Prorektor Rachel Troye vil informere om komiteens arbeid i styremøtet.

Orienteringssaker AHOs styre møte

Sak 113/19 Referatsaker

Dato 11.12.2019
Saksbehandler Lise-Marie Korneliussen
Arkivnummer 19/00235-6
Vedlegg: Sak 91-19 - minutes of meeting 06-11-2019.pdf
minutes of meeting 16-10-2019.doc
Referat fra undervisningsutvalget 28. oktober 2019

Vedlagt

- Referat fra forskningsutvalgets møte 16.10.2019 og 6.11.2019
- Referat fra undervisningsutvalget 28.10.2019

Notice of meeting in the Research Committee (Forskningsutvalget)

Date: 6 November 2019
 Time: 13.00 – 15.00
 Place: Board room
 Participants: Lise Amy Hansen, Peter Hemmersam, Marianne Støren Berg, Tom Davies, Lise Kjærstad, Thomas McQuillan
 Notice of absent: Mari Hvattum, Tim Ainsworth Anstey, Ole Gustavsen, Brita Nøstvik
 Head of meeting: Thomas McQuillan
 Secretary: Marianne Staff Fredhjem
 Copy: Randi Stene, Ulrika Herlofsen

NR	AGENDA
83/19	Approval of agenda Resolution: <i>Agenda 06. 11.2019 approved</i> Potential partiality in cases on the agenda
84/19	Approval of minutes Resolution: <i>Minutes from the meeting 16.19.2019 approved</i>
	RESOLUTION CASES
85/19	The adjudication committee's report The case is exempt from public access. Resolution: <i>FU has spoken to the adjudication committee's coordinator to verify that the committee is indeed unanimous in its decision. The FU finds the report and its conclusions credible and well-considered. FU is in agreement with the findings of the committee, that the thesis is not seen as being at a level at which the examination process can start, and does not find that the candidate's response presents convincing arguments that would bring this conclusion into doubt. The candidate will be quarantined for a period of six (6) months before a revised thesis can be resubmitted to a new adjudication committee.</i> <i>The candidate will be informed of the FU's decision and receive further guidance from the research administration.</i>
	ORIENTATION/DISCUSSION CASES
86/19	PhD positions 2020 FU will discuss themes and progress plan for PhD positions 2020. All institutes have been asked to give a brief overview of their plans for the positions they have been allocated, as well as a draft for the PhD announcements. FU have requested all heads of institutes to be present during the discussion to discuss potential synergies between the different positions. Resolution <i>All heads of institutes were present in the meeting to present and discuss themes and progress plans for the PhD positions 2020.</i> <i>The institute of Urbanism and Landscape are planning a PhD position based on sustainable urbanism design with concrete and current practices in Oslo. FU finds the topic interesting and the other institutes see potential for collaboration.</i> <i>The institute of Architecture has a desire to build on the PhD by Practice concept, but sees a challenge in supervisor capacity at the institute. As of today, a position has been announced at the institute, where the</i>

person is intended to contribute as a supervisor to the PhD project.

The institute of Form, Theory and History is planning an OCCAS PhD project. In addition, they are part of an international project collaboration whereas a PhD position already has been announced.

The institute of Design does not currently have a PhD position, but has various topics at their disposal.

FU requests that all institutes follow the progress plan for PhD positions 2020, and that a final draft for PhD announcements will be sent to the research administration by the 11th of November.

87/19

Actions for the implementation ability of PhD students

FU express concern that the amount of PhDs completed at AHO is at a dangerous low level. AHO must have 10 completed PhDs in 2020 to fulfil requirements set by the Ministry. FU have requested that all institutes present an overview of candidates in the finishing stages and the measures they will take to make sure they defend their PhD in 2020.

Resolution

FU sees that there is a general problem with guidance of the candidates, and that the process is too slow so the funding eventually is at an end.

Parallel to the fact that FU is putting together a project for the work of getting through candidates in the final phase, there is a desire for an external evaluation of the PhD program. An evaluation must look at what prevents AHO from having a good implementation of candidates and what measures that has worked or not. An action plan with proposals for measures will be discussed further at the next FU meeting, focusing on production, proofreading, extraordinary supervisor efforts and the composition of adjudication committees.

After presentation by the institutes, it appears that the following number of maximum defences can be carried out in 2020:

- Institute of Architecture: 3 candidates*
- Institute of Form, Theory and History: 2 candidates*
- Institute of Urbanism and Landscape: 3-4 candidates*
- Institute of Design: 5-6 candidates*

88/19

Strategy process and FU

FU will discuss the AHO strategy process. The discussion will be based on the strategy presented by Deloitte.

Resolution

Deloitte presented for FU that the strategy is intended to be wide-ranging, and that a specific research strategy is currently absent. The strategy discussion led to input into Deloitte's data collection.

FU stated that the strategy should include quality requirements and propose clear goals, but that specific themes are not called for since many research groups at AHO naturally have their own field of work. The FU referred to the research evaluation and its focus on the school's particular relation of teaching and research. FU also asks for an understanding of the organization of research, better support for researchers, more information and mapping of projects, and more training and development of researchers.

89/19

Report on research leave – Solveig Sandness

Solveig Sandness had research leave the academic year 2018-2019. She has handed in a report documenting the work and output of the research leave.

Resolution

FU take cognizance of the report on research leave from Solveig Sandness. FU finds the report to be good, and that the outcomes of the research leave are well reflected and detailed.

Any Other business

Thomas McQuillan
Head of FU

Marianne Staff Fredhjem
Secretary

Notice of meeting in the
Research Committee (Forskningsutvalget)

Date: 16 October 2019
 Time:: 13.00 – 15.00
 Place: Board room
 Participants: Lise Amy Hansen, Peter Hemmersam, Marianne Støren Berg, Thomas McQuillan
 Participants on
 Circulation: Mari Hvattum, Tim Ainsworth Anstey, Tom Davies,
 Notice of absent: Brita Nøstvik, Lise Kjærstad, Ole Gustavsen,
 Head of meeting: Thomas McQuillan
 Secretary: Reier Schoder
 Copy: Randi Stene, Ulrika Herlofsen

NR AGENDA

76/19 **Approval of agenda**

Resolution:

Agenda 16.10.2019 approved

Potential partiality in cases on the agenda

Peter Hemmersam partial in one application in case 80/19 (Kampevold)

Peter Hemmersam partial in one appointment for supervisor 79/19 (Håvard Breivik)

Thomas McQuillan partial in three appointments for supervisor 79/19 (Strange, Vatne and Callejas)

77/19 **Approval of minutes**

Resolution:

Minutes from the meeting 04.09.2019 approved

RESOLUTION CASES

78/19 **Appointment of adjudication committee Bruce Snaddon**

Supervisor Andrew Morrison has applied FU to appoint the following adjudication committee to assess Bruce Snaddons PhD thesis.

The suggested committee is:

- Elmarie Costandius - Associate Professor in Art and Design Education – Stellenbosch University
- Mathilda Tham – Professor The Department of Design, Linnaeus University
- Hanne Cecilie Geirbo - Associate Professor Oslo Met / AHO

Professor Morrison has written an elaboration on why the committee only consists of women in his application.

Resolution:

FU appoints the suggested adjudication committee to assess Bruce Snaddons PhD thesis

79/19 **Appointment of supervisors for new PhD students at AHO**

In 2019 six PhD students started their studies at AHO. Three candidates started in the PhD by Practice pilot in January and additional three students started in September. All students now have supervisors connected to their project and FU is asked to formally appoint them.

The three students in the PhD by Practice pilot is

- Espen Vatn
- Luis Callejas
- Hugh Strange

The suggested supervisor team at AHO for all three candidates are:

Practice Based supervisor/Project leader - Beate Hølmekbakk

Academic Co-ordinating Supervisor – Thomas McQuillan

The suggested supervisor team for the PhD students starting in September are:

Zhipeng Duan (IDE) – Josina Vink and Simon Clatworthy

Arild Midtbø Kalseth (IDE) – Birger Sevaldson

Håvard Breivik (UL) – Peter Hemmersam og Lisbeth Harboe

Resolution:

FU appoints the following supervisors for new PhD students starting at AHO in 2019

- *Espen Vatn - Practice Based supervisor/Project leader - Beate Hølmekbakk; Academic Co-ordinating Supervisor – Thomas McQuillan*
- *Luis Callejas - Practice Based supervisor/Project leader - Beate Hølmekbakk; Academic Co-ordinating Supervisor – Thomas McQuillan*
- *Hugh Strange - Practice Based supervisor/Project leader - Beate Hølmekbakk; Academic Co-ordinating Supervisor – Thomas McQuillan*
- *Zhipeng Duan (IDE) – Josina Vink and Simon Clatworthy*
- *Arild Midtbø Kalseth (IDE) – Birger Sevaldson*
- *Håvard Breivik (UL) – Peter Hemmersam og Lisbeth Harboe*

80/19

Applications for funds for research cooperation

By the deadline 1 October, FU has received four applications for funds for research stimulation and cooperation. The total amount applied for is 205 600 NOK. The amount available for this application deadline is 202 600 NOK

The four applications are the following:

1. UrbanOcean – Etienne Gernez
2. Weave stories or hammer the facts (WSHF) - a norm critical study of dissemination – Nina Bjørnstad
3. Balanced, Circular and Shared – Janike Kampevold Larsen
4. Developing a multimedia dissemination system for materials – Steinar Killi

Resolution:

FU has assessed all application based on their quality and according to the existing guidelines, and will advise rector to support the following applications:

- *UrbanOcean – Etienne Gernez (50 000 NOK)*
- *Balanced, Circular and Shared – Janike Kampevold Larsen (47 600 NOK)*
- *Developing a multimedia dissemination system for materials – Steinar Killi (98 000 NOK)*

There have been questions regarding the application from Nina Bjørnstad - Weave stories or hammer the facts (WSHF) - a norm critical study of dissemination (10 000 NOK) if it is fulfilling the formal requirements regarding cross institute collaboration. FU would like to confirm the status of that before recommending / rejecting the applications.

Bjørnstad confirmed that she is the project leader, but there are collaborators that will contribute in the project. The formal requirements are therefore fulfilled.

ORIENTATION/DISCUSSION CASES

81/19

PhD positions 2020

FU will discuss themes and progress plan for PhD positions 2020. All institutes have been asked to give a brief overview of their plans for the positions they have been allocated. Institute representatives can inform FU in the meeting if no written plans are ready before the meeting.

Resolution

FU ask that the institute of Architecture, institute of urbanism and landscape and the institute of Form Theory and History present a draft of the announcement text by 1 November. This will be discussed in the FU meeting 6 November. FU ask that all heads of institute are present during the discussion to discuss potential synergies between the different positions. The research administration will send out an update schedule for the process.

FU express concern that the amount of PhDs completed at AHO is at a dangerous low level. AHO must have 10 completed PhDs in 2020 to fulfil requirements set by the Ministry. FU requests that all institutes present an overview of candidates in the finishing stages and the measures they will take to make sure they defend their PhD in 2020. FU ask that this is ready by November 1 to be discussed in FU November 6.

82/19

Nomination of journals to level 1 and 2

Peter Hemmersam will orientate FU on the process of nominating journals relevant for AHO researchers to level 1 and 2

Any Other business**Once case: Strategy process and FU**

- *FU agreed to discuss the AHO strategy process in its next meeting, 6 November. The discussion will be based on the basis for strategy presented by Deloitte and distributed to the members before the meeting.*

Thomas McQuillan
Head of FU

Reier Møll Schoder
Secretary



Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo
The Oslo School of Architecture and Design

Undervisningsutvalget

Referat fra UU møte mandag 28.oktober 2019

Dato: Mandag 28.10.19

Tid: 09.00 – 16.00

Sted: Sentralen, Oslo sentrum

Tilstede: Beate Hølmekbakk (BH), Janike Kampevold Larsen (JKL), Erik Fenstad Langdalen Jelle Boone (JB), Ulrika Herlofsen (UH), Andreas Kalstveit (AK), Anna Røtnes (AR), Lisbeth Funck (LF), Ole Thomas Steinde (OTS), Espen Vatn (EV), Anne Karine Sandberg (AKS), Geir Jarle Jensen (GJJ), Elisabeth Mari Havig (EMH), Inger Helene Frivik (IHF), Kjersti Meyer Petersen (KMP), Ingvild Kristoffersen (IK)

Møteleder: Ole Giustavsen (OG)

Referent: Inger Helene Frivik

Kopi: Randi Stene

SAKSLISTE

VEDTAKSSAKER

35/2019 Godkjenning av kursporteføljen for våren 2020

Vedlegg: Supplerende informasjon om kurs på arkitektur samt landskapsarkitektur i Tromsø.

Anna Røtnes presenterte det komplette studietulbudet på masternivå for arkitektur Våren 2020. Gjennomgang av korte kursbeskrivelser, tilhørighet til fagområder, Skalering, metode og arbeidsformer. Korte diskusjoner om tilfeller av fordypningskurs med obligatorisk kobling til studiokurs. Enighet om at dette bør være mulig i spesifikke tilfeller for å sikre et mangfold, men det skal være *unntaksvis* og det er viktig at fordypningskurset ikke blir «et kurs i kurset». Også en kort diskusjon om veiledning pr. Skype og hvorvidt dette harmonerer med en studiemodell basert på nærhet.

UH etterlyste angivelse av minimumstall for studenter pr kurs. PU arkitektur ber om tydeligere retningslinjer angående dette da det er vanskelig å gi generelle anslag. Enighet om at tett kontakt mellom fag og administrasjon er viktig under kursopptaket slik at man så tidlig som mulig kan avdekke bekymringsverdige lave søkertall og kan beslutte hva man gjør med det aktuelle kurset.

Generell bemerkning: Det er veldig viktig at alle involverte avdelinger sørger for at riktig Informasjon foreligger til riktig tid.

Vedtak: Kurstilbudet for våren 2020 godkjennes av Undervisningsutvalget. Markante

endringer i det presenterte tilbudet, vil kreve ny godkjenning av UU.

Tilføyelse: Den 13. november ble fordypningskurset «Detail» med kursansvarlig Ane Søndraal Tølfen, godkjent av UU etter at kursbeskrivelse og kommentarer ble sendt ut på e-post.

36/2019 Godkjenning av pilot om vurdering av innreisende utvekslingsstudenter

Vedlegg: Forslag til rutine fra internasjonal koordinator.

Ingvild presenterte piloten på bakgrunn av utsendt dokument. Piloten skal gjennomføres

Som følge av anbefalinger i rapport om kvalitetssikring av utveksling ved AHO.

Formålet med piloten er en reduksjon avtaleportefølje som gjør AHO i stand til å ta imot alle studenter som nomineres av sitt lærested uten omfattende porteføljevurdering hos AHO. I piloten gjennomgås formalia administrativt og underutvalg i PU går gjennom Porteføljene for å danne seg et inntrykk av kvaliteten.

Diskusjonspunkter og innspill:

- Det er ikke ønskelig å overstige rammen på 30 studenter. Måltallene må diskuteres opp mot kapasitet
- Søkere deles i to grupper: 1) Søkere fra institusjoner vi ønsker avtale med og 2) søkere vi er usikre på
- Vi må melde tilbake til avsenderskoler når det er lav kvalitet på studentene vi Mottar.

Vedtak: Pilot godkjennes under forutsetning at dårlige kandidater siles ut av Gruppe 2 (over) slik at antallet innvekslende studenter ikke overstiger 30. Det skal også Foretas en måttall-diskusjon i UU på et senere tidspunkt.

ORIENTERINGSSAKER

37/2019 Kvalitetsrapporten 2018/2019

Vedlegg: den ferdige rapporten

Det vises til gjennomgang av rapporten på forrige UU-møte.

Rapporten tas til orientering og tiltakspunkter må følges opp i UU gjennom året.

38/2019 Orientering om studiedministrative digitaliserings- og standardiseringsprosjekter

Orientering V/Ulrika

Kort presentasjon av ulike prosjekter studieadministrasjonen jobber med for å møte både studentenes behov for forutsigbare studieplaner og krav fra KD om å løfte diskusjonen om digitale satsninger opp på strategisk nivå. Strategikravet fordrer at UU involveres. Her ble det orientert om grunnprosjektet: *arbeid med å standardisere studieplanarbeidet* mtp roller og ansvar, «årshjul», fast og variabelt kursinnhold og

kvalitetssikring av læringsutbyttebeskrivelser og vurderingsformer. Målet er oversiktlige prosesser, langsiktige planer id en grad det er mulig og økt forutsigbarhet for studentene.

Diskusjon i forlengelse av orienteringen avdekker et behov for forsikringer om at rent administrative rutineendringer for å møte formalkrav til utdanningeene ikke påvirker den *faglige* friheten til den enkelte. Diskusjonen synliggjør også at det er behov for en ny gjennomgang av og prinsippdiskusjon om PUs ansvar og arbeid.

39/2019 Presisering av rutiner knyttet til evaluering av studieprogrammer og sakkyndig komité Som oppfølging av sak 24/2019.

Vedlegg; Forslag til rutine og funksjonsbeskrivelse

UU tar rutineene til orientering og de respektive PU-ene kan nå få i oppgave å foreslå Folk til sakkyndigkomitéer. Personer forespørres og avtaler inngås i forkant av formell Godkjenning av komitéene i UU.

DISKUSJONSSAKER

40/2019 Strategi 2020

Vedlegg: Strategidokument fra Deloitte – oppsummering

Ane Rost fra Deloitte gikk gjennom strateginotatet som utgangspunkt for Diskusjon. Oppsummering fra Deolitte sendes til UUs medlemmer.

Ole ga noen presiseringer angående hvem som er representert blant eksterne Informanter i arbeidet med strategien. Informantgruppen er bredt sammensatt av folk som kjenner AHO godt og noen med større distanse. Eksempler: Statsbygg, firmaer, enkeltpersoner og andre skoler.

For Deloitte gjenstår fortsatt samtaler med viktige gruppe som SAHO og FU før Skriveperioden startet 6.11. Strategien ferdigskrives før jul.

Diskusjon i grupper og plenum i UU med utgangspunkt i følgende spørsmål:

- 1) Hva er de mest sentrale utfordringene ved dagens utdanningsprogrammer ved AHO
- 2) Hvilke utdanningsstrategiske prioriteringer bør settes i verk med utgangspunkt i undervisningsutvalgets egne vurderinger?
- 3) Hva blir spesielt viktig fremover?
- 4) Hvilke utdanningsstrategiske prioriteringer bør AHP iverksette i lys av NOKUTS tilsyn i 2018?

Innspill fra diskusjonen:

- Vi må passe på at stretegien ikke blir for *generell* og unngår «New public Management»-språk
- Skal vi utdanne for å møte et behov eller ved å sette agenda og legge premissene?

- *Formgivning* og AHOs fundamentale interesseområder må ha en synligere plass i strategien
- Hva legger vi i bærekraft?
- Skal vi stake ut ny kurs eller styrke den vi er på?
- Hva legger vi i *fremragende*?
- Hvordan kan vi tydeliggjøre designdisiplinens kritiske potensiale?
- Grunnleggende viktig å vite hvem vi lager strategien for, kommuniserer den til og hva som er hensikten
- Risikobilder må håndteres i strategien
- Markere egenart og være tydelig på utvikling av særegenhet. Eksklusivitet og originalitet

Enighet om at vedtatt strategi må implementeres aktivt i hele organisasjonen.

41/2019 Ny faglig organisering

Ole presenterte kort styrevedtakets elementer, diskusjoner i ledergruppa og arbeidet som er gjort i workshop med tanke på å utvikle en ny modell for faglig organisering på AHO.

Få entydige svar etter gruppearbeid med utgangspunkt i fire ulike modeller. Det er vanskelig å se én ideell modell og hvilke kriterier man skal ta utgangspunkt i. Alle forandringer *kan* i prinsippet være ødeleggende. De tydeligste tilbakemeldingene oppsummert:

- Urbanisme og landskap er redd for å miste nærheten til arkitektur
- Faglig organisering må speile faglig aktivitet
- Selve diskusjonen er velkommen, men vanskelig å finne retningen

Påfølgende diskusjon i UU viser behov for en slags metadiskusjon – «hvordan skal vi diskutere diskusjonen?» Det er ønskelig at UU har en tydelig stemme i arbeidet med faglig organisering og at diskusjonen tar utgangspunkt i behov vi har og ikke arketype-modeller. Det er også ønskelig med en tydeliggjøring av praktiske konsekvenser ved ulike typer organisering.

Rektor ønsker videre arbeid i et godt forberedt UU og vil sette sammen en Arbeidsgruppe med medlemmer fra UU som får i oppgave å forberede en workshop for UU om faglig organisering.

Opprinnelig skulle faglig organisering vedtas av styret i desember 2019. Dette går man bort fra for å kunne ha bedre tid til å etablere en tydeligere retning i arbeidet før det konkluderes. Materialet etter diskusjoner og workshop i UU forelegges styret som vedtar modell for faglig organisering våren 2020.

EVENTUELT

Ingen saker.

Orienteringssaker AHOs styre møte

Sak 114/19 Årsplan for styrets arbeid

Dato 11.12.2019
Saksbehandler Randi Stene
Arkivnummer 19/00239-6

Årsplan for styrets arbeid

Det legges frem en årsplan for styret strategiske saker på hvert styremøte. Planen er rullerende og det tas forbehold om at saker kan kommet til, flyttes, slås sammen eller endre tittel.

Faste saker hvert møte:

- Referater (undervisningsutvalg, forskningsutvalg, fagforeninger)
- Rektors rapport
- Regnskap

4. mars

- Tildelingsbrev
- Utviklingsavtale – plan for gjennomføring
- Årsrapport med årsregnskap
- Årsrapport fra arbeidsmiljøutvalg
- Årsrapport fra likestillingsutvalg
- Årsrapport om informasjonssikkerhet
- Rapport om midlertidighet
- Risiko- og sårbarhetsanalyse
- Revisjon budsjett 2020
- Beslutning faglig organisering
- Organisering av etter- og videreutdanning
- Pedagogisk merittering
- Pedagogisk basiskompetanse
- Mentorordning

29. april (seminar 28. – 29. april)

- Evaluering av programutvalg/mandater programutvalg
- Resultat av bransjeundersøkelse om etter- og videreutdanning
-

17. juni m/ påfølgende middag

- Etatsstyring
- Revidert budsjett 2020
- Informasjon om programevalueringer høsten 2020

Orienteringssaker AHOs styre møte

Sak 115/19 Eventuelt

Dato	11.12.2019
Saksbehandler	Lise-Marie Korneliussen
Arkivnummer	19/01049-1

Ingen saker til eventuelt.

Vedtakssaker AHOs styre møte

Sak 116/19 Forslag til budsjett 2020

Dato	11.12.2019
Saksbehandler	Heidi Ellen Kristensen Holte
Arkivnummer	18/00851-3

Vi legger her fram forslag til årsbudsjett for AHO for 2020.

AHO har i høst hatt en prosess gående for å revidere vår budsjettmodell. Prinsippene for dette er behandlet og vedtatt i styret.

Styret fattet i september følgende vedtak: «Ny budsjettmodell skal sikre at det er frie midler til å gjennomføre prioriterte satsninger.» Sak 74/19)

Budsjettprinsipper ble vedtatt på styremøte i oktober.» (Sak 102/19)

«Modellen er en budsjettfordelingsmodell, som danner prinsipper for hvordan midlene som tildeles AHO skal fordeles. Hensikten med budsjettmodellen er å frigjøre midler til strategiske satsninger og mulighet for prioriteringer på tvers. Modellen skal sikre en tettere kobling mellom strategi, handlingsplaner og budsjett. Samtidig skal modellen i størst mulig grad være transparent, forutsigbar og skalerbar. Modellen legger til rette for at AHO strategisk kan målrette eventuelle kutt om det er behov for det. AHO skal ha en effektiv ressursbruk og understøtte primæraktivitetene.»

Modellen består av følgende komponenter:

- Felles lønnsbudsjett – utformes med utgangspunkt i vedtatt bemanningsplan
- Faste felleskostnader
- Basiskomponent for institutt og seksjoner
- Undervisningskomponent – med utgangspunkt i planlagt undervisning
- Forskningskomponent - resultatbasert
- Oppgavebasert tildeling (seksjonene) – variable pålagte oppgaver
- Strategiske tildelinger

Siden styremøtet i oktober har AHO jobbet videre med å få frem et budsjett for 2020. Vedtatte komponenter er delvis implementert i budsjettet for 2020 og vil bli videre implementert i 2021. Det er instituttens budsjetter som er videreført etter gammel budsjettmodell. Tiden frem til nytt semester starter ble for kort og planleggingen var kommet for langt til at det var forsvarlig å endre på deres rammer i særlig grad. Det betyr at basiskomponent for instituttene, undervisnings- og forskningskomponent beregnes etter gammel modell.

Tidligere fellesbudsjett og de administrative budsjettene er bygget opp etter ny modell med komponentene faste felleskostnader, basiskomponent for administrasjonen og en oppgavebasert tildeling. I den forbindelse er det frigjort/kuttet omtrent 1,2 millioner kroner sammenlignet med hvordan budsjettet ville vært etter gammel modell. Dette er omdisponert til strategiske satsinger og andre tiltak.

AHO fikk i forslag til statsbudsjettet tildelt en ramme på 193 943 000. I tillegg til denne bevilgningen får AHO 9 450 000 overført fra Universitetet i Tromsø som er bevilgningen til den 5-årige integrerte masteren i landskapsarkitektur som gjennomføres som et samarbeid mellom institusjonene. Total ramme er på **203 393 000** kroner.

Budsjettet vil bli revidert på styremøtet i mars 2020 basert på årsresultatet for 2019. På dette møtet vil også prosjekresultater/instituttinntekter bli klarlagt. Det planlegges ikke med bruk av fond/reserve utover det som foreslås i dette budsjettet. Prognose for regnskapsmessig resultat for 2019 tilsier at vi ved å bruke noe fond i 2020 også vil komme under vedtatt størrelse på reserve/fond for AHO. Det betyr at det bør planlegges med en gradvis oppbygging av reserven igjen når studiet master i landskapsarkitektur er nærmere fullfinansiert i 2025. Frem til 2025 vil AHOs bevilgning øke årlig, og dette vil etter hvert gi AHO økt handlingsrom.

Tabellen under viser forslag til budsjett 2020 sammenlignet med vedtatt revidert budsjett 2019.

Forslag til budsjett 2020		
	Forslag budsjett 2020	Budsjett 2019
Tildelt fra KD	193,943,000	185,352,000
Bevilgning fra UiT	9,450,000	5,294,000
Tilført fra AHOs avsatte reserve/fond (inntil)		6,400,000
Til disp. fra bevilg.	203,393,000	197,046,000
<u>Inntekter</u>		
Papriavg.	200,000	200,000
Refusjon sykepenges	1,500,000	1,500,000
Overhead på prosjekter, AHO felles adm.andel	1,600,000	2,000,000
OBOS	0	1,000,000
Tilfeldige inntekter	2,200,000	2,630,000
Sum inntekter	5,500,000	7,330,000
Sum bevilgning og andre inntekter	208,893,000	204,376,000
Sum til disposisjon	208,893,000	204,376,000
<u>Utgifter</u>		
Investeringer	3,000,000	2,000,000
Tidligere strategiske midler	1,000,000	1,000,000
Nye tiltak/strategiske satsinger	6,300,000	650,000
Lønnsbudsjett, ord. drift	116,659,000	112,114,000
<u>Instituttene:</u>		
Kurs, timelærere, drift av institutter	11,866,000	11,548,000
Boligsatsing OBOS	0	1,000,000
FoU resultat	1,000,000	1,000,000
Prosjektoverskudd	2,000,000	2,000,000
Sum instituttene	14,866,000	15,548,000
Bruk av avsatt reserve/fondet (inntil)		6,400,000
<u>Drift og administrasjon:</u>		
Felles driftsbudsjett	47,496,000	50,767,000
Administrative enheter, fellestiltak	22,120,000	15,510,000
Sum drift og administrasjon	69,616,000	66,277,000
Sum utgifter	211,441,000	203,989,000
Balanse	-2,548,000	387,000

Forslag til budsjett 2020 har en negativ budsjettbalanse på 2 548 000 kroner. Dette foreslås dekket inn av fondet/reserven.

HOVEDPUNKTER I BUDSJETTFORSLAGET.

1. BEVILGNING FRA KUNNSKAPSDEPARTEMENTET OG ANDRE INNTEKTER

Bevilgningen fra Kunnskapsdepartementet inklusive bevilgningen fra Universitet i Tromsø utgjør 203 393 000 kroner

Andre inntekter beløper seg til kr 5 300 000 og består av:

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| • Refusjon sykepenges | 1 500 000 |
| • Overhead fra eksterne prosjekter | 1 600 000 |
| • Kopiavgift fra studenter | 200 000 |
| • Diverse inntekter | 2 200 000 |

2. INVESTERINGER

Forslag til investeringsbudsjett for 2020 er 3,0 millioner kroner, og gir en økning i investeringsbudsjettet i forhold til 2019 på 1,0 millioner kroner. Investeringsbudsjettet vil bli fordelt mellom IKT, drift/bygg og verkstedene.

3. TIDLIGERE STRATEGISKE FAGLIGE SATSINGER

Det er tidligere år avsatt 1 million kroner til strategiske faglige satsinger. Disse midlene har i hovedsak blitt fordelt ut til instituttene med 200 000 kroner til hvert institutt. For 2020 foreslås det at disse midlene øremerkes til å bidra til en økt gjennomstrømming på doktorgradsprogrammet og til digitaliseringstiltak.

- | | |
|------------------------------------|---------|
| • PhD-programmet, gjennomstrømming | 300 000 |
| • Digitaliseringstiltak | 700 000 |

Ved å beholde deler av den strategiske bevilgningen sentralt signaliseres det et ønske om å det også finnes strategiske midler tilgjengelig for både rektor og styret.

4. DRIFTSUTGIFTER

Lønn

Lønnsbudsjettet er på 116,7 millioner kroner og inkluderer både administrative og faglige tilsatte. Økningen er 4,6 millioner fra revidert budsjett for 2019 og skyldes i hovedsak nye stillinger på master i landskapsarkitektur og lønnsoppjøret fra 2019. I lønnsbudsjettet for 2020 ligger alle planlagte stillinger i henhold til bemanningsplanen for den 5-årige masteren i landskapsarkitektur og oppbemanning med en administrativ stilling i løpet av 2020. Det er ikke funnet rom for økning av flere administrative stillinger, selv om det er meldt inn flere behov om dette.

Instituttbudsjettene

Instituttenes budsjetter er beregnet etter gammel modell. De består av en basisbevilgning, kursmidler, budsjett for timelærere, FoU og diplomveiledning. Disse rammene er prisjustert med 2,5 % for 2020. I tillegg kommer midler til fordeling på grunn av innspar lønn på eksternt finansierte

prosjekter. Budsjettene er rammebudsjetter og er bestemt av en kombinasjon av summer som akkumuleres ved bruk av indikatorer og konkrete behovsvurderinger.

Budsjettet er på totalt 14,9 millioner kroner. Forskningsprosjekter med ekstern finansiering som finansierer fast ansatte og fører til en reell innsparing på lønn blir gitt som en kompensasjon på instituttbudsjettene det påfølgende året. For 2020 er det avsatt 2,0 millioner kroner til dette.

Felles drift og administrasjon

Felles drift og administrasjonens budsjetter er bygget opp etter ny modell og de komponentene som er nevnt tidligere. Dette utgjør til sammen 69,6 millioner kroner. Her inngår alle felleskostnader og felles tiltak i tillegg til de administrative seksjonenes budsjetter.

Rektors budsjett er videreført på samme nivå som i 2019.

Forslag til nye tiltak/økninger i budsjettet

Basert på innspill og også arbeidet med ny strategi har ledergruppen prioritert og foreslår nye tiltak/satsinger. Disse tiltakene utgjør tilsammen 6,3 millioner kroner. Med disse tiltakene vil AHOs totale budsjett for 2020 overstige tildelt bevilgning med knappe 2,5 millioner kroner. Det foreslås at dette finansieres ved bruk av AHOs fond/reserve. Det er viktig å påpeke at AHO på et senere tidspunkt vil være nødt til å prioritere en oppbygging av fondet til anbefalt størrelse igjen. I forbindelse med revisjon av budsjettet i mars, vil vi ha oversikt over bruk av fondet i 2019. Det vil i den forbindelse legges en plan for tilbakeføring av midler til fondet.

Stategisk område ▾	Foreslått tiltak ▾	Prisansla ▾	Engangsbevilgning eller ▾
Tydligheit	Digitalt arkiv og videreutvikling av aho.no	750,000	Engangskostnader
Tydligheit	75-års jubileum	500,000	Engangskostnader
Kvalitet	Organisasjonsutvikling og kompetanseheving	400,000	Engangskostnader
Kvalitet	Satsning digitale prosjekter; moodle, opptaksproses	1,000,000	Engangskostnader
Utviklingsavtale	Markedsundersøkelser nye EVU	100,000	Engangskostnad
Kvalitet og samarbeid	Pedagogisk basiskompetanse	300,000	Flerårig
Kvalitet og sosial bærekraft	Rekruttering - prosjekt rekruttering og mangfold	200,000	Flerårig prosjekt
Kvalitet	Læringsmiljø - mentorordning og studentombud	500,000	Årlige kostnader
Tydligheit og samarbeid	CRM system	100,000	Engangskostnad
Samarbeid	50 % prosjektstilling EVU, ett år - knyttet til pilot BI	500,000	Engangskostnad
Tydligheit	Nytt utstillingssystem	600,000	Engangskostnader
Kvalitet	Ekstra ressurser LANDSKAPS-satsningen	250,000	Engangskostnader
Tydligheit	Kommunikasjonstrategi	600,000	Engangskostnader
Samarbeid	Stimuleringsmidler til kurs på tvers av AHO	300,000	Engangskostnader
Bærekraft	AHO klimaregnskap, utredninger og tiltak	150,000	Engangskostnader
Bærekraft og samarbeid	Materialbibliotek AHO. Utrede i 2020.	50,000	Kan bli bevilgning i 2021
		6,300,000	

Enkelte av satsningene er ikke fullt utredet i forhold til kostnadsrammen, og vi ber om at rektor får fullmakt til å gjøre omprioriteringer innenfor budsjettammen og rammen av tiltak.

BRUK AV RESERVE/FOND 2020

Kunnskapsdepartementet er opptatt av at institusjonene har tydelige planer for bruk av oppsparte midler. Styret har tidligere besluttet at reserven i stor grad skal benyttes til oppgradering av våre lokaler, kjøp av nødvendig utstyr/møbler og andre satsinger som ikke gir permanente økninger i vårt budsjett. Foreløpig prognose for 2019 tilsier at AHO vil bruke mellom 8-10 millioner kroner. Reserven var ved årets begynnelse på 18,1 millioner kroner. Ved en bruk på ca 2,5 millioner kroner i 2020 og muligens noe i 2021 vil AHOs reserve komme godt under anbefalt størrelse. Det er viktig å påpeke at AHO på et senere tidspunkt vil være nødt til å prioritere en oppbygging av fondet til anbefalt størrelse igjen. Det bør legges en plan for når dette skal skje.

6. VIDERE ARBEID MED BUDSJETTET FOR 2019

Første revisjon av budsjett gjennomføres på styremøtet i mars når regnskapet for 2019 foreligger. Revisjon pr 1. halvår styrebehandles på møtet i juni 2020.

Forslag til vedtak/innstilling:

- Styret vedtar foreslått budsjett for 2020
- Styret delegerer til rektor å fordele avsatte investeringsmidler og FoU-midler
- Styret gir rektor fullmakt til å omdisponere innenfor rammen av de strategiske tiltakene.

Forslag til vedtak/innstilling:

Skriver inn forslaget her.

Vedtakssaker AHOs styre møte

Sak 117/19 Revisjon av delegasjonsreglement - ansettelse

Dato	11.12.2019
Saksbehandler	Randi Stene
Arkivnummer	19/00492-5
Vedlegg:	Forslag til revidert delegasjonsreglement Endringsspeil Gjeldende delegasjonsreglement Reglement ansettelsesutvalg

I sak 76/19 ba styret om at det legges frem en sak om endring i myndighet for tilsettinger. I tråd med dette vedtaket legges det frem et revidert delegasjonsreglement der styret delegerer ansettelse i alle undervisnings- og forskningsstillinger. I henhold til revisjonene i delegasjonsreglementet vil styret behandle ansettelse av rektor, instituttledere og direktør, mens undervisnings- og forskningsstillinger delegeres til ansettelsesutvalg, med unntak av stipendiatstillinger. Disse foreslår vi fortsatt behandles i forskningsutvalget, slik at opptak på doktorgradsprogrammet og ansettelse kan gjøres parallelt. Ansettelsesrådet vil ansette i teknisk-administrative stillinger, inkludert lederstillinger underlagt direktør.

Den faktiske endringen i delegasjon vil dermed være at førstestillinger delegeres fra styret til ansettelsesutvalget og at administrative lederstillinger delegeres fra styret til ansettelsesrådet. Oppnevning av bedømmelseskomité for opprykk delegeres også til ansettelsesutvalget. I tillegg er delegasjonsreglementet oppdatert med begrepene som brukes i Statsansattloven og det nye personalreglementet (ansettelse) og i henhold til ny administrativ organisasjon.

Det legges også frem retningslinjer for ansettelsesutvalg som vil erstatte tilsettingsutvalget. De viktigste endringene er at vi foreslår at et eksternt styremedlem oppnevnes som medlem. Samtidig foreslår vi at det er en studentrepresentant, og ikke to som tidligere. Hvis utvalget ikke kommer til enighet i en sak, eller om minst ett av medlemmene ber om det, skal saken behandles i styret. Styret skal holdes orientert om ansettelser som er gjort i utvalget.

I etterkant av styrets delegasjonsvedtak vil det forhandles frem et nytt personalreglement med fagforeningene som er i henhold til styrets delegasjonsvedtak. Det er avtalt med fagforeningene at det gjennomføres forhandlinger innen utgangen av februar. Når dette er på plass vil det nye delegasjonsreglementet tre i kraft.

Forslag til vedtak:

Styret vedtar revidert delegasjonsreglement.

Styret vedtar reglement for ansettelsesutvalg.

DELEGASJONSREGLEMENT VED AHO

Institusjonsledelse

1. Rektor har myndighet til i forbindelse med ferier, sykdom og andre kortere fravær å delegere rektors myndighet til rektors stedfortreder i faglige saker og til direktør i administrative saker. Kan ikke videredelegeres.
2. Styreleder avgjør saker i det omfang disse ikke kan utsettes til styret kan komme sammen i møte. Styreleder gis også fullmakt til å avgjøre løpende saker som bør avgjøres før neste ordinære styremøte, og som ikke ansees som viktige nok til at ekstraordinært møte innkalles. I sak om avskjed eller suspensjon kan styreleder bare beslutte kortvarig suspensjon i tjenesten, i påvente av styrets behandling.

Økonomi

3. Styret delegerer budsjett disponeringsmyndigheten innenfor vedtatte budsjetter fra styreleder til rektor. Kan videredelegeres.
4. Styret delegerer til rektor å fordele vedtatte budsjettposter på underposter. Kan videredelegeres.

Studieplaner, opptak og eksamen i masterprogrammene

5. Styret delegerer til undervisningsutvalget å godkjenne studieplaner for masterprogrammene. Kan ikke videredelegeres.
6. Styret delegerer til opptakskomiteen å gjennomføre og kvalitetssikre opptak til første år på integrerte masterprogrammer. Kan ikke videredelegeres.
7. Styret delegerer til undervisningsutvalget å ta opp studenter til AHOs 2-årige masterprogrammer. Kan videredelegeres til programutvalg.
8. Styret delegerer til undervisningsutvalg å godkjenne tidligere utdanning. Dette inkluderer innpassing til masternivå. Kan videredelegeres til programutvalg.
9. Styret delegerer myndigheten til å oppnevne sensorer til undervisningsutvalget etter universitetslovens § 3-9. Kan videredelegeres til rektor.
10. Styret delegerer myndigheten til å annullere eksamen eller godkjenning av kurs etter universitetslovens § 4-7 (1) til klagenemnda. Kan ikke videredelegeres.
11. Styret delegerer myndigheten til å annullere godskriving eller godkjenning av utdanning og fritak for eksamen eller prøve etter universitetslovens § 4-7 (2) til klagenemnda. Kan ikke videredelegeres.
12. Styret delegerer myndigheten til å bortvise og utestenge en student og frata retten til å gå opp til eksamen etter universitetslovens § 4-8 til klagenemnda. Kan ikke videredelegeres.
13. Styret delegerer myndigheten til å avgjøre klager på formelle feil ved eksamen etter universitetslovens § 5-2 til klagenemnda. Kan ikke videredelegeres.

14. Styret delegerer til undervisningsutvalget å oppnevne ankeutvalg for diplom og ankeutvalg for klage over karakterfastsettelse ved eksamen ved instituttene etter universitetslovens § 5-2 (2). Kan ikke videredelegeres.

Forskerutdanning

15. Styret delegerer til forskningsutvalget å godkjenne forskerutdanningens studieplan. Kan ikke videredelegeres.

16. Styret delegerer til forskningsutvalget å ta opp studenter til AHOs PhD-program. Kan ikke videredelegeres.

17. Styret delegerer til forskningsutvalget å oppnevne vitenskapelige komiteer for bedømming av doktorgradsavhandlinger.

Ansettelser

18. Styret delegerer ansettelsesmyndigheten til ansettelsesutvalget for undervisnings- og forskningsstillinger, med unntak av stipendiatstillinger. Ansettelsesutvalget har etter universitets- og høyskolelovens § 6-3 myndighet til å ansette i undervisnings- og forskningsstillinger. Ansettelsesutvalget har myndighet til å oppnevne sakkyndige bedømmelseskomiteer i henhold til universitets- og høyskoleloven § 6-3 (3). Kan ikke videredelegeres.

19. Forskningsutvalget er delegert myndighet til å ansette i stipendiatstillinger. Kan ikke videredelegeres.

20. Styret har etter universitets- og høyskolelovens § 6-3 delegert til rektor å ansette i arbeidsforhold med kortere varighet enn 12 måneder. Kan videredelegeres til direktør eller seksjonssjef for Seksjon for digitalisering, ressursforvaltning og HRM.

21. Ansettelsesrådet bestående av rektor, direktør og en tjenestemannsrepresentant har i samsvar med universitets- og høyskolelovens § 11-1 (5) myndighet til å ansette i teknisk/administrative stillinger. Unntatt er ansettelse av direktør. Kan ikke videredelegeres.

Opprykk

22. Styret delegerer myndighet til å oppnevne sakkyndige bedømmelseskomiteer til ansettelsesutvalget i henhold til Forskrift om ansettelse og opprykk § 2-2 (7).

Henvisninger:

Universitets- og høyskoleloven

Forskrift om ansettelse og opprykk

Kvalitetssystemet – 1 – Organisasjon

Kvalitetssystemet – 9 – Personalreglementet AHO

Delegasjonsreglementet

Styret ved AHO har delegert myndighet slik:

Institusjonsledelse

1. Rektor har myndighet til i forbindelse med ferier, sykdom og andre kortere fravær å delegere rektors myndighet til rektors stedfortreder i faglige saker og til aktuell direktør i administrative saker. Kan ikke videredelegeres.
2. Styreleder avgjør saker i det omfang disse ikke kan utsettes til styret kan komme sammen i møte. Styreleder gis også fullmakt til å avgjøre løpende saker som bør avgjøres før neste ordinære styremøte, og som ikke ansees som viktige nok til at ekstraordinært møte innkalles. I sak om avskjed eller suspensjon kan styreleder bare beslutte kortvarig suspensjon i tjenesten, i påvente av styrets behandling.

Økonomi

3. Styret delegerer budsjett disponeringsmyndigheten innenfor vedtatte budsjetter fra styreleder til rektor. Kan videredelegeres.
4. Styret delegerer til rektor å fordele vedtatte budsjettposter på underposter. Kan videredelegeres.

Studieplaner, opptak og eksamen i masterprogrammene

5. Styret delegerer til undervisningsutvalget å godkjenne studieplaner for masterprogrammene. Kan ikke videredelegeres.
6. Styret delegerer til opptakskomiteen å gjennomføre og kvalitetssikre opptak til første år på integrerte masterprogrammer. Kan ikke videredelegeres.
7. Styret delegerer til undervisningsutvalget å ta opp studenter til AHOs 2-årige masterprogrammer. Kan videredelegeres til programutvalg.
8. Styret delegerer til undervisningsutvalg å godkjenne tidligere utdanning. Dette inkluderer innpassing til masternivå. Kan videredelegeres til programutvalg.
9. Styret delegerer myndigheten til å oppnevne sensorer til undervisningsutvalget etter universitetslovens § 3-9. Kan videredelegeres til rektor.
10. Styret delegerer myndigheten til å annullere eksamen eller godkjenning av kurs etter universitetslovens § 4-7 (1) til klagenemnda. Kan ikke videredelegeres.
11. Styret delegerer myndigheten til å annullere godskrivning eller godkjenning av utdanning og fritak for eksamen eller prøve etter universitetslovens § 4-7 (2) til klagenemnda. Kan ikke videredelegeres.
12. Styret delegerer myndigheten til å bortvise og utestenge en student og frata retten til å gå opp til eksamen etter universitetslovens § 4-8 til klagenemnda. Kan ikke videredelegeres.
13. Styret delegerer myndigheten til å avgjøre klager på formelle feil ved eksamen etter universitetslovens § 5-2 til klagenemnda. Kan ikke videredelegeres.
14. Styret delegerer til undervisningsutvalget å oppnevne ankeutvalg for diplom og ankeutvalg for klage over karakterfastsettelse ved eksamen ved instituttene etter universitetslovens § 5-2 (2). Kan ikke videredelegeres.

Forskerutdanning

15. Styret delegerer til forskningsutvalget å godkjenne forskerutdanningens studieplan. Kan ikke videredelegeres.
16. Styret delegerer til forskningsutvalget å ta opp studenter til AHOs PhD-program. Kan ikke videredelegeres.
17. Styret delegerer til forskningsutvalget å oppnevne vitenskapelige komiteer for bedømming av doktorgradsavhandlinger.

Tilsettinger

18. Tilsettingsutvalget har etter universitets- og høyskolelovens § 6-3 myndighet til å tilsette i undervisnings- og forskningsstillinger. Unntak er professor-, førsteamanuensis- og stipendiatstillinger. Tilsettingsutvalget har myndighet til å oppnevne sakkyndige bedømmelseskomiteer i henhold til universitets- og høyskoleloven § 6-3 (3). Kan ikke videredelegeres.
19. Forskningsutvalget er delegert myndighet til å tilsette i stipendiatstillinger. Kan ikke videredelegeres.
20. Styret har etter universitets- og høyskolelovens § 6-3 delegert til rektor å tilsette i arbeidsforhold med kortere varighet enn 12 måneder. Kan videredelegeres til direktør organisasjon.
21. Tilsettingsråd bestående av rektor, direktør for den aktuelle avdeling og én tjenestemannsrepresentant har i samsvar med universitets- og høyskolelovens § 11-1 (5) myndighet til å tilsette i teknisk/administrative stillinger. Unntatt er teknisk/administrative lederstillinger (jf. AHOs personalreglement) Kan ikke videredelegeres.

Henvisninger:

Universitets- og høyskoleloven

Kvalitetssystemet – 1 – Organisasjon

Kvalitetssystemet – 9 – Personalreglementet AHO

Metadata:

- Godkjent av: Styret
- Ansvarlig: Direktør organisasjon
- Opprettet: 07.12.2005
- Oppdatert: 14.06.2017
- Versjon: 5

Endringspeil

Rødmarkering indikerer at ord er endret og erstattet av ord med grønnmarkering.

Gulmarkering indikerer at tekst er **fjernet** og/eller **endret** og/eller **lagt til**.

Dagens delegeringsreglement	Revidert delegeringsreglement
Institusjonsledelse 1. Rektor har myndighet til i forbindelse med ferier, sykdom og andre kortere fravær å delegere rektors myndighet til rektors stedfortreder i faglige saker og til aktuell direktør i administrative saker. Kan ikke videredelegeres.	Institusjonsledelse 1. Rektor har myndighet til i forbindelse med ferier, sykdom og andre kortere fravær å delegere rektors myndighet til rektors stedfortreder i faglige saker og til direktør i administrative saker. Kan ikke videredelegeres.
Tilsettinger 18. Tilsettingsutvalget har etter universitets- og høyskolelovens § 6-3 myndighet til å tilsette i undervisnings- og forskningsstillinger. Unntak er professor-, førsteamanuensis- og stipendiatstillinger. Tilsettingsutvalget har myndighet til å oppnevne sakkyndige bedømmelseskomiteer i henhold til universitets- og høyskoleloven § 6-3 (3). Kan ikke videredelegeres. 19. Forskningsutvalget er delegert myndighet til å tilsette i stipendiatstillinger. Kan ikke videredelegeres. 20. Styret har etter universitets- og høyskolelovens § 6-3 delegert til rektor å tilsette i arbeidsforhold med kortere varighet enn 12 måneder. Kan videredelegeres til direktør organisasjon. 21. Tilsettingsråd bestående av rektor, direktør for den aktuelle avdeling og én tjenestemannsrepresentant har i samsvar med universitets- og høyskolelovens § 11-1 (5) myndighet til å tilsette i teknisk/administrative stillinger. Unntatt er teknisk/administrative lederstillinger (jf. AHOs personalreglement) Kan ikke videredelegeres.	Ansettelser 18. Styret delegerer ansettelsesmyndigheten til ansettelsesutvalget for undervisnings- og forskningsstillinger, med unntak av stipendiatstillinger. Ansettelsesutvalget har etter universitets- og høyskolelovens § 6-3 myndighet til å ansette i undervisnings- og forskningsstillinger. Ansettelsesutvalget har myndighet til å oppnevne sakkyndige bedømmelseskomiteer i henhold til universitets- og høyskoleloven § 6-3 (3). Kan ikke videredelegeres. 19. Forskningsutvalget er delegert myndighet til å ansette i stipendiatstillinger. Kan ikke videredelegeres. 20. Styret har etter universitets- og høyskolelovens § 6-3 delegert til rektor å ansette i arbeidsforhold med kortere varighet enn 12 måneder. Kan videredelegeres til direktør eller seksjonssjef for Seksjon for digitalisering, ressursforvaltning og HRM. 21. Ansettelsesrådet bestående av rektor, direktør og en tjenestemannsrepresentant har i samsvar med universitets- og høyskolelovens § 11-1 (5) myndighet til å ansette i teknisk/administrative stillinger. Unntatt er ansettelse av direktør. Kan ikke videredelegeres.
	Opprykk 22. Styret delegerer myndighet til å oppnevne sakkyndige bedømmelseskomiteer til

	ansettelsesutvalget i henhold til Forskrift om ansettelse og opprykk § 2-2 (7).
--	---

Ansettelsesutvalget – retningslinjer

Ansettelsesutvalget har ansvar for å ansette i utdannings- og forskningsstillinger. Utvalget har ansvar for at habilitetsregler overholdes og at prinsippet om at den best kvalifiserte søkeren settes i henhold til de lover og forskrifter som gjelder for virksomheten.

Spesifisert ansvar

- Vedta utlysningstekst
- Oppnevne bedømmelseskomite
- Ansette vitenskapelig stillinger over 1 år

Undervisningsutvalget består av:

- Rektor (vara: prorektor)
- 2 ansatte i undervisnings- og forskningsstilling
- 1 ekstern styrerepresentant
- 1 ansatt i teknisk/administrativ stilling
- 1 studentrepresentant
- Enhet for HRM er sekretær for utvalget.

Rektor utpeker representantene etter anbefaling fra instituttleder og direktør, med unntak av studentrepresentanten som velges av og blant studentene for en periode på 1 år.

Utvalgets funksjonsperiode er i samsvar med styrets (4 år), men med oppstart innen et halvt år etter at nytt styre trer i kraft.

Medlemmene av ansettelsesutvalget har selv ansvar for å melde fravær og inhabilitet.

Ansettelsesutvalget er beslutningsdyktig når 2/3 av medlemmene deltar. Hvis utvalget ikke kommer til enighet i en sak, eller om minst ett av medlemmene ber om det, skal saken behandles i styret.

Oversikt over ansettelser legges frem for styret til orientering.

Vedtakssaker AHOs styre møte

Sak 118/19 Ansettelse av professor i landskapsarkitektur

Dato	11.12.2019
Saksbehandler	Cathrine Følstad
Arkivnummer	19/01047-1
Vedlegg:	Utlysningstekst jobbnorge Utvidet søkerliste 191029 Professor of Landscape Architecture Committee's report_signed Innstilling fra innstillingskomité professorat i landskapsarkitektur

Stillingen som professor i landskapsarkitektur ble lyst ut med søknadsfrist 15.12.18. Det var ved søknadsfristens utløp 10 søkere til stillingen.

Bedømmelseskomiteen, oppnevnt av Styret, har bestått av:

- professor Ola Bettum, NMBU
- professor Kristine Jensen, KADK
- professor Sabine Müller, AHO

Bedømmelseskomiteen avga 29.10.19 sin innstilling der fire kandidater er funnet kompetent til stillingen:

ID: 2 - Sonja Dümpelmann
ID: 5 - Klaus Klaas Loenhardt
ID: 9 - Stefan Tischer
ID: 11 - Karin Helms

Innstillingen følger vedlagt.

AHOs interne innstillingskomité har bestått av instituttleder Lisbet Harboe, førsteamanuensis Luis Callejas og førsteamanuensis Hanne Bat Finke. Cathrine Følstad fra HR, Lone Sjølie og Søren S. Sørensen fra fagforeningene, har deltatt ved prøveforelesninger og intervju.

Innstillingskomiteen har lagt den eksterne sakkyndige komiteens uttalelser til grunn for innkalling til prøveforelesning og intervju.

Følgende ble innkalt til prøveforelesning og intervju:

- Stefan Tischer
- Klaus Klaas Loenhardt
- Karin Helms

Sonja Dümpelmann trakk seg fra intervjuprosessen, ettersom hun nylig har tiltrådt nytt professorat ved et amerikansk universitet.

Med bakgrunn i de tre prøveforelesningene, intervjuene samt den eksterne sakkyndige komiteens vurderinger, har innstillingskomiteen konkludert følgende:

1. Karin Helms

2. Klaus Klaas Loenhardt og Stefan Tischer

Karin Helms vil kunne gå inn i en full stilling ved instituttet, og fylle alle oppgaver slik stillingen er utlyst. Både Loenhardt og Tischer har i intervjusammenheng gjort klart at de hverken kan eller ønsker å tilre stillingen i 100%, men heller ser for seg en deltidsstilling med pendling til bosted i utlandet.

Forslag til vedtak:

Karin Helms ansettes som professor i landskapsarkitektur. Dersom Karin Helms takker nei til stillingen, går saken tilbake til instituttet for videre behandling.



Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo

The Oslo School of Architecture and Design

Professor or Associate Professor in Landscape Architecture

About the position:

The Institute of Urbanism and Landscape at the Oslo School of Architecture and Design (AHO) seeks a full time, tenured Professor or Associate Professor in Landscape Architecture. The school is especially interested in a practice-oriented accomplished landscape architect who collaboratively can contribute to the teaching and research in our Landscape Architecture programme.

Landscape Architecture at AHO:

The main foci at the Institute of Urbanism and Landscape is the design of the built environment with particular emphasis on urban design, spatial landscape planning and landscape architecture. The institute takes a broad and cross-disciplinary approach to these fields. In this context, Landscape Architecture is viewed as a discipline in its own right as well as an integral part of urbanism. The institute has a strong international profile, with a well-established network of partner institutions within practice, teaching and R&D.

The Master Programme in Landscape Architecture was established in 2005 and accredited in 2009. The programme was developed in response to needs for a focus on the relationship between landscape and contemporary urban issues. In 2018 an integral five year joint degree started in collaboration with the University in Tromsø.

Required Qualifications and Responsibilities

Candidates should have a professional degree in Landscape Architecture or equivalent extensive experience through practice, teaching and research. Candidates must document excellence in current practice, as well as a successful pedagogic agenda informed by practice on a high artistic level. In particular we call for a person that teaches a yearly cycle of studios focusing on the park- and city scale.

Furthermore, we seek applicants who are open to cooperative efforts and are able to communicate easily with colleagues and students. The successful candidate must show a willingness to contribute positively to the expanding academic milieu at the Institute of Urbanism and Landscape and the school as a whole. The teaching language at AHO's graduate courses is English, however, knowledge of Norwegian or another Scandinavian language is desired.

Responsibilities:

- Actively participate in the refining of the institute's existing curriculum
- Teaching and advising students at master level. Including diploma works that leads to a degree in Landscape Architecture
- Taking an active part in the conduct of research projects in the fields of Urbanism and Landscape Architecture
- Contributing to the institute's international, multi-disciplinary research and teaching network.
- Through teaching and research strengthen the links between research and design

Applicants must submit the following documents in pdf format as attachments to the electronic application:

- Application letter
- CV
- References
- Educational degrees, certificates and/or diplomas
- A maximum of 10 works which the applicant regards as most relevant for the position.
- A statement of teaching philosophy (max. 2 pages)
- A description of planned research themes (max. 2 pages)
- All material in the application is to be submitted electronically at www.jobbnorge.no

We offer:

- An annual salary of NOK 619.300 - NOK 713.600 for Associate Professor and NOK 713.600 - NOK 848.800 for Professor, depending on qualifications
- A professionally stimulating working environment
- Membership in the Norwegian Public Service Pension Fund (a monthly deduction of 2% of gross salary will be made as a contribution to the fund)

In the light of a personnel policy aiming at a working staff which reflects the composition of the population in general as regards gender and cultural diversity, women and persons with a minority background are particularly encouraged to apply for the position.

Questions regarding the professorship can be addressed to Head of institute Marianne Skjulhaug, marianne.skjulhaug@aho.no

(+47)93091091,

The Oslo School of Architecture and Design (AHO) is a specialized university and a leading international architecture and design school that provides education within architecture, landscape architecture, urbanism and design. AHO's fields of knowledge focus on design in all scales; objects, buildings, urban areas and landscaping. AHO is organized into four institutes, and has approx. 700 students and 145 employees.

The Institute of Urbanism and Landscape has a multi-disciplinary approach to education and research within the fields of urbanism and landscape architecture. Particular attention is paid to understanding change and transformation of cities and territories and to developing knowledge in order to enable strategy development and support design interventions in urban situations and landscapes. The institute has a strong international profile, with a well-established network of partner institutions within practice, teaching and research. Education activities comprise the MA in Architecture, MA in Landscape Architecture, MA in Urbanism as well as AHO's PhD programme.

Jobbnorge ID: 160345, Deadline: 15.12.2018

Utvidet søkerliste er unntatt offentlighet, jf. offentlighetsloven §25, første ledd, søkere har innsyn i denne da de er søker til stillingen (part i saken) jf. forvaltningsforskriften §15.

Utvidet søkerliste

160345 - Professor or Associate Professor in Landscape Architecture

ID: 1 - Abbas Malakouti khah

Mann (38), Kish.

UTDANNING

2012-09 - 2014-09	Islamic Azad University, Kish International Branch - Master of Science Accounting VT / Studiepoeng: 32 Autorisasjon
1999-09 - 2003-09	Kish Institute of Higher Education - Bachelor Accounting VT / Studiepoeng: 140

YRKESERFARING

2007-11 -	Sepah Bank - Branch Bank Deputy
2001-11 - 2007-10	kish Trade Promotion Center - Chief financial officer
2000-06 - 2001-06	kish Trade Promotion Center - Accounting

ID: 2 - Sonja Duempelmann

Kvinne (46), Cambridge.

UTDANNING

- 1998-10 - 2002-05 Universität der Knste Berlin - Dr.-Ing. Architecture/Landscape Architecture; Interdisciplinary PhD program: "Practice and Theory of the Creative Process"
- 1992-10 - 1998-05 Universität Hannover - Dipl.-Ing. Landschafts- und Freiraumplanung (Landscape Architecture)

YRKESERFARING

- 2012-07 - Harvard University - Associate Professor of Landscape Architecture (100%)
- 2015-05 - 2015-06 Technical University Munich - 2015 August-Wilhelm Scheer Visiting Professor (100%)
- 2007-07 - 2012-06 University of Maryland - Assistant Professor of Landscape Architecture (100%)
- 2012-01 - 2012-05 Harvard University - Visiting Assistant Professor (25%)
- 2005-07 - 2007-06 Auburn University - Assistant Professor (100%)
- 2003-03 - 2004-06 Foundation of Prussian Parks and Gardens Berlin-Brandenburg - project manager, exhibition curator (100%)
- 2002-02 - 2003-02 studio Paolo L. Brgi - landscape designer (100%)
- 2001-02 - 2001-05 freelance - exhibition curator (90%)

KURS

- 2005-08 Courses taught at the three universities I was employed at.
 Courses taught at Harvard University
 GSD 9117: Airport Landscape: ecological, infrastructural, and urban implications of the aerial age
 GSD 4434: Sensing the Built Environment Through Time
 HAA 171p: From Mother Earth to Plant Mars: Designed Landscapes, 1850-2013 (undergraduate)
 GSD 9341: Preparation of Design Thesis Proposal for Master in Landscape Architecture
 GSD 4142: Histories of Landscape Architecture II: Design, Representation, and Use
 GSD 4445: Tree Stories: Seeing the Wood for the Trees and the Trees for the Wood
 GSD 4447: Forest, Grove, Tree: Planting Urban Landscapes
 GSD 9641: Proseminar in Landscape Architecture
 GSD 9661: Proseminar in Urbanism, Landscape, and Ecology
 GSD 9135: Vegetal City: Projecting Urban Canopy
 GSD 4366: Super Landscapes Super Sports
- guest lectures in HAA11: Landmarks of World Architecture; GSD 4115: History and Theory of Urban Interventions; GSD 9661 Proseminar in Urbanism, Landscape, Ecology; GSD 7341: Practices of Landscape Architecture; GSD 3241: Theories of Landscape as Urbanism; GSD 4439: 'In the Manner of the Picture;' GSD 4141: Histories of Landscape Architecture I; GSD STU 1408: The Barracks of Pion; HISTSCI 197: Nature, Environment, and the Understanding of Space; GSD 4342: Reconceptualizing the Urban: Berlin as Laboratory; GSD STU 1601: Wood, Urbanism: From the Molecular to the Territorial; GSD ADV 9135: Vegetal City 2: Plane Tree Mania; Harvard Mellon Urban Initiative; GSD HIS 4374: Cities, Infrastructures, and Politics: From Renaissance to Smart Technologies.
- For a full list of courses at the other institutions I taught at, please see my full CV.

ID: 3 - ryo yamada

Mann (50), Kawazoe Minamiku.

UTDANNING

2008-04 - 2011-03 Tokyo University of the Arts - Doctor of Arts (PhD) Graduate School of Art & Design Fagbrev
1991-04 - 1993-03 Shibaura Institute of Technology - Master of Architecture Design Graduate School of Architecture Fagbrev

YRKESERFARING

2007-04 - Sapporo City University, School of Design - Associate Professor (Full Time) (100%)
2003-11 - 2005-12 Jensen & Skodvin Arkitektkontor - Civil Architect (100%)
1993-04 - 2003-11 Kajima Design Tokyo - Architect (Design Associate) (100%)

KURS

2011-04 Theory of Spacial Design & Landscape Design Varighet: half semester
2011-04 Temporary Architectural Device in the Nature (research & construction work) Varighet: half semester
2011-04 Theory of Environmental Art Varighet: half semester
2008-04 Workshop of Installation Art Varighet: half semester
2008-04 Workshop of Interdisciplinary Design Landscape and Architecture Varighet: half semester

ID: 4 - Tadeusz Nikiel

Mann (46), 43-300.

UTDANNING

1991-10 - 1997-06 Cracow University of Technology, Faculty of Architecture and Urban Planning, Kraków - Poland - Master of Science with Honours, civil Engineer, Architect; Urbanist, Landscapearchitect

YRKESERFARING

1994-08 - 2018-03 various as listed in the attached curriculum vitae - cv - vesatile international experience as listed in the attached curriculum vitae - cv

ID: 5 - Klaus Klaas Loenhardt

Mann (50), Munich.

UTDANNING

1997-09 - 2000-06	HARVARD GRADUATE SCHOOL OF DESIGN - LANDSCAPE ARCHITECTURE
1997-09 - 1999-06	HARVARD GRADUATE SCHOOL OF DESIGN - MASTER OF DESIGN STUDIES IN ARCHITECTURAL THEORY
1989-10 - 1994-03	MUNICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - ARCHITECTURE

YRKESERFARING

2007-03 -	TECHNICAL UNIVERSITY OF GRAZ - UNIV. PROF / HEAD OF DEPARTMENT (100%)
2003-05 -	TERRAIN: INTEGRAL DESIGNS - Founder and CEO (100%)
1993-03 - 1995-11	HERZOG & DE MEURON - PROJECT ARCHITECT (100%)

ID: 6 - Jorg Sieweke

Mann (50), Berlin.

UTDANNING

2008-08 - 2015-08 TU Berlin - PhD Landscape Architecture
1998-10 - 2001-02 Berlin School of Arts KH-B - Master Urban Design
1991-10 - 1997-07 Essen University - Dipl.Ing. Landscape Architecture

YRKESERFARING

2001-01 - self-employed landscape architect - founder & director paradoXcity / scapes (100%)
2009-01 - 2016-06 University of Virginia - Assistant Professor (100%)
2002-01 - 2007-12 TU Berlin /TU Dresden - Assistant Professor (100%)

KURS

2012-08 Design research seminar Varighet: 4 years
This course will form the basis for graduate and undergraduate students in architecture or landscape who plan to undertake an independent design/thesis studio in the spring semester, or those who are interested in strategic thinking in design. Using a hybrid lecture/seminar approach including guest speakers within and outside of architecture/landscape, the course will develop a framework for initiating a thesis proposal, methods of research, research resources, representation, documentation strategies and techniques, identification of precedents, design experimentation, and modes of production and presentation. Emphasis will be placed on parsing contemporary cultural discourse, current and historical design culture, cross cutting/merging and hacking of scientific, ecological, economic, political, cultural, technological disciplines, and tailoring of the individual thesis proposal. At the conclusion of the course, a thesis proposal / design research publication is required. This book will serve as a conceptual basis for establishing scale, site, program, methods and terms of critique for the design thesis proposal during the following semester or a stand-alone design research project for those students not planning on undertaking an independent thesis studio. The course will promote a collaborative/collective environment to catalyze critical discussion, analysis, and feedback. Students planning on undertaking ALAR 8995 will also be expected to identify and secure a thesis advisor + co-advisor during the semester and must qualify based on the results of your thesis proposal. All students will present their work in an open exhibition at the end of the class.

2012-01 ECOTech Varighet: 3 Years
The course integrates ecological processes into the act of creating, detailing, and constructing landscapes. We desired to eliminate the conceptual boundaries that prevent students and practitioners from seeing the processes of ecological flow as inextricable from the processes of making and building. This seemed especially important given changing scientific conceptions of ecology—from theories of harmony and balance to those of disturbance and chaos—as well as emerging urban sustainable technologies, related to stormwater management, green roofs, and brownfield remediation. Our focus has been the complete re-thinking of our four plants and ecology courses, and our five construction and professional practice courses. This new curriculum began with a new course, Sites and Systems. This course introduces graduate architecture and landscape architecture students to theories, tools and techniques for reading sites, and then describing and mapping their structure, habitats, systems and flows. These mapping exercises allow students to undertake a series of site planning and grading sketch problems in order to understand how to change and manipulate those flows through design.

2011-01 Design-research methods Varighet: 3 Years
Introduction to design-research methods and their individual application.
- history and theory of design-research.
research in, by and through design and its synthesis.

2010-01 ParadoXcity Studio Venice Varighet: 2 Years
The history of Venice is the history of a successful water bound trading post: A port city. The lagoon sitting and management and modification of that territory allowed the Venetians to succeed economically, ecologically and culturally and rise to the Most Serene Republic. The cultural artifacts of this time are admired by 20 million visitors a day. The Arsenale were producing one ship a day in assembly line fashion centuries before Henry Ford. At the same time the city is sinking and shrinking. In the process of modernization Venice has lost its capacity to successfully maintain a state of stability in the "swampy ground" of the lagoon. The territory of mudflats and salt-marshes that supported and protected the city from intrusion of the aggressors and the sea itself, turn into an open bay and allow aqua alta to intrude the city.
In the future the Port of Venice plans to become the largest in Italy. Like all ports they dream to be the greatest and propose an unquestioned paradigm of growth. The future ambitions of Venice Port include new scales of terminals for cruise- and containerhips and Roll-on roll-off ferries. The PR material claims to act in the economic tradition of Venice; the new port would be a "Green Port" "Ethical Port" and an "Open Port".
Critics are concerned that implementing the scale of the contemporary port facilities and operation will not be the future of the lagoon city - but its end. Can the lagoon territory accommodate the late-fordist scale of production and trade or would it be better advised to move ahead to a post-fordist economy based on knowledge and information services?
The studio will take a critical look at recent proposals for the next iterations of adaptations to modernize the lagoon.

2009-08 Traveling Studio to New Orleans, LA Varighet: 4 Years
2nd year joint studio for Architecture and Landscape, The Mississippi Delta is a dynamic shifting landscape. The geological formation New Orleans is based on, is only a few thousand years old. Within this shifting deltaic fan New Orleans resembles a highly installed and maintained isle flotant; a drainage basin - essentially a crooked polder. Multiple high-tech, high-carbon and high-maintenance infrastructural systems are in place to sustain the cities threatened existence. Five years after Katrina maintaining control over nature is still an urgent matter., How can the dramatic events that change New Orleans in 2005 be, interpreted for a future that learns from its short-coming? What lessons can be learnt in reconsidering not the symptoms, but the basis of its underlying values and paradigms., New Orleans need to retrofit its public infrastructural systems is, two-folded: due to the physical damage done by the storm and its, aftermath (sinking city) and due to the significantly lowered number, of residents. (shrinking city), It may be questioned to reinstall the old system and the basic concept of providing a full-scale technical infrastructure to avoid further maladaptations., The studio explores the potential of a performative landscape to, sustain or substitute heavy built up technical infrastructure systems, by providing alternative solutions., The existing urbanized landscape is explored for its potential of new hybrid solutions, that will support or

substitute technical infrastructure systems by reinterpreting “natural infrastructure.” In order to identify these potentials the dramatically changing urbanized landscape and the shifting delta are analyzed for their performative potential., The studio explores the immanent processes of both systems; the, transforming urbanized landscape and the dynamic deltaic environment., The paradigm of order and control over nature is questioned, in favor of strategies that respect, modify and engage natural processes at work

2009-01

2nd Year Core Studio graduate Design-Research Studio Varighet: 6 Years

Graduate design-research studios as part of the studio sequence., Focus on designing in the urban scale. , Exercises , 1. Thick 2D models, Sectional representation of non discrete stratification: , A) ground and water B) mediating Infrastructure C) urban crust., 2. Matrix of modernization, Nonlinear history of ideas. innovations and adaptations. , 3. Rule based Urbanism, What are rules and regimes to be identified as instrumental to derive urban form?, ,

2008-04

Mapping Stuttgart Varighet: 1 Sem

Summer term 2008 ABK Stuttgart /// Städtebau I/II (urban design)

Lecturer: MArch Jorg Sieweke

Mapping Stuttgart

ID: 7 - Sofia Sandqvist 2230

Kvinne (50), Uppsala.

Søknad trukket

UTDANNING

2009-09 - 2011-06	Uppsala universitet, institutionen för filosofi, - MVG Aesthetics VT / Studiepoeng: 75 HEC
1991-09 - 1997-03	The Swedish University of Agricultural Sciences, Landscape Architecture program (MSc) - G Landskapsarkitektur VT / Studiepoeng: 208
1994-09 - 1995-06	Manchester Metropolitan University - 1st Landscape Architecture VT / Studiepoeng: 40

YRKESERFARING

2011-04 -	Tengbomgruppen AB - Senior Landscape Architect (100%)
2011-04 - 2013-06	The Swedish University of Agricultural Sciences - Artistic Senior Lecturer (40%)
2010-10 - 2011-04	Swedish university of Agricultural Sciences - Artistic Senior Lecturer (100%)
2006-02 - 2010-10	The Swedish University of Agricultural Sciences - Lecturer (100%)
2005-05 - 2006-02	Lola landskapsarkitekter - Owner and Senior Landscape Architect (99%)
2000-03 - 2005-05	Andersson Jönsson Landskapsarkitekter - Landscape Architect (100%)
1998-02 - 2000-03	Tyréns - Landscape Architect (100%)
1997-02 - 1998-02	Söderblom och Palm - Junior landscape Architect (100%)

ID: 8 - Elisabeth Sjødahl

Intern søker

Kvinne (44), Østerås.

UTDANNING

2015-09 -	Arkitektur og Design Høgskolen Oslo - PhD stipendiat
2015-09 - 2016-06	Arkitektur og Design Høgskolen Oslo - PhD Forskningsutdanning
2006-10 - 2011-11	Universidad Politecnica de Catalunya, UPC - Landskapsarkitekt
2011-03 - 2011-09	ACMA, Milano - Master Landskapsarkitektur
2008-01 - 2008-12	UPV Valencia - Masterkurs Urbanism
2002-01 - 2002-06	Kunstakademie UPV, Valencia - Art and Cityscape Masterkurs
1998-10 - 2000-06	École d'Architecture de la Ville et des Territoires - Arkitekt
1994-10 - 1998-06	École d'Architecture de Paris la Défense - Arkitekt
1996-10 - 1997-06	Technical University of Dresden, TU Dresden - Arkitekt Utveksling
1990-08 - 1993-06	Västergårdsgymnasiet - Bac. Naturvitenskap

YRKESERFARING

2012-08 -	AHO - Førstemanenuensis og PhD
2009-01 -	Worksonland Arkitektur og Landskap AS - Leder
2005-08 - 2012-05	Arkitektthøgskolen CEU Herrera, Valencia - Lærer
2005-11 - 2008-09	Tekniske Universitet i Valencia - Lærer
2000-10 - 2005-01	White Arkitekter Stockholm - Arkitekt
2000-10 - 2001-12	KTH Stockholm - Lærerassistent

KURS

2014-10	Norsk reguleringsplanlegging (TEKNA), Vann i urban miljø (NLA) etc.
---------	---

ID: 9 - Stefan Tischer

Mann (53), Berlin.

UTDANNING

1986-11 - 1991-10 Technische Universität München - Diplom-Ingenieur Landschaftsarchitektur Landschaftsarchitektur (Diplomstudium)

1989-10 - 1990-07 ENSP Ecole Nationale Supérieure de Paysage Versailles - DESP

YRKESERFARING

2013-02 - Stefan Tischer | Landschaftsarchitekt - Founder and director

2007-05 - Università di Sassari - Professore associato in ICAR 15 (Architettura del Paesaggio)

2012-09 - LandWorks Sardinia - Founder and president

2014-10 - 2016-01 Università di Sassari - Director of the Master in Mediterranean Landscape Urbanism

2012-08 - 2015-07 ENSP École Nationale Supérieure de Paysage - Full professeur in theory and practice of landscape architecture

2007-05 - 2013-01 LabCAP Rome - Founder and director

2011-09 - 2012-05 Cornell University - Guest Professor

2010-10 - 2011-12 Università di Sassari - Director of the Master in Mediterranean Landscape Urbanism

2002-12 - 2007-04 LabCAP Montral - Founder and director

2002-08 - 2007-04 Université de Montral - Professeur et directeur de l'École d'Architecture de Paysage

2000-08 - 2002-09 Stefan Tischer | Landschaftsarchitekt - Founder and director

1998-10 - 2001-07 Kunsthochschule Berlin Weissensee - Lecturer for Landscape Architecture

1999-10 - 2000-07 IUAV Venice - Professore contrattuale Architettura del Paesaggio

1995-09 - 2000-07 Burger + Tischer | Landschaftsarchitekten - Founder and partner

1992-01 - 1995-12 Technische Universität München - Wissenschaftlicher Mitarbeiter

1992-04 - 1995-08 Stefan Tischer | Landschaftsarchitektur - Founder and director

ID: 10 - Luis Rodrigo Callejas Mujica

Intern søker

Mann (37), Oslo.

UTDANNING

2001-01 - 2008-03 Universidad Nacional de Colombia - Architecture

YRKESERFARING

2016-06 - Oslo School of Architecture - Associate professor in landscape architecture (permanent) (100%)
2012-06 - 2016-05 Harvard University graduate school of design - full time lecturer in landscape architecture (100%)
2014-06 - 2016-05 Harvard University Graduate school of design - Lecturer in Architecture (50%)
2014-01 - 2014-05 RMIT Melbourne - visiting professor (50%)
2012-01 - 2012-05 University of Toronto - visiting professor in urban design (80%)

Denne filen er unntatt offentlighet.

Tittel: 191029 Professor of Landscape Architecture Committee's report_signed

Tilgangskode: Unntatt offentlighet

Paragraf: Offl § 25

Denne filen er unntatt offentlighet.

Tittel: Innstilling fra innstillingskomité professorat i landskapsarkitektur

Tilgangskode: Unntatt offentlighet

Paragraf: Offl § 25

Vedtakssaker AHOs styre møte

Sak 119/19 Kallelse av professor II i landskapsarkitektur - Rainer Stange

Dato 11.12.2019
Saksbehandler Cathrine Følstad
Arkivnummer 19/01043-1
Vedlegg: Anbefaling fra instituttleder Lisbet Harboe

Rainer Stange er ansatt ved Institutt for urbanisme og landskap som professor II i 20% stilling. Hans åremålsperiode er gått ut, og det er ønskelig å forlenge Rainer Stanges ansettelse for en ny åremålsperiode på to år.

Instituttet er fremdeles under oppbygning, og Rainer Stanges kompetanse og nettverk vil være viktig også i denne videre perioden. Rainer Stange har, som profilert landskapsarkitekt internasjonalt og nasjonalt, bidratt til utviklingen av landskapsarkitekturutdanningen siden oppstart. Han deltar som gjestekritiker, lærer på kurs og enkeltforelesninger, og er en viktig faglig ressurs. For instituttet er han en avgjørende og konstruktiv kraft, som bringer inn viktige perspektiver fra praksis. Slik bidrar han til relevans i undervisningen.

Instituttleder Lisbet Harboe gir sin anbefaling og støtter forlengelsen av en ny åremålsperiode. Hennes anbefaling følger vedlagt.

Universitets- og høyskolelovens § 6-6 åpner for at «*det kan nyttes midlertidig ansettelse i inntil 20 prosent av undervisnings- og forskerstilling. Det kan ansettes på åremål i bistilling. Åremålsperiodene kan være fra to til seks år.*»

Forslag til vedtak:

Rainer Stange ansettes som professor II ved Institutt for urbanisme og landskap for en ny åremålsperiode på to år fra 01.01.2020.



Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo
The Oslo School of Architecture and Design

Reference:

Journal no:

Initials:

File name:

Date:

Oslo, 29.11.2019

ANBEFALING FORLENGELSE AV KONTRAKT PROFESSOR 2 RAINER STANGE

Fagmiljøet ved instituttet innenfor landskapsfeltet omfatter Janike Kampevold Larsen, Hanne Bat Finke, Elisabeth Sjødahl, Giambattista Zacariotto, Luis Callejas og Sabine Müller. Vi er nå flere, men fagmiljøet er fortsatt sårbart for endringer og manglende kontinuitet. Vi håper nå å ansette en ny landskapsarkitekt i fast stilling knyttet til den internasjonale masteren, men det er avgjørende å knytte profilerte, norske landskapsarkitekter til fagmiljøet og programmene.

Rainer Stange har bidratt til utviklingen av utdanningen siden oppstart. Han deltar som gjestekritiker, lærer på kurs og enkeltforelesninger, og er en viktig faglig ressurs. For instituttet er han en avgjørende og konstruktiv kraft som bringer inn viktige perspektiver fra praksis. Slik bidrar han til relevans i undervisningen.

Stange er en profilert landskapsarkitekt internasjonalt og nasjonalt og en ettertraktet foreleser. Som landskapsarkitekt har han skrevet og bidratt til flere fagbøker. Hans sterke posisjon i det norske fagmiljøet og hans nettverk til de faglige praksis-organisasjonene, er av stor betydning for et relativt nytt akademisk utdanningsmiljø i landskapsarkitektur. Det betyr at er han viktig nå i oppstarten av det nye, norske 5-årige landskapsarkitekturstudiet.

Som instituttleder anbefaler jeg at kontrakten hans forlenges for en ny periode á 2 år.

AHO, 29/11/2019

Lisbet Harboe
Instituttleder urbanisme og landskap

Vedtakssaker AHOs styre møte

Sak 120/19 Ansettelse av Førsteamanuensis II innen Research Mediation ved Institutt for form, teori og historie

Dato 11.12.2019
Saksbehandler Kjersti Kraft Lund Coward
Arkivnummer 19/00362-7
Vedlegg: Utlysning - Jobbnorge annonse.pdf
Innstilling
CV Ingrid Halland
Expert Committee Prof II PhD 281019.pdf
Offentlig søkerliste

Det ble kunngjort en 4-årig 20 % åremålsstilling som Professor II / Førsteamanuensis II innen Research Mediation in Design Disciplins ved Institutt for form teori og historie med søknadsfrist 10. juni 2019. Det kom inn 27 søkere hvorav 9 kvinner og 18 menn.

Det ble oppnevnt en sakkyndig komite bestående av:

- Jessica Hemmings, Professor - Universitetet i Gøteborg
- Jonathan Hale, Professor - Nottingham University
- Henrik Oxvig, Førsteamanuensis - KADK
- Lise Amy Hansen, Førsteamanuensis - AHO

Sakkyndig komite leverte sin rapport 28. oktober 2019. Av søkerne var det 7 kandidater som ble vurdert som kvalifisert til stillingen og 4 som ble «short listed». En av kandidatene trakk sin søknad, de øvrige 3 kandidatene ble innkalt til intervju.

Instituttet opprettet et innstillingsutvalg bestående av Instituttleder Thomas McQuillan, Instituttleder Lisbet Harboe og Professor Tim Anstey. Ingen fra fagforeningen hadde ikke mulighet til å stille.

Intervjuene ble gjennomført den 27 og 28 november. Kandidatene fikk anledning til å presentere ny oppdatert materiale da det var 8 mnd. siden søknadsfristen.

På bakgrunn av søknadene, den sakkyndige komiteens vurderinger og intervju ønsker innstillingsutvalget å gjennomføre et 2. gangs intervju med kun en kandidat:

1. Ingrid Halle

Komiteen ønsker å invitere inn leder av PhD programmet og to representanter fra Institutt for Design for å sikre at kandidaten vil kunne arbeide godt med PhD kandidater fra design og på tvers av samtlige institutt ved skolen.

Innstillingskomiteen ber derfor om at den endelige ansettelsen kan delegeres til styreleder.

Forslag til vedtak:

Ansettelsen i en fireårig 20 % åremålsstilling som førsteamanuensis delegeres på fullmakt til styreleder.

The Oslo School of Architecture and Design (AHO) is a specialized university and a leading international architecture and design school that provides education within architecture, landscape architecture, urbanism and design. AHO's fields of knowledge focus on design in all scales; objects, buildings, urban areas and landscaping. AHO is organized into four institutes, and has approx. 700 students and 145 employees.

The Institute of Form, Theory and History (FTH) teaches and researches architecture, architectural history and building heritage. The FTH faculty—counting approximately 30 architects, architectural historians, artists, and philosophers—engages on all academic levels: Undergraduate and graduate levels, and has a particular responsibility for the PhD program. FTH offers an executive Master in Building Heritage, as well as a Nordic executive Master in Architectural Heritage (NORMAK), a collaboration of Architecture School in the Nordic countries. The Oslo Centre for Critical Architectural Studies (OCCAS) is part of FTH.

AHO are now hiring for a 4 year long fixed term 20 % position as:

Professor II / Associated Professor II: Research Mediation in the Design Disciplines

About the position

The Oslo School of Architecture and Design (AHO) calls for applications for a temporary four-year II position as Professor II/ Associated Professor II connected to the AHO PhD Programme. The Professor II/ Associated Professor II position will be employed at the Institute of Form, Theory and History, but will work across the school and interact with all faculty who are involved in the PhD programme.

The position is responsible for the development of the existing AHO PhD course "Apparatus" which provides 15 ECTS within the programme. The applicant's main responsibility will be:

- | To develop and revise the existing course design in discussion with the Head of Programme and the AHO PhD Board
- | To deliver 15 ECTS of teaching within the programme according to that development.

Academic responsibilities that can be associated with the position:

- | PhD level teaching that brings PhD fellows who lack any Masters level training in academic writing to a level of skill such that they are able to use academic writing as a key method in research development and dissemination.
- | PhD level teaching that provides a basic understanding for all PhD fellows of the mechanics of academic publishing and dissemination, and an ability to engage with the evolving formats of academic publishing production
- | PhD level teaching that provides a grounding in general research design applicable to all the research areas across AHO.
- | Supervising or co-supervising students in the PhD Programme
- | Contributing to development of the AHO PhD Programme and common research arenas across the school.

About the program

The AHO PhD Programme has existed since 1992. It serves the research cultures across AHO's four institutes and is led by a head of the Programme employed at FTH. At the present time the Programme has 55 PhD fellows enrolled, and takes in between four and eight fellows per year. The programme curates 30 ECTS compulsory courses which support PhD fellows in meeting PhD level learning outcomes regarding research dissemination, project related skills and methods and project organization.

The programme supports academic PhDs across three main research areas (design; landscape and urbanism; architecture, history and theory). The programme takes in fellows from a wide variety of backgrounds, including applicants whose training is primarily in design practice. The programme produces theses that always contain an academic written component.

Regardless of their background and chosen research area, AHO PhD fellows pursue PhD theses that include a writing as a major part of the development and dissemination of their research results.

Qualification Requirements

The competent candidate for this position must have:

- | Completed a PhD in humanities, social science or in fields relevant for this call
- | Experience from teaching or supervising students on PhD level related to academic writing and academic publishing.
- | Experience from working in a transdisciplinary environment
- | Good pedagogic skills and relevant experience.
- | Excellent written and spoken English is required.

Applicants with a background in any of AHO's research disciplines may apply, as well as applicants with a background in PhD level/3rd cycle teaching relating to academic writing and academic publishing.

The position does not expressly require residency in the Oslo region, however it does not include travelling expenses for applications resident outside that region.

The application

The application must contain:

- | An application letter describing why the applicant believes she or he is qualified for the position and the motivation behind the application.
- | Up to five research-level publications, demonstrating the candidate's skills in academic writing
- | Copies of course materials from 3rd cycle or PhD courses taught in areas relevant to the position
- | List of candidates supervised or supervising at PhD level, both main or co-supervising.
- | A list of all peer reviewed publications
- | An updated CV

It is a goal for all state-owned institutions to maintain a balanced mix of age, gender and cultural background, and accommodate for people with disabilities.

The application deadline is 10th of June 2019.

We offer

- | a stimulating and international professional research and teaching environment
- | the salary for the position will be between pay level NOK 607 700-815 400 per year, depending on the applicant's qualifications
- | a pension agreement with the Norwegian Public Service Pension Fund, with 2% of the salary deducted for the social security fund
- | standard terms applicable for the position

Contact information

For more information about the position, please contact

- | Head of institute of Form, Theory and History Erik Langdalen at e-mail: ErikFenstad.Langdalen@aho.no or
- | Head of The PhD Programme at AHO Professor Tim Ainsworth Anstey at e-mail Tim.Ainsworth.Anstey@aho.no

For more information about AHO, please visit our website: www.aho.no

Jobbnorge-ID: 168919, Søknadsfrist: 10.06.2019

Denne filen er unntatt offentlighet.

Tittel: Innstilling

Tilgangskode: Unntatt offentlighet

Paragraf: Offl § 25

Denne filen er unntatt offentlighet.

Tittel: CV Ingrid Halland

Tilgangskode: Unntatt offentlighet

Paragraf: Offl § 25

Denne filen er unntatt offentlighet.

Tittel: Expert Committee Prof II PhD 281019.pdf

Tilgangskode: Unntatt offentlighet

Paragraf: Offl § 25

Offentlig søkerliste

168919 - Professor II /Associated Professor II: Research Mediation in the Design Disciplines

ID	Navn	Alder	Nåværende stilling	Kommune	Kjønn
1	Maycon Sedrez	41	Postdoc Researcher	Braunschweig	Mann
2	Pedram Hessari	32	University of Torbath heydarieh	Iran	Mann
3	Stefano Corbo	38	Rhode island	Providence	Mann
4	Giuseppe Intini	66	qarchlab	Noci	Mann
5	Supriya Baily	46	George Mason University	Oakton	Kvinne
6	Neda Ebadi	30	Architect	Tehran	Kvinne
7	Nima Hashemi	25	Architect	Iran	Mann
8	Christopher Miller	36	English Faculty, Nueva School	Missouri	Mann
9	Yann Hui	39	Self Employed currently	Bang Na	Mann
10	Pavel Zemliansky	50	Associate Professor of English for Academic Writing, Oslo Metropolitan University	Oslo	Mann
11	Mohamed El Boujjoufi	25	architect & researcher	Liege	Mann
12	Ana Sanchez Laws	45	Førsteamanuensis i Media, IKT og Design	Møre og Romsdal	Kvinne
13	dagny stuedahl	57	professor Oslo Metropolitan University	Oslo	Kvinne
14	Joar Skrede	46	Research professor/Forsker I	Oslo	Mann
15	ayman kasseem	31	full time instructor	minieh	Mann
16	Teresa Stoppani	54	History & Theory Studies Lecturer, Architectural Association	London	Kvinne
17	Erik. Bohemia	51	Oslo Metropolitan University	London	Mann
18	Ingrid Halland	31	Associate Professor at the Department of Art and Media Studies, Norwegian University of Science and Technology (NTNU)	Oslo	Kvinne
19	Annette Markham	54	Professor at Aarhus University	Aarhus	Kvinne
20	David Benjamin	62	better, Inc.	Oslo	Mann
21	Kim Simonsen	49	Førsteamnuensis UiB og besøgende forsker Universitetet i Amsterdam	København	Mann
22	Carlos Balsas	48	Assistant prof.	Albany, NY	Mann
23	Målfrid Irene Hagen	64	Førsteamanuensis i kunst og håndverk, HIØ Avd. LU	Oppegård	Kvinne
24	Guttorm Ruud	47	–	Oslo	Mann
25	Luis Feduchi	54	Former Dean of UCJC School of Architecture	Berlin	Mann
26	Frida Rosenberg	44	KTH Royal Institute of Technology	Huddinge	Kvinne
27	Dragana Ciric	38	not employed	Belgrade	Kvinne

Vedtakssaker AHOs styre møte

Sak 121/19 Ansettelse i vikariat som instituttleder ved Institutt for arkitektur og Institutt for form teori og historie

Dato	11.12.2019
Saksbehandler	Kjersti Kraft Lund Coward
Arkivnummer	19/00900-3
Vedlegg:	Utlysning - Jobbnorge annonse Utlysning - Jobbnorge annonse Offentligsøkerliste FTH Offentligsøkerliste ARK

I styremøtet den 30.10.2019 ble det kunngjort å utlyse to vikariat som instituttleder ved henholdsvis Institutt for arkitektur og Institutt for form, teori og historie.

Utlysningen ble gjort med søknadsfrist 17.11.2019. Det kom inn tre søknader til vikariatet ved ARK og en søknader til vikariatet ved FTH.

Med seg i innstillingskomiteen har Rektor utpekt følgende:

- Styremedlem Lisa Ann Cooper
- Student Ole Thomas Steinde
- Professor (ARK) Tine Hegli
- Førsteamanuensis (FTH) Even Smith Wergeland
- Universitetslektor og tillitsvalgt Lone Sjøli
- Fagansvarlig HRM Kjersti Coward

Innstillingskomiteen hadde en gjennomgang av søkerne til stillingene fredag 29.11.2019, og aktuelle søkere vil bli innkalt til intervju i desember. Det vil ikke være mulig å få gjennomført intervjuene før styremøtet.

Det er ønskelig å ansette i stillingene så raskt som mulig, og ettersom neste styremøte ikke er før mars 2020, bes det derfor om at styreleder kan ansette på fullmakt.

Forslag til vedtak:

Ansettelsen av to ettårige vikariat som Instituttleder ved henholdsvis Institutt for arkitektur og Institutt for form, teori og historie delegeres til styreleder.

Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo (AHO) er en vitenskapelig høgskole på universitetsnivå og en ledende, internasjonal arkitektur- og designskole som gir utdanning innen arkitektur, urbanisme, landskapsarkitektur og industridesign. AHO arbeider med formgivning i alle skalaer; gjenstander, bygninger, by- og landskapsforming. AHO er organisert i fire institutter, og har ca. 700 studenter og 145 ansatte.

Et godt arbeidsmiljø er preget av mangfold. Vi oppfordrer kvalifiserte kandidater til å søke uavhengig av kjønn, funksjonsevne eller kulturell bakgrunn.

Institutt for form, teori og historie (FTH) arbeider med arkitektur, arkitekturhistorie og arkitekturvern. Instituttet er sterkt internasjonalt orientert og leder flere internasjonale forskningsprosjekter. Staben teller omlag 30 arkitekter, arkitekturhistorikere, kunstnere og filosofer som underviser på alle nivåer: I grunnundervisningen, på masternivå og i doktorutdanningen. Instituttets ph.d.-studenter og postdoktorander er del av pågående forskningsprosjekter. FTH tilbyr en profesjonsrettet videreutdanningsmaster i arkitekturvern og en felles Nordisk videreutdanningsmaster i arkitekturarv (NORMAK).

Vikariat Instituttleder Form, Teori og Historie

Om stillingen

AHO søker ny leder for Institutt for form, teori og historie. Stillingen er et 60% vikariat for ett år, med mulighet for en 100% stilling. Instituttleder vil etter avtale ha undervisnings- og forskningstid ved siden av lederoppgavene.

Studie- og forskningsaktivitetene ved Institutt for form, teori og historie (FTH) representerer stor faglig bredde. Det sammensatte og internasjonalt anerkjente fagmiljøet er organisert omkring fire ulike virkefelt: arkitekturvern, arkitekturpraksis, form og arkitekturhistorie. Instituttet er forankret i et omfattende internasjonalt nettverk og er en attraktiv samarbeidspartner. Fagmiljøet driver utstrakt publiseringsvirksomhet og er en aktiv aktør i det offentlige ordskifte.

Særlige utfordringer for instituttleder er:

- ☐ Videreutvikle samspillet mellom masterundervisning og forskning
- ☐ Legge til rette for forskning på høyt internasjonalt nivå
- ☐ Stimulere til samarbeid på tvers av AHO og bidra til samordning av arkitekturprogrammet
- ☐ Styrke instituttets forbindelser til arkitektprofesjonen, næringsliv og andre samarbeidspartnere utenfor academia
- ☐ Videreutvikle instituttets virksomhet gjennom å videreutvikle forpliktende nettverk, nasjonalt og internasjonalt
- ☐ Røkte og foredle instituttets fagportefølje og virksomhet

Stillingen som instituttleder har en egen funksjonsbeskrivelse

Instituttleder har ansvar for:

- ☐ Instituttets faglige profil
- ☐ Ivareta faglig ledelse gjennom strategisk styring og inspirere til kultivering av instituttets undervisnings-, forsknings- og formidlingsoppgaver
- ☐ Koordinere instituttets undervisningsplaner og -kursportefølje
- ☐ Bidra til helhetlig ledelse av studieprogrammet i arkitektur
- ☐ Budsjettansvar
- ☐ Personalansvar
- ☐ Intern informasjon på instituttet

Instituttleder rapporterer til rektor og deltar i rektors ledergruppe.

Instituttleder skal være en person med høy faglig kompetanse og har følgende kvalifikasjonskrav:

- ☐ Faglige kvalifikasjoner tilsvarende førstestillingskompetanse
- ☐ Arkitekturutdanning, minimum på sivilarkitekt/mastergradsnivå

- ☐ Erfaring fra høyere utdanning
- ☐ Relevant erfaring fra praksis/akademia
- ☐ Dokumentert ledererfaring
- ☐ Søker må beherske et skandinavisk språk

Vi søker etter en faglig sterk leder som evner å støtte opp om initiativ og kreativitet ved å inspirere, tilrettelegge og motivere til samhandling, resultatoppnåelse og utvikling av et godt arbeidsmiljø. Sentrale personlige egenskaper vil derfor være gode lederegenskaper og evne til å opptre samlende. Den som tilsettes må ha evne til strategisk og langsiktig tenkning.

Generell informasjon

Stillingen lønnes etter avtale. For stillingen gjelder vanlige statlige tilsettingsvilkår. Fra lønnen går 2 % lovfestet innskudd til Statens Pensjonskasse.

AHO har egen bedriftshelseordning.

Spørsmål kan rettes til rektor Ole Gustavsen, Tel (+47) 97079420 - ole.gustavsen@aho.no

Generell informasjon om AHO finnes på www.aho.no.

Jobbnorge-ID: 178040, Søknadsfrist: 17.11.2019

Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo (AHO) er en vitenskapelig høgskole på universitetsnivå og en ledende, internasjonal arkitektur- og designskole som gir utdanning innen arkitektur, urbanisme, landskapsarkitektur og industridesign. AHO arbeider med formgivning i alle skalaer; gjenstander, bygninger, by- og landskapsforming. AHO er organisert i fire institutter, og har ca. 700 studenter og 145 ansatte.

Institutt for arkitektur har ansvar for undervisning, forskning og formidling innen arkitektur med særlig vekt på prosjektering av bygninger, som er et kjerneområde i sivilarkitektutdanningen. Fagfeltet er arkitektur i hele sin bredde, og innebærer en kunstnerisk, fortolkende og utforskende dimensjon som inkluderer, men også overskrider det rent byggetekniske. Instituttet har et særlig ansvar for å lede det igangsatte program for utviklingsarbeid gjennom "Research by Design", i tråd med regjeringens arkitekturmelding. Staben teller omtrent 25 personer, inkludert stipendiater og timelærere.

Vikariat Instituttleder Arkitektur

Om stillingen

AHO søker ny leder for Institutt for arkitektur. Stillingen er et 100% vikariat for ett år. Instituttleder vil etter avtale ha undervisnings- og forskningstid ved siden av lederoppgavene.

Institutt for arkitektur driver utdanning og forskning innen arkitektur som sikrer kunnskapsbygging på høyt nivå både hos det vitenskapelige personalet og hos studentene.

Særlige utfordringer for instituttleder er:

- ☐ Videreutvikle samspillet mellom studioskurs og forskning
- ☐ Legge til rette for forskning på høyt internasjonalt nivå
- ☐ Stimulere til samarbeid på tvers av AHO og bidra til samordning av arkitekturprogrammet
- ☐ Styrke instituttets forbindelser til arkitektprofesjonen, næringsliv og andre samarbeidspartnere utenfor academia
- ☐ Videreutvikle instituttets virksomhet gjennom å videreutvikle forpliktende nettverk, nasjonalt og internasjonalt
- ☐ Røkte og foredle instituttets fagportefølje og virksomhet

Stillingen som instituttleder har en egen funksjonsbeskrivelse.

Instituttleder har ansvar for:

- ☐ Instituttets faglige profil
- ☐ Ivareta faglig ledelse gjennom strategisk styring og inspirere til kultivering av instituttets undervisnings-, forsknings- og formidlingsoppgaver
- ☐ Koordinere instituttets undervisningsplaner og -kursportefølje
- ☐ Bidra til helhetlig ledelse av studieprogrammet i arkitektur
- ☐ Budsjettansvar
- ☐ Personalansvar
- ☐ Intern informasjon på instituttet

Instituttleder rapporterer til rektor og deltar i rektors ledergruppe.

Instituttleder skal være en person med høy faglig kompetanse, og det er en fordel å besitte:

- ☐ Faglige kvalifikasjoner tilsvarende førstestillingskompetanse
- ☐ Arkitekturutdanning, minimum på sivilarkitekt/mastergradsnivå
- ☐ Erfaring fra høyere utdanning
- ☐ Relevant erfaring fra praksis/akademia
- ☐ Dokumentert ledererfaring
- ☐ Søker må beherske et skandinavisk språk

Vi søker etter en faglig sterk leder som evner å støtte opp om initiativ og kreativitet ved å inspirere, tilrettelegge og motivere til samhandling, resultatoppnåelse og utvikling av et godt arbeidsmiljø.

Sentrale personlige egenskaper vil derfor være gode lederegenskaper og evne til å opptre samlende. Den som tilsettes må ha evne til strategisk og langsiktig tenkning.

Generell informasjon

Stillingen lønnes etter avtale. For stillingen gjelder vanlige statlige tilsettingsvilkår. Fra lønnen går 2 % lovfestet innskudd til Statens Pensjonskasse.

AHO har egen bedriftshelseordning.

Spørsmål om stillingen

Spørsmål kan rettes til rektor Ole Gustavsen, Tel (+47) 97079420 - Mail: ole.gustavsen@adm.aho.no

Generell informasjon om AHO finnes på www.aho.no

Jobbnorge-ID: 178035, Søknadsfrist: 17.11.2019

Offentlig søkerliste

178040 - Vikariat Instituttleder Form, Teori og Historie

ID	Navn	Alder	Nåværende stilling	Kommune	Kjønn
1	Søknad trukket				Mann
2	Nina Berre	55	Partner i Berre+Ellefsen. Curating Architecture & Urbanism AS	Oslo	Kvinne

Offentlig søkerliste

178035 - Vikariat Instituttleder Arkitektur

ID	Navn	Alder	Nåværende stilling	Kommune	Kjønn
1	Søknad trukket				Mann
2	Søren Sørensen	63	1, amanuensis, Institutt for Arkitektur, AHO	Oslo	Mann
3	Espen Surnevik	46	Professor - Institutt for Arkitektur AHO	OSLO	Mann
4	Espen Vatn	36	Førsteamanuensis	OSLO	Mann