

AHOs styre

Dato: 08.05.2019

Sted: AHO styrerom

Notat:

Saksliste

Orienteringssaker

26/19 Protokoll fra AHOs styremøte 06.03. 2019	3
27/19 Rektors rapport til styret	10
28/19 Oppfølging av læringsmiljørapport og handlingsplan	21
29/19 Driftsregnskap per 31.mars 2019	24
30/19 Referatsaker	26
31/19 Årsplan for styrets arbeid	36
32/19 Eventuelt	40

Vedtakssaker

33/19 Revisjon av delegasjonsreglement	41
34/19 Oppnevning av leder til klagenemd	44
35/19 Innstillingsutvalg seksjonsleder	45
36/19 Kunngjøring instituttleder - Institutt for design	46
37/19 Kunngjøring av førsteamanuensis stilling som tegnelærer	49
38/19 Tilsetting i stilling som førsteamanuensis i tjenstedesign	54
39/19 Tilsetting i stilling som førsteamanuensis i systemorientert design	64
40/19 Tilsetting som professor II i systemorientertdesign	75
41/19 Emeritus - Tom Vavik	84

Orienteringssaker AHOs styre møte

Sak 26/19 Protokoll fra AHOs styremøte 06.03. 2019

Dato	08.05.2019
Saksbehandler	Lise-Marie Korneliussen
Arkivnummer	16/00489-139
Vedlegg:	Protokoll AHOs styremøte 06.03.2019

Vedlagt protokoll fra AHOs styremøte 6. mars 2019.

Protokoll AHOs styremøte

Dato: 06.03.2019 kl. 12:00

Sted: AHO Styrerom

Til stede: Gunnar B. Kvaran
Bård Vegar Solhjell
Mathilde Aggebo (kom til sak 15/19)
Lisa Ann Cooper
Gro Bonesmo
Solveig Sandness
Peter Paludan Hemmersam
Reier Møll Schoder
Frida McIntosh
Maria Skarvatun
Ole Edvard Gustavsen
Randi Stene

Møtende
varamedlemmer:

Forfall: Hege Schøyen Dillner, Jonas Johansen Lippestad

Andre
tilstedeværende: Ulrika Herlofsen sak 4/19 og 19/19, Erik Langdalen sak 8/19

Referent: Randi Stene

Sakskart

Side

Saksnr.	Orienteringssaker	
Sak 1/19	Protokoll AHO styremøte 12.12.2018	2
Sak 2/19	Rektors rapport til styret	2
Sak 3/19	Sak sendt på fullmakt til styreleder	3
Sak 4/19	Organisering av etter- og videreutdanning	3
Sak 5/19	Omorganisering av AHOs administrasjon	3
Sak 6/19	Arbeidsmiljøutvalgets årsrapport 2018	3

Sak 7/19	Årsrapport Likestilling- og mangfoldutvalget 2018	3
Sak 8/19	Digitaliseringsrapport	3
Sak 9/19	Utviklingsavtale - plan for gjennomføring	3
Sak 10/19	Referatsaker	3
Sak 11/19	Årsplan for styrets arbeid	3
Sak 12/19	Eventuelt	3
Saksnr.	Vedtakssaker	
Sak 13/19	Revidert budsjett 2019	3
Sak 14/19	Årsregnskapet 2018	3
Sak 15/19	Årsrapport 2018	4
Sak 16/19	Årsrapport om informasjonssikkerhet	4
Sak 17/19	Tildelingsbrev for 2019 med oppfølgingsplan	4
Sak 18/19	Handlingsplan for likestilling og mangfold 2019 - 2020	4
Sak 19/19	Oppfølgingsvedtak NOKUT	4
Sak 20/19	Reviderte retningslinjer forskningstermin	4
Sak 21/19	Tilsetting av direktør	5
Sak 22/19	Tilsetting av seksjonsleder utdanning, forskning og formidling	5
Sak 23/19	Utlysning av stilling som "Seksjonsleder digitalisering, ressursforvaltning og HRM"	5
Sak 24/19	Kunngjøring av professor II - Research Mediation	5
Sak 25/19	Emeritus - Marius Nygaard	6

Oslo, 06.03.2019
Ole Gustavsen

Orienteringssaker

1/19 Protokoll AHO styremøte 12.12.2018

2/19 Rektors rapport til styret

3/19 Sak sendt på fullmakt til styreleder

4/19 Organisering av etter- og videreutdanning

5/19 Omorganisering av AHOs administrasjon

6/19 Arbeidsmiljøutvalgets årsrapport 2018

7/19 Årsrapport Likestilling- og mangfoldutvalget 2018

8/19 Digitaliseringsrapport

9/19 Utviklingsavtale - plan for gjennomføring

10/19 Referatsaker

11/19 Årsplan for styrets arbeid

12/19 Eventuelt

Vedtakssaker

13/19 Revidert budsjett 2019

Vedtak

Styret vedtar forslag til endringer i instituttbudsjettene, og bruk av fond/reserve for årene 2019-2020. Rektor gis fullmakt til å fordele de resterende midlene for FoU-resultat. Rektor gis fullmakt til å disponere budsjettreserven.

14/19 Årsregnskapet 2018

Vedlegg:

Regnskapspakken for 2018

Sammendrag driftsregnskap for januar til desember 2018

Styrets kommentarer til regnskapet for 2018

Vedtak

Styret vedtar årsregnskapet for 2018.

15/19 Årsrapport 2018

Vedlegg:

Årsrapport - versjon til styrebehandling

Vedtak

Styret vedtar Årsrapport 2018 med de kommentarer som kom frem i møtet.

16/19 Årsrapport om informasjonssikkerhet

Vedlegg:

AHO_Kontrollerende_Ledelsens gjennomgang-v-2-2019

AHO_Kontrollerende__Avviksskjema-v1-2019

AHO_Gjennomforende_Aarsplan-v-2-2019

Vedtak

Styret tar rapporten til etterretning.

17/19 Tildelingsbrev for 2019 med oppfølgingsplan

Vedlegg:

Statsbudsjettet for 2019, kap. 260 - Tildelingsbrev for Arkitektur- og designh(1)

Oppfølging av tildelingsbrev 2019

Vedtak

Styret tar tildelingsbrevet til etterretning, og ber om at AHO følger oppfølgingsplanen som skissert.

18/19 Handlingsplan for likestilling og mangfold 2019 - 2020

Vedlegg:

Handlingsplan likestilling og mangfold 2019-2020

Vedtak

Styret vedtar Handlingsplan for likestilling og mangfold 2019-2020.

19/19 Oppfølgingsvedtak NOKUT

Vedlegg:

Forslag retningslinjer for opprettelse av studietilbud ved Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo

Forslag til retningslinjer for periodiske evalueringer (programevalueringer) ved Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo

Vedtak

Styret vedtar retningslinjer for periodiske evalueringer (programevalueringer) og opprettelse av studietilbud ved AHO. Rektor gis myndighet til å gjøre små endringer i retningslinjene som ikke endrer på retningslinjenes hovedstruktur.

20/19 Reviderte retningslinjer forskningstermin

Vedlegg:

Reviderte retningslinjer forskningstermin
Endringer i retningslinjer

Vedtak

Styret vedtar reviderte retningslinjer for forskningstermin.

21/19 Tilsetting av direktør

Randi Stene deltok ikke i behandling av saken.

Vedtak

Styret vedtar at Randi Stene ansettes som direktør i administrasjonen med virkning fra 1. april 2019.

Styret beslutter at det ikke skal gjelde ny prøvetid for stillingen, jf. statsansatteloven § 15 første ledd.

Styret tar til orientering at rektor vil sørge for at Randi Stene underrettes om styrets vedtak, jf. statsansatteloven § 15 og forvaltningsloven § 27.

Styret tar til orientering at det ikke vil være behov for å inngå oppdatert arbeidsavtale, jf. arbeidsmiljøloven § 14-8 laget her.

22/19 Tilsetting av seksjonsleder utdanning, forskning og formidling

Vedtak

Styret vedtar at Ulrika Herlofsen ansettes som seksjonssjef for seksjon utdanning, forskning og formidling med virkning fra 1. april 2019.

Styret beslutter at det ikke skal gjelde ny prøvetid for stillingen, jf. statsansatteloven § 15 første ledd.

Styret tar til orientering at rektor vil sørge for at Herlofsen underrettes om styrets vedtak, jf. statsansatteloven § 15 og forvaltningsloven § 27.

Styret tar til orientering at det vil være behov for å inngå oppdatert arbeidsavtale, jf. arbeidsmiljøloven § 14-8

23/19 Utlysning av stilling som "Seksjonsleder digitalisering, ressursforvaltning og HRM"

Vedlegg:

Kunngjøringstekst seksjonsleder digitalisering, ressursforvaltning og HRM

Vedtak

Styret vedtar kunngjøringstekst for stilling som seksjonsleder digitalisering, ressursforvaltning og HRM i administrasjonen.

24/19 Kunngjøring av professor II - Research Mediation

Vedlegg:

Kunngjøringstekst professor II

Vedtak

Styret vedtar å kunngjøre en professor II-stilling ved FTH, knyttet til doktorgradsutdanningen.

Styret vedtar kunngjøringsteksten for stillingen. Rektor får fullmakt til å godkjenne mindre endringer.

25/19 Emeritus - Marius Nygaard

Vedlegg:

Anbefaling til stilling som emeritus for Marius Nygaard

Marius Nygaard - Søknad emeritusavtale

Vedtak

Styret tildeler Marius Nygaard status som professor emeritus for perioden 01.01.19-31.12.2021.

Vedtak

Protokoll godkjent

Gunnar B. Kvaran

Styreleder

Orienteringssaker AHOs styre møte

Sak 27/19 Rektors rapport til styret

Dato 08.05.2019
Saksbehandler Ole Edvard Gustavsen
Arkivnummer 19/00394-1
Vedlegg: Brev fra Kunnskapsminister Iselin Nybø

Nasjonal kartlegging av mobbing og trakassering

I perioden 20.mai til 31. mai 2019 skal det gjennomføres en nasjonal kartlegging av mobbing og trakassering blant ansatte i universitets- og høgskolesektoren og AHO er med på kartleggingen sammen med de fleste andre institusjoner i vår sektor.

Dette er en nasjonal anonym kartlegging og gjennomføres på overordnet nivå. Resultatene vil legges fram i juni i en rapport på nasjonalt nivå. Universiteter og høgskoler kan be om rapport på institusjonsnivå, men det er ikke sikkert at vi vil få rapporten da de av personvern hensyn har satt en nedre grense til 300 ansatte. Vi har tatt kontakt med de ansvarlige for undersøkelsen og håper at vi vil få fram tall for vår institusjon. Resultatene vil kunne føre til oppmerksomhet både på nasjonalt og lokalt nivå som man bør forberede seg på.

Arbeidsrelevants i høyere utdanning, brev fra Kunnskapsminister Iselin Nybø

Kunnskapsministeren ønsker å legge frem en stortingsmelding der ambisjonen er å styrke kvaliteten og arbeidsrelevansen i utdanningene gjennom bedre og mer gjensidig samarbeid om samfunnets kunnskapsbehov og studentenes læring. Meldingen skal etter planen legges frem våren 2021. I tillegg til denne meldingen, foreløpig kalt arbeidsrelevansmeldingen, skal regjeringen legge frem kompetansereformen «Lære hele livet» som omhandler etter- og videreutdanning, samt en stortingsmelding om internasjonal studentmobilitet som også vil berøre samarbeidet mellom høyere utdanning og arbeidsliv. Arbeidsrelevansmeldingen vil sees i sammenheng med begge disse. For å få innspill til meldingen har ministeren i brevet bedt om å få svar på 6 spørsmål senest innen 15. september 2019. Brevet er vedlagt.

Søkertall 2019

Da Samordna opptaks søknadsfrist gikk ut den 15. april kunne AHO notere en oppgang på 7,45% i tallet på førsteprioritetssøknader. Størst økning hadde design-programmet med 20.42%, arkitektur hadde en økning på 6,15%, mens det nye programmet i landskapsarkitektur, fellesgraden med UiT Norges arktiske universitet, hadde hatt en nedgang på 1,39% og gått fra 72 til 71 søkere til første prioritet.

Disse tallene rapporterer AHO inn til DBH i tråd med Kunnskapsdepartementets retningslinjer, men for oss er tallene vi sitter igjen med etter 25. april enda mer interessante. Da vet vi hvor mange av søkerne som lastet opp Opptaksprøve 1, og sånn sett kan anses som reelle søkere. I år så vi en positiv utvikling ved at over 738 har innlevert oppgaver, som er en økning på 4,78%. Av førsteprioritetssøkerne til arkitektur var det oppgang på 6,3 %, altså i tråd med den totale oppgangen

av søkere. Blant søkerne til design finner vi dessverre ikke igjen den store økningen vi så søkertallene. Knappe 4 % flere enn i fjor leverte Opptaksprøve 1 i 2019 enn i 2018. Den største økningen av innlevering av Opptaksprøve 1 finner vi imidlertid blant søkere til landskapsarkitektur der 25,3 % flere leverte inn besvarelse i år enn i fjor. Vi ber styret merke seg at tallene som gjelder innlevering av Opptaksprøve 1 ikke tar hensyn til prioritet, og at det finnes mange overlapp i disse tallene da oppgaven er lik for alle tre program.

Aldersfordelingen blant søkerne skiller seg ikke nevneverdig fra fjorårets tall. Flesteparten av søkere til AHO er 21-22 år. Når det gjelder kjønnsfordelingen fortsetter kvinneandelen å øke. Det er en liten overvekt av kvinnelige søkere, og denne andelen har blitt litt større fra i fjor.

AHO rekrutterer i hovedsak fra et begrenset geografisk område. Majoriteten av søkerne oppgir Oslo eller Akershus som hjemstedsfylke. Slik er det også i år. Vi ser imidlertid en økning av søknader fra de tre nordligste fylkene med til sammen nærmere 12 %. Fra Finnmark alene fikk vi i 2018 totalt 15 søknader, og i år er det økt til 21.

AHO WORKS Studies 2017 - 2018

AHOs årbok, AHO WORKS Studies 2017 – 2018, er akkurat ferdig trykket og delt ut til skolens ansatte. Den viser et utvalg av skolens prosjekter fra mer eller mindre alle kurs - også diplomprosjekter og presenterer et utrolig mangfold, både i bredde og dybde, hvor man til fulle får oppleve skolens kompleksitet og styrke. Årboken gir både de som er kjent med skolen og de som ikke er det, et rikt bilde av hva skolen står for. Styret vil få en bok etter møtet.



DET KONGELIGE KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Forsknings- og høyere utdanningsministeren

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

18/6637-1

10. april 2019

Invitasjon til å komme med innspill til stortingsmelding om arbeidsrelevans i høyere utdanning

Høyere utdanning skal bidra til at samfunnet videreutvikles, til å håndtere store samfunnsutfordringer og til å gi arbeidslivet tilgang til kvalifisert arbeidskraft, slik at vi kan sikre økonomien og velferden. Studentene som uteksamineres, har en viktig rolle for at ny kunnskap skal komme virksomheter og samfunnet til nytte og for å omstille norsk arbeidsliv. De er morgendagens gründere, medarbeidere og ledere.

Ett av regjeringens viktigste prosjekter er å øke kvaliteten i høyere utdanning. Grunnlaget for vår politikk ligger i Meld. St. 16 (2016–2017) *Kultur for kvalitet* (Kvalitetsmeldingen) og Meld. St. 4 (2018–2019) *Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning*.

Norsk høyere utdanning holder jevnt over god kvalitet, og i dagens arbeidsmarked med lav arbeidsledighet får så å si alle med høyere utdanning jobb. Undersøkelser viser også at arbeidsgiverne stort sett er tilfredse med kandidatenes kompetanse. Like fullt må kvaliteten og relevansen i høyere utdanning heves, gitt utviklings- og omstillingsbehovene fremover og de høye ambisjonene vi har på samfunnets og studentenes vegne.

Jeg vil derfor legge frem en stortingsmelding der ambisjonen er å styrke kvaliteten og arbeidsrelevansen i utdanningene gjennom bedre og mer gjensidig samarbeid om samfunnets kunnskapsbehov og studentenes læring. Meldingen skal etter planen legges frem våren 2021. I tillegg til denne meldingen, foreløpig kalt arbeidsrelevansmeldingen, skal regjeringen legge frem kompetansereformen *Lære hele livet*, som omhandler etter- og videreutdanning, samt en stortingsmelding om internasjonal studentmobilitet som også vil

berøre samarbeidet mellom høyere utdanning og arbeidsliv. Arbeidsrelevansmeldingen vil sees i sammenheng med begge disse.

I arbeidet med denne stortingsmeldingen ønsker jeg god dialog med studenter, universiteter og høyskoler, arbeidslivet og øvrige aktører. Denne innspillsinvitasjonen er et ledd i dialogen.

Jeg har identifisert noen utfordringer arbeidsrelevansmeldingen må belyse:

- Arbeidsmarkedet er i omstilling, og kompetansebehovene endrer seg. Gapet mellom hva studentene lærer og hvordan de lærer og behovene i fremtidens arbeidsliv må ikke bli for stort.
- Overgangen fra høyere utdanning til arbeid er vanskelig for noen grupper. For kandidater fra noen av de disiplinbaserte utdanningene vedvarer den vanskelige arbeidsmarkedssituasjonen.
- Tilgangen til praksisplasser er for lav i mange studier, og kvaliteten på praksisen varierer.
- Det benyttes i for liten grad studentaktive lærings- og vurderingsformer som gir kandidatene ferdigheter som er viktige i arbeidslivet.
- Innovasjon og entreprenørskap vektlegges for lite i høyere utdanning.
- Det er et vedvarende problem at mange studenter ikke fullfører studiene.
- Mange studenter synes de ikke får god nok informasjon om hvordan de kan bruke kompetansen sin i arbeidslivet. Karriereveiledningen og informasjonen til studentene bør styrkes.
- Universitetenes og høyskolenes Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) fungerer i varierende grad. RSA har hatt beskjeden effekt i utviklingen av studietilbudene.

Ambisjoner for arbeidsrelevansmeldingen

Ambisjonen for stortingsmeldingen er å styrke kvaliteten og arbeidsrelevansen i høyere utdanning. Studentene skal forberedes bedre på arbeidslivet og arbeidslivet skal få tilgang på relevant kompetanse som kan bidra til utvikling og omstilling.

Ambisjonene skal nås gjennom:

- bedre og mer gjensidig samarbeid mellom universiteter og høyskoler og arbeidslivet om samfunnets kunnskapsbehov, utviklingen av høyere utdanning og studentenes læring
- å styrke kvaliteten på praksis i utdanninger med mye obligatorisk praksis
- å styrke arbeidstilknytningen i utdanninger som har svak arbeidstilknytning i dag, inkludert gjennom økt bruk av praksis
- å styrke innovasjon og entreprenørskap i høyere utdanning

Spørsmål

Spørsmålene under skal være åpne nok til at dere kan gi oss de innspillene og refleksjonene som dere mener viktige. Jeg ønsker kortfattede svar og ber om at innspillet ikke overskrider 20 sider.

Fra universitetene og høyskolene ber jeg om styreforankrede svar. Jeg ber også om at dere legger til grunn at eventuelle endringer skal kunne gjennomføres innenfor dagens økonomiske rammer. Jeg ser gjerne at innspill fra studentinnovasjons- og entreprenørskapsmiljøene også reflekteres i innspillet fra institusjonene.

1. Hovedutfordringer som bør omtales i meldingen

I teksten over har jeg trukket opp utfordringer knyttet til arbeidsrelevans i høyere utdanning. Er dere enige i at dette er sentrale utfordringer? Hva vil dere eventuelt fremheve for å supplere eller korrigere utfordringsbildet?

Hvordan mener dere de store omstillingene vi står overfor (digitalisering, grønt skifte, migrasjon, etc.) påvirker samfunnets kompetansebehov, og hvordan bør arbeidslivet og utdanningsinstitusjonene samarbeide for å møte disse?

2. Samarbeid om høyere utdanning

Hvordan samarbeider institusjonen strategisk med arbeidslivet om utvikling av studieporteføljen?

Hvilke former for utdanningssamarbeid mellom institusjonen og arbeidslivet fungerer godt, og hvilke fungerer mindre godt?

Kvalitetsmeldingen har forventninger om at studieprogrammer skal utvikles i samarbeid med arbeidslivet. Hvordan arbeider institusjonen for å realisere disse forventningene?

Hvordan arbeider institusjonen med å få arbeidslivet til å tilby muligheter for praksis? Hva trengs for å få flere studenter ut i praksis?

Hvilke erfaringer har institusjonen med å utvikle samarbeid mellom høyere utdanning og arbeidsliv gjennom internasjonale programmer og samarbeidsarenaer (f.eks. EU-programmer eller strategiske partnerskap med institusjoner i andre land)?

Hvordan kan universitetene og høyskolene bidra til at arbeidslivet får bedre kunnskap om kandidatenes kompetanse, inkludert for ph.d.-kandidatene? Hvordan fungerer læringsutbyttebeskrivelsene i kommunikasjonen med arbeidslivet?

3. Samarbeid om studentenes læring

Universiteter og høyskoler samarbeider med arbeidslivet om studentenes læring på mange måter (for eksempel ved bruk av praksis, reelle oppgaver fra arbeidslivet, gjesteforelesere, delte stillinger, etc.). Hva er erfaringene med og omfanget av slikt samarbeid? Hvordan kan slikt samarbeid bygges ut?

Hvordan arbeider institusjonen med å rekruttere undervisere med erfaring fra arbeidslivet?

Hvordan kan universiteter og høyskoler og arbeidslivet samarbeide for å øke arbeidsmarkedstilknytningen i studieprogrammene i disiplinfag, som for eksempel i humaniora, samfunnsvitenskap og naturvitenskap?

Hva er de viktigste grepene for å sikre at studentene får god informasjon og veiledning om hvordan de kan bruke kompetansen sin i arbeidslivet?

Innovasjons- og nyskappingskompetanse skal inngå i alle studieprogram, jf. Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. Mange institusjoner har også egne studietilbud og studentaktiviteter som bidrar til innovasjon og entreprenørskap. Hvordan arbeider institusjonen for at studentene skal øke sin kompetanse på dette området?

4. Myndighetsnivå

Hva er barrierene for samarbeid i dagens system? Er det for eksempel forhold i lov og forskrifter som hemmer samarbeid om utdanning mellom universiteter og høyskoler og arbeidslivet?

Hvilke tiltak kan tilrettelegge for bedre samarbeid om høyere utdanning? Hva kan myndighetene eventuelt bidra med?

5. Eksempler

Jeg ber om 1–3 eksempler på godt samarbeid med arbeidslivet om høyere utdanning. Jeg vil at eksemplene også skal synliggjøre hvor omfattende samarbeidet er, for eksempel hvor mange fagmiljø og/eller studenter som er involvert.

6. Supplerende spørsmål om kvalitet og relevans i obligatorisk praksis for helse- og sosialfag- og lærerutdanning

Helse- og sosialfagutdanninger

Meld. St. 13 (2011–2012) *Utdanning for velferd – Samspill i praksis* la grunnlaget for et tettere samarbeid mellom tjenestene og universitetene og høyskolene om helse- og sosialfagutdanningene for å møte tjenestenes kompetansebehov. Helse- og sosialfagutdanningene styres gjennom en felles rammeplan og nasjonale retningslinjer for den enkelte utdanning. Styringssystemet skal sikre kvalitet og relevans i utdanningene og har som mål at

utdanningene og tjenestene samarbeider mer om det faglige innholdet i utdanningene. Universitets- og høyskolerådet sluttførte i 2016 et prosjekt (Praksisprosjektet) som belyste flere utfordringer med praksisstudier i helse- og sosialfagutdanningene, og kom med forslag til løsninger. God kvalitet i praksisstudiene er viktig for den totale kvaliteten på utdanningene.

Sett i lys av dette kunnskapsgrunnlaget, hva er de største utfordringene for et gjensidig samarbeid mellom institusjonene og tjenestene? Hvilke tiltak kan være egnet for å løse utfordringene?

Hva kjennetegner et velfungerende samarbeid mellom utdanningene og praksisfeltet, og hvordan bidrar et slikt samarbeid til utvikling av utdanningene?

Hvordan kan samarbeidsavtalene mellom institusjonene og tjenestene bidra til økt kvalitet og relevans i praksis i helse- og sosialfagutdanningene?

Hvordan bidrar samarbeidsorganer til å skape gode rammer for blant annet praksisstudier, kombinerte stillinger, veilederkompetanse, FoU og tjenesteinnovasjon?

De nye retningslinjer for helse- og sosialfagutdanninger åpner for nye måter å gjennomføre praksisstudier på. Hvordan ser institusjonen for seg at nye praksismodeller kan bidra til økt læring og samarbeid mellom tjenestene og UH-sektoren?

Lærerutdanning:

Kvaliteten i lærerutdanning avhenger av innsats både fra lærerutdanningsinstitusjonene og fra skolene og barnehagene der studentene har praksis. Et hovedgrep i strategien *Lærerutdanning 2025* er derfor styrket samarbeid mellom aktørene i lærerutdanningsfeltet og partnerskap mellom skole- og barnehageeiere og lærerutdanningsinstitusjoner. For å følge opp strategien er det opprettet to nye fora, et partssammensatt forum (NFLP) og et ekspertråd (Faglig råd).

Hva er de viktigste utfordringene for et gjensidig samarbeid mellom aktørene i lærerutdanningsfeltet og barnehageeierne, og hvordan kan de etablerte samarbeidsforaene bidra til å møte disse?

Hva kjennetegner et velfungerende samarbeid mellom utdanningene og praksisfeltet, og hvordan bidrar samarbeidet til utvikling av utdanningene?

Avslutning

En tilsvarende invitasjon til å gi skriftlige innspill er også sendt til aktørene i arbeidslivet (se nettsiden for meldingen: regjeringen.no/arbeidsrelevans). Jeg vil også legge opp til innspillsmøter i arbeidet med meldingen. De skriftlige innspillene og innspillsmøtene vil utgjøre en viktig del av kunnskapsgrunnlaget for arbeidsrelevansmeldingen.

Jeg ber om at innspillene sendes til Kunnskapsdepartementets postmottak: postmottak@kd.dep.no. Innspillene er offentlige etter offentlighetsloven og blir publisert på stortingsmeldingens nettside. Nettsiden inneholder informasjon om arbeidet med arbeidsrelevansmeldingen og vil bli oppdatert med relevante nyheter. Frist for å sende innspill er **15. september 2019**. Jeg mottar gjerne innspillene tidligere om det er anledning til det.

Med hilsen

Iselin Nybø

Adresseliste

Ansgar Teologiske Høgskole	Fredrik Fransons vei 4	4635	KRISTIANSAND S
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	Postboks 6768 St. Olavs plass	0130	OSLO
Association of Norwegian Students Abroad	Storgt. 19	0184	OSLO
Atlantis Medisinske Høgskole	Postboks 4290 Nydalen	0402	OSLO
Barrat Due musikk institutt	Postboks 5344 Majorstuen	0304	OSLO
Bergen Arkitekthøgskole	Postboks 39	5841	BERGEN
BioCEED			
Bjørknes høyskole	Lovisenberggt. 13	0456	OSLO
CEMPE			
Center for Computing in Science Education	Postboks 1048 Blindern	0316	OSLO
Centre for Engaged Education through Entrepreneurship	Norges teknisknaturvitenskapelige universitet NTNU	7491	TRONDHEIM
Centre of Excellence in Film and Interactive Media	Høgskolen i Lillehammer	2604	LILLEHAMMER
Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning	Postboks 1093	5809	BERGEN
Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning	Thrond Nergaards veg 7	7044	TRONDHEIM
Excellent Information Technology Education	Norges teknisknaturvitenskapelige universitet NTNU	7491	TRONDHEIM
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	Sinsenvn. 15	0572	OSLO
Forsvarets høgskole	Postboks 800, Postmottak	2617	LILLEHAMMER
Handelshøyskolen BI		0442	OSLO
Høgskolen i Innlandet	Postboks 400	2418	ELVERUM
Høgskolen i Molde	Postboks 2110	6402	MOLDE
vitenskapelig høgskole i logistikk			
Høgskolen i Østfold		1757	HALDEN
Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling	Arne Garborgsveg 22	4340	BRYNE

Høgskulen i Volda	Postboks 500	6101	VOLDA
Høgskulen på Vestlandet	Postboks 7030	5020	BERGEN
Høyskolen for Ledelse og Teologi	Micheletsvei 62	1368	STABEKK
Høyskolen Kristiania			
Komite for kjønnsbalanse og mangfold i forskningen			
Kompetanse Norge	Postboks 236 Sentrum	0103	OSLO
Kriminalomsorgens utdanningssenter			
Kunsthøgskolen i Oslo	Postboks 6853 St Olavsplass	0130	OSLO
Lovisenberg diakonale høyskole	Lovisenberggaten 15 B	0456	OSLO
MaTRIC			
MF vitenskapelig høyskole for teologi religion og samfunn	Postboks 5144 Majorstua	0302	OSLO
Musikkteaterhøgskolen	Trondheimsveien 137	0570	OSLO
Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen	Postboks 578	1327	LYSAKER
NLA Høgskolen	Postboks 74	5812	BERGEN
Nord universitet	Postboks 1490	8049	BODØ
Norges Dansehøyskole	Postboks 2956 Tøyen	0608	OSLO
Norges forskningsråd	Postboks 564	1327	LYSAKER
Norges Handelshøyskole	Helleveien 30	5045	BERGEN
Norges idrettshøgskole	Postboks 4014 Ullevål Stadion	0806	OSLO
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	Postboks 5003	1432	ÅS
Norges musikkhøgskole	Postboks 5190 Majorstua	0302	OSLO
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet		7491	TRONDHEIM
Noroff høyskole	Postboks 2544	4678	KRISTIANSAND
Norsk barnebokinstitutt	Postboks 2674 Solli	0203	OSLO
Norsk Gestaltinstitutt AS	Pilestredet 75C	0354	OSLO
Høgskole			
Norsk høyskole for helhetsterapi	Husvikveien 105	3113	TØNSBERG
Norsk studentorganisasjon	Holbergs gate 1	0166	OSLO

Organisasjon for norske
fagskolestudenter

OsloMet –

storbyuniversitetet

Politihøgskolen

Postboks 5027
Majorstuen

0301

OSLO

ProTed

Samisk høgskole

Hánnoluohkká 45

9520

KAUTOKEINO

Skrivekunstakademiet

Georgernes Verft

5011

BERGEN

Statens lånekasse for
utdanning

Postboks 430 Alnabru

0614

OSLO

Steinerhøgskolen

Professor Dahls gate 30

0260

OSLO

Stipendiatororganisasjonene
i Norge

Postboks 552 Sentrum

0105

OSLO

UNINETT AS

Postboks 4769 Sluppen

7465

TRONDHEIM

Unit - Direktoratet for IKT
og fellestjenester i høyere
utdanning og forskning

Abels gate 5A

7030

TRONDHEIM

Universitetet i Agder

Serviceboks 422

4604

KRISTIANSAND
S

Universitetet i Bergen

Postboks 7800

5020

BERGEN

Universitetet i Oslo

Postboks 1072 Blindern

0316

OSLO

Universitetet i Stavanger

4036

STAVANGER

Universitetet i Sørøst-
Norge

Postboks 235

3603

KONGSBERG

Universitetet i Tromsø –

9019

TROMSØ

Norges arktiske universitet

Universitets- og
høgskolerådet

Stortorvet 2

0155

OSLO

Universitetssenteret på
Svalbard

Postboks 156

9170

LONGYEARBYEN

Utdanningsdirektoratet

Postboks 9359 Grønland

0135

OSLO

VID vitenskapelige

Postboks 184 Vinderen

0319

OSLO

høgskole

Orienteringssaker AHOs styre møte

Sak 28/19 Oppfølging av læringsmiljørapport og handlingsplan

Dato 08.05.2019
Saksbehandler Ulrika Olofsdotter Espmark Herlofsen
Arkivnummer 18/00408-5
Vedlegg: Handlingplan LMU 2018-2020.status april 2019

Status LMUs handlingsplan med aktiviteter pr april 2019

AHOs læringsmiljøutvalg har i 2019 hatt ett møte. Det er imidlertid jobbet tett med oppfølging av LMUs handlingsplan både høsten 2018 og i vårsemesteret 2019.

LMU har hatt stort fokus på det fysiske læringsmiljøet på skolen og på det psykososiale læringsmiljøet.

Det som særlig må trekkes frem av aktiviteter som LMU har jobbet med lenge er avfallshåndteringen på høyskolen. Det er derfor svært gledelig at det nå er innført et nytt avfallshåndteringssystem på skolen hvor både studenter og ansatte kildesorterer avfall.

Det er også gledelig at nettkapasiteten på skolen er sterkt forbedret og at det nå er god dekning i alle undervisningsrom.

Hva gjelder det psykososiale studentmiljøet på skolen følger både administrasjon og SAHO opp mange aktiviteter. Det må særlig trekkes frem SAHOs innsats for å øke de sosiale aktivitetene på skolen samt deres sterke engasjement for å påse at Puben skal bli ferdig oppusset og tas i bruk til ulike studentarrangement.

Det er videre viktig å trekke frem skolens arbeid med å få på plass et studentombud. Dette arbeidet er igangsatt i samarbeid med flere av våre samarbeidsskoler. Det regnes med at ombudsordningen er på plass til studiestart høsten 2019.

Vedlagt ligger LMUs handlingsplan med statusoversikt knyttet til de ulike handlingspunktene.

Status LMU handlingsplan april 2019

LMUs handlingsplan med statusoversikt knyttet til de ulike handlingspunktene.

Læringsmiljøutvalget skal bidra til at § 4-3 (1) og (2) i Lov om universiteter og høyskoler blir gjennomført. I tillegg til det fysiske læringsmiljøet inngår følgende under utvalgets arbeid: • Studentvelferd • Det psykososiale læringsmiljøet • Studentmiljøet ved skolen • Tilrettelegging for studenter med særlige behov
Aktiviteter som gjennomføres av AHO s Læringsmiljøutvalg: • Regelmessige møter i løpet av året • Miljøundersøkelse blant studentene • Vernerunder

Fokusområder	Foreslått aktivitet	Status april 2019
Fysisk læringsmiljø:		
Luftkvalitet og temperatur	Datarommet i 1. etg foreslås utvidet ved at vegg mellom de to rommene tas vekk. Dette da det er stor forskjell på luftkvalitet i de to rommene og ved at vegg tas vekk kan dette forbedre den totale luftkvaliteten. Statsbygg må kontaktes vedrørende ventilasjon på både grupperom og saler slik at utbedring foretas. Ventilasjon kan ikke skrus av på natt. Hvis ventilasjonssystemet er skrudd av må det sørges for at vinduer kan åpnes på en forskriftsmessig sikker måte hvor vinduskroker monteres evt at nye vinduer som kan åpnes settes inn.	Prioritet 2020 LMU avventer de tiltak som Campus gruppen skal iverksette. Ventilasjon må stå på døgnetvis. Dette jobbes det med å få på plass høsten 2019
Lys	Det foreslås at persienner inn mot atrium fjernes i 1 etg slik at mer lys slippes inn i datarom. Arbeidslamper plasseres ut på alle pulter. Fortrinnsvis halogenlamper slik at det ikke genereres mer varme. Evt oppsett av «dagslamper» på de saler hvor det pr i dag mangler mye lys.	Prioritet 2019-2020
Søppel håndtering	Det må settes opp flere avfallsbeholdere i kantina. Det er ønskelig med kildesortering men den ene stasjonen er for lite. Flere søppelstasjoner på salene. Det er for få stasjoner pr i dag. Det er ønsket kildesortering på sal med klar merking. Dagens merking av beholdere er for dårlig. Det må settes opp hyller eller lignende for håndtering av materialrester. Dette legges i dag i hauger på gulv og i dette skaper rot og kaos. Kjøkkenkroker på salene må organiseres av skolen. Det må lages avfallsbeholdere, kjøleskap må settes inn slik at hygiene kan opprettholdes. Det bør utpekes tillitsvalgte i klassene som også får et overordnet «salansvar» sammen med administrasjonen. Dette for å påse at orden på salene opprettholdes. Hundehold på salene må innskjerpes	Denne saken er løst. Det er satt opp nye avfallsbeholdere som nå gjør det mulig å kildesortere. Hundehold er skjerpet inn.



Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo
The Oslo School of Architecture and Design

Status LMU handlingsplan april 2019

Internett	Administrasjonen må ettergå og påse at nett-tilgangen økes betraktelig på alle saler.	Denne saken er løst. Internett er oppgradert og forbedret på alle saler.
Psykososialt læringsmiljø: Studentvelferd Studentmiljø		
Psykisk helse:	LMU følger opp SIO undersøkelsen om psykososialt læringsmiljø	Mange tiltak er igangsatt for å øke trivsel og få ned stress blant studentene. Yoga og dans er igangsatt Flere deltar på SIOs treningstilbud Avtale om felles studentombud med flere høyskoler, er på plass i løpet av våren 2019. Det jobbes med å få på plass en « eksamenshund» som skal bistå studenter med eksamensnerver å få til å slappe av i perioder med mye stress.
Psykososialt miljø i undervisningen	• Det foreslås gjennomgang og opplæring av lærere innenfor pedagogikk. • LMU ønsker en tett dialog med administrasjonen vedr dette. • Varslingsrutiner må utarbeides på skolen • LMU ser også at de etiske retningslinjene på AHO blir mer konkrete og rettes også mot lærernes oppførsel overfor enkeltstudenter	Flere tiltak er igangsatt: Varslingsrutiner er oppdatert Etiske retningslinjer er oppdatert og gjennomgått av faglig stab. Det er innført tillitsvalgte i alle klassene. Samtaler med de tillitsvalgte gjennomføres et par ganger i semesteret slik at hendelser og mangler i klassene kan fanges opp i god tid.
Studentmiljø ved skolen	LMU har tett dialog med studentorganisasjonen SAHO, og eget sosialt utvalg er nå etablert i SAHO	Flere tiltak er igangsatt: SAHOs sosiale utvalg har igangsatt mange gode initiativ: • Dans • Yoga • Kor • Puben er pusset opp og flere studentarrangement foregår der. Fadderukene har fått et nytt løft da det har vært stort fokus på aktiviteter for de internasjonale studentene for å integrere de bedre inn i studentmiljøet

Orienteringssaker AHOs styre møte

Sak 29/19 Driftsregnskap per 31.mars 2019

Dato 08.05.2019
 Saksbehandler Heidi Ellen Kristensen Holte
 Arkivnummer 19/00366-2

Nedenfor presenteres driftsregnskapet for AHO per 31.mars 2019.

Driftsregnskap AHO pr 201903					
	Regnskap 201903	Budsjett pr. 201903	Avvik 201903	Budsjett pr. 201803	Årsbudsjett 2019
Inntekter:	-50 714	-50 672	43	0	-199 886
Lønnskostnader:	30 230	29 771	-458	0	107 685
Arkitektur	1 484	1 400	-84	0	0
Urbanisme	947	571	-376	0	2 283
Tromsø	69	150	81	0	1 000
Design	879	1 000	121	0	0
FTH	604	400	-204	0	0
Admin inkl.drift og fellestj.	26 246	26 250	4	0	104 401
Driftskostnader:	20 471	20 938	467	0	91 490
Arkitektur	478	792	315	0	8 769
Urbanisme	272	540	268	0	2 299
Tromsø	71	100	29	0	0
Design	376	396	20	0	5 582
FTH	397	375	-21	0	3 101
Admin inkl.drift og fellestj.	18 877	18 735	-142	0	71 738
Totale investeringer:	1 058	900	-158	0	2 200
Resultat:	1 044	937	-106	0	1 489

Driftsresultatet (resultat av ordinære aktiviteter) viser per 31.mars 2019 et merforbruk på 1,0 mill. kroner. Dette gir et avvik i henhold til periodisert budsjett for perioden på 0,1 mill kroner. Avviket skyldes mindre periodiseringsavvik på felles driftsbudsjett og instituttens budsjetter. Det jobbes med periodisering av instituttens budsjetter frem mot tertialrapporteringen.

Driftsinntektene er på 50,7 mill. kroner og er på budsjett for perioden.

Det er foretatt ordinære investeringer hittil i år for 1,01 mill kroner. Dette er investeringer i IKT-utstyr og møbler/utstyr. Årets budsjett er på 2,5 mill. kroner.

Lønnskostnadene for AHO totalt er på 30,2 mill. kroner og er 0,5 millioner over budsjett. Avvik på institutter og felles lønnsbudsjett skyldes periodiseringsavvik.

Driftskostnadene er på 20,5 mill kroner, med et mindreforbruk på 0,5 mill. kroner mot periodisert budsjett og skyldes en rekke mindre avvik på flere poster.

Bruk av fondsmidler/reserve

Det er per mars ikke benyttet midler fondet/reserven. Reserven er totalt på 18,1millioner kroner. Tabellen under viser vedtatte bevilgninger for 2019:

Fondsmidler 2019-2021	Bevilget 2018-2020	Forbruk i 2018	Revidert bevilgning 2019-2021
Mindreforbruk instituttene	2 214 000		2 213 000
Tilpasninger, møbler og utstyr til kantinen	500 000	200 000	0
Servicetorg	500 000	0	0
Sørfløyen, møblering og trådløst nett	4 000 000	3 743 000	200 000
Landskapsutdanningen i Tromsø	1 000 000	909 000	1 000 000
Forskningsevaluering	150 000	500 000	0
Hovedinngang AHO	1 000 000		0
Flytte printerrom, bygge nytt printrom	150 000	50 000	0
Møbler til Akersbakken			1 000 000
Øke administrativ bemanning pga økt aktivitet og flere studenter			1 000 000
Bistand i arbeidet med ny strategi			200 000
Oslo Arkitektur Triennale			500 000
Forskningsstimulering	300 000	85 000	400 000
Avsetning til digitaliseringsinitiativ			900 000
Pedagogisk basiskompetanse			800 000
Incentivordning for tverrfaglige masterkurs/prosjekter, mellom programmene			200 000
Kompetanseheving av phd-veiledere			200 000
Totalt	9 814 000	5 487 000	8 613 000

Orienteringssaker AHOs styre møte

Sak 30/19 Referatsaker

Dato 08.05.2019
Saksbehandler Lise-Marie Korneliussen
Arkivnummer 19/00235-2
Vedlegg: Sak 29-19 - Minutes of meeting 20-03-2019.pdf
Sak 22-19 - Minutes Circulation case March.pdf
Sak 22-19 - Minutes of meeting 20-02-2019.pdf
Referat undervisningsutvalget 11.02. 2019

Vedlagt

- Referat forskningsutvalget møte 20.03.2019
- Referat sirkulasjonssak mars 2019
- Referat forskningsutvalget møte 20.02.2019
- Referat undervisningsutvalget 11.02.2019

Minutes of meeting in the Research Committee (Forskningsutvalget)

Date: 20 March 2019
 Time: 13.00 – 15.00
 Place: Board room
 Participants : Mari Hvattum, Lise Amy Hansen, , Lise Kjærstad, Brita Nøstvik, Jonny Aspen, Halvor W. Ellefsen, Marianne Storen Berg, Ute Groba.
 Notice of absent: Thomas McQuillan, Ole Gustavsen, Tom Davies
 Head of meeting:
 Secretary: Reier Møll Schoder
 Copy: Randi Stene, Ulrika Herlofsen

NR	AGENDA
21/19	Approval of agenda Resolution: Agenda 20.03.2019 approved on circulation Potential partiality in cases on the agenda
22/19	Approval of minutes Attachment: Minutes from the meeting 20.02.2019 approved on circulation Circulation case March approved on circulation
RESOLUTION CASES	
23/19	Appointment of reader for PhD candidate Sareh Saeidi Supervisor Michael Hensel has applied FU to appoint Professor Jonathan Hale as reader to assess the PhD thesis to PhD candidate Sareh Saeidi Attachments: Application from Michael Hensel CV Hale Abstract Saeidi Resolution: <i>FU appoints Jonathan Hale as reader for PhD candidate Sareh Saeidi</i>
24/19	Appointment of co-supervisor for PhD candidate Tom Davies Tom Davies and his supervisor Even Smith Wergeland have applied FU to appoint Luis Diaz as a co-supervisor. Attachments: Application from Davies/Wergeland CV Diaz Abstract Davies Resolution: <i>FU appoints the Luis Diaz as co-supervisor for PhD candidate Tom Davies.</i>
ORIENTATION CASES	

-
- 25/19 **Orientering: Møte om Plan S hos Kunnskapsdepartementet**
Biblioteket, ved Lise Kjærstad, vil orientere FU om informasjonsmøte om Plan S hos Kunnskapsdepartementet i slutten av februar.
- 26/19 **Orientering: Årsrapport AHO 2018-2019**
AHO har sendt inn sin årlige årsrapport til Kunnskapsdepartementet. FU vil bli fremlagt endelig versjon og få en introduksjon til hovedtall og hovedtendenser i rapporten. Spesiell vekt bør legges på sektormål 2 + utviklingen i doktorgradsstudiet (lokale styringsparametere 1.3 og 1.4).
- 27/19 **Orientering: Oversettelse av Ph.d.-forskrift til engelsk**
Forskningsadministrasjon vil legge frem et forslag til oversettelse av AHOs Ph.d.-forskrift. FU ba i sak 91/18 om at: *FU ber om å bli forelagt den engelske oversettelsen av AHOs Ph.d.-forskrift til godkjenning før den offentliggjøres.*

Any Other business

Thomas McQuillan
Head of FU

Reier Møll Schoder
Secretary

Circulation case for
Research Committee (Forskningsutvalget)

NR

AGENDA

20/19

Appointment of expert committee - PhD Fellowship: Bridging Service Design and Interaction Design for Future Health Services.

The institute of Design has applied FU to appoint an expert committee to assess the applications for the PhD position in Service design / Interaction design. The application deadline was 20 February. The suggested committee is:

- Senior Lecturer Johan Blomkvist Lindköping University
- Associate Professor Kate Sellen, OCAD University
- Professor Simon Clatworthy, AHO

Resolution:

FU appoints the suggested expert committee to assess the applications to the PhD position Bridging Service Design and Interaction Design for Future Health Services.

Any Other business

Thomas McQuillan
Head of FU

Reier Møll Schoder
Secretary

Minutes of meeting in the Research Committee (Forskningsutvalget)

Date: 20 February 2018
 Time:: 13.00 – 15.00
 Place: Board room
 Participants : Thomas McQuillan, Mari Hvattum, Lise Amy Hansen, Tom Davies, Ole Gustavsen,
 Jonny Aspen, Halvor W. Ellefsen, Marianne Støren Berg.
 Notice of absent: Lise Kjærstad, Brita Nøstvik,
 Head of meeting: Thomas McQuillan
 Secretary: Reier Møll Schoder
 Copy: Randi Stene

NR	AGENDA
14/19	Approval of agenda Resolution: <i>Agenda 20.02.2019 approved</i> Potential partiality in cases on the agenda
15/19	Approval of minutes Resolution: <i>Minutes from the meeting 16.01.2019 approved</i> <i>Referat ekstraordinært møte FU 05.02.2019 approved</i>
16/19	Appointment of expert committee for PhD position in System Oriented Design - Designing for very complex systems The institute of Design has applied FU to appoint an expert committee to assess the applications for the PhD position in System oriented design. The application deadline is 20 February. The suggested committee is: - Associate Professor Peter H. Jones, Faculty of Design, OCAD University - Associate Professor Silvia Barbero, politecnico di Torino - Professor Steinar Killi, AHO Resolution: <i>FU appoints the suggested expert committee to assess the applications to the PhD position in System Oriented Design.</i>
17/19	Appointment of expert committee for PhD position in Displacement, migration and placemaking in Nordic cities The institute of Urbanism and Landscape has applied FU to appoint an expert committee to assess the applications for the PhD position in Displacement, migration and placemaking in Nordic cities. The application deadline is 20 February. The suggested committee is: - Anders Ese, PhD, Rodeo Arkitekter, Oslo. - Eli Støa, Professor, Dr. Ing., Department of Architecture and Planning, NTNU - Even Smith Wergeland is Associate professor at the Institute for Form, Theory and History, AHO Resolution: <i>FU appoints the suggested expert committee to assess the applications to the PhD position in Displacement, migration and placemaking in Nordic cities</i>

18/19

Applications for funds for research stimulation and cooperation

By the deadline 1 October, FU has received six (6) applications for funds for research stimulation and cooperation. The total amount applied for is 485 440 NOK.

Resolution:

FU notice that none of the applications fully relates to the ethos of the fund, which is research cooperation across the school. On that note, FU has assessed all application based on their quality and according to the existing guidelines, and will advise rector to support the following applications:

- 2019 Seoul Biennale of architecture and urbanism
- AHOs WONDER PARTICIPATION AHEAD, 2019
- Sverre Fehn Architecture 1949 – 2005: A Book Project
- Bokprosjekt "Kvistenes dans i rommet – et blikk på Korsmo og Utzon"

We have some general comments since this is a pilot and the second time FU assess applications funds for research stimulation and cooperation.

As the goal of this fund is to stimulate research and cooperation across the school, FU see the need to revise the guidelines accordingly. FU also see the need to give concrete examples of what kind of applications and projects this fund is designed to meet. The idea behind the fund is to stimulate research activity and develop projects in collaboration across AHO, and not only support dissemination and outputs.

FU will discuss and decide on revised guidelines before the next announcement and set formal demands to applications in relation to cooperation across AHO.

19/19

Høringsutkast – Digitaliseringsrapport

Arbeidsgruppen for digitalisering ved AHO har fremlagt sitt utkast til digitaliseringsstrategi ved AHO. FU bes komme med innspill. Se ellers saksfremlegg for mer informasjon.

Vedtak:

FU utsetter diskusjonen av rapporten til neste møte i mars. Forskningsadministrasjonen vil foreberede et diskusjonsnotat for neste møte for å lage et rammeverk til diskusjonen.

Any Other business

Thomas McQuillan
Head of FU

Reier Møll Schoder
Secretary

Referat fra UU møte 11.februar 2019

Sak 1/2019 Digitaliseringsrapport

Erik gikk gjennom digitaliseringsrapporten. UU hadde følgende innspill til slutføring av rapporten:

- Det er viktig å skille klart mellom overordnede, strategiske diskusjoner og mer praktiske og tekniske spørsmål.
- Rapporten mangler noen overordnede og generelle betraktninger, og blir i for stor grad en opplisting av handlingspunkter.
- Rekkefølgen i rapporten bør reverseres, dvs. at temaene «brukernes hverdag», «undervisning» og «forskning» innledere rapporten.
- Det er en fordel om rapporten ikke blir for lang, men klar og tydelig.

Sak 2/2019 Nytt kursevalueringsskjema.

Nytt revidert evalueringsskjema med 5 punkter (inkl. fritekst) ble presentert og godkjent av UU. UU ønsker at det våren 2019 igangsettes en pilot for bruk av det nye evalueringsskjema. Hvert PU plukker ut minimum ett kurs hvor nytt evalueringssystem tas i bruk, både i form av en dialogbasert midtveisevaluering og i form av en digital sluttinnlevering. Ny digital løsningen skal utvikles slik at den kan benyttes for hele skolen i slutten av vårsemesteret. Evaluering sendes til alle lærerne, og studieadministrasjonen samler sammen de dialogbaserte evalueringer som gjøres på de utvalgte pilotkursene. Studieadministrasjonen er ansvarlig for utarbeidelse av nytt digitalt spørreskjema. UU ønsker at vårens kursevalueringrunde danner grunnlaget for en rask evaluering i september av det nye skjemaet.

Sak 3/2019 Semesterevaluering høst 2018

UU tar evalueringene til orientering. Da antall studenter som svarte på undersøkelsen er meget lav tar ikke UU

diskusjonen knyttet til enkeltresultatene fra undersøkelsen

Sak 4/2019 Retningslinjer for periodiske evalueringer (programevalueringer) ved AHO og retningslinjer for opprettelse av studieprogram ved AHO

UU tar retningslinjene til orientering. Retningslinjene sendes nå til vedtak i AHOs styre og deretter skal de vedtas på UU møtet 1. april

Sak 5/2019 Nytt diplomreglement.

Dette er en oppfølging av sak 39/2018 hvor UU hadde en diskusjon om ordninger og reglement knyttet til diplomgjennomføring. Studieadministrasjonen har i etterkant av møtet laget et nytt reglement for diplomgjennomføringen ved AHO. Studieadministrasjonen la frem nytt reglement.

Vedtak: Nytt diplomreglement godkjennes med de endringer som er foreslått på møtet.

Til oppfølging og diskusjon i et senere UU møte i forbindelse med diplomgjennomføringen:

- Lengde på diplom: I dag kan diplommen maksimalt strekke seg over to semestre (ved innvilget permisjon). Kan den strekkes ytterligere ved lengre tids sykdom etc.?
- Gjennomføring av sensur: I dag møter sensortemaet ikke studentene i forkant av presentasjon. Sensorteamet får oversendt materialet fra studentene, kommer en dag i forkant for gjennomgang av utstilte program. Bør sensorteamene allikevel møte studentene i forkant av presentasjonene? Bør sensureringen foregå i mindre rom med små grupper av studenter? Bør det jobbes for en bedre dialog mellom sensorteamet og kandidatene gjennom presentasjonen?

- Karakter på diplomoppgaven: Bør det innføres bokstavkarakter på diplomoppgaven
- Rutiner ved stryk: I dag kan ikke student som stryker benytte det samme programmet, men må utarbeide et nytt program som skal godkjennes av veileder. Bør studentene kunne benytte det samme programmet og ha mulighet til å endre og forbedre det som var svakt ved oppgaven?
- Bør man kunne stryke på diplom, eller bør studentene i større grad «forhåndsgodkjennes» av skolen?
- Bør vi ha interne representanter i sensorteamet.

UU uttrykte behov for å diskutere diplomgjennomføringen videre. Siden mange av diskusjonene som har kommet opp er programspesifikke, sendes diplomdiskusjonen først til behandling i PU.

[Sak 7/2019 Første diskusjon om studieplan H19-V20.](#)

Enighet i UU om at arbeidet med emnebeskrivelser må forenkles. Kursene i grunnutdanningen er obligatoriske. Disse låses for redigering og sendes ikke ut til lærerne i forbindelse med redigering av emnebeskrivelsene i Emweb. Kursene i grunnutdanningen skal kun kunne redigeres hvis programutvalgene gjør endringer i læringsutbyttebeskrivelsene. Dette bør kun gjøre ved revidering og evalueringer som skal gjøre på programnivå.

Øvrige kurs utformes i to deler. Del 1 skal beskrive det overordnede læringsutbyttet og kunne gjentas hvert semester, mens del 2 kan endres og redigeres av kursansvarlig foran hvert semester.

Studieplan for H 2019/ vår 2020 settes opp for vedtak i UU-møtet 1. april 2019. Til oppfølging: UU må på sitt møte 1. april diskutere fordypningskursenes rolle i

programmene. Det blir sendt ut en egen oppgave til PU vedrørende dette og leder av UU lager et problemnotat som sendes ut i forkant av møtet 1. april 2019.

Invitert foredragsholder

Hege Maria Eriksson, direktør rådgivning og tidligfase i Statsbygg, ble invitert til UU for å fortelle hvilke forventninger som stilles til den kompetansen som trengs i forvaltning og utvikling av Statsbyggs eiendomsmasse, bla. med fokus på tjenstedesign, programmering etc.

Sak 9/2019 Diskusjon om hvilken rolle etter- og videreutdanning skal ha på AHO.

Erik og Marianne informere om nåværende videreutdanning på URB/LAND og FTH. Rachel informerer om planene for en ny viderutdanningsmaster på DES. Studieadministrasjonen la frem EVU rapporten vedrørende organisering av EVU på AHO. UU tok saken til orientering.

Orienteringssaker AHOs styre møte

Sak 31/19 Årsplan for styrets arbeid

Dato	08.05.2019
Saksbehandler	Lise-Marie Korneliussen
Arkivnummer	19/00239-2

Vedlagt årsplan for styrets arbeid.

Årsplan for styrets arbeid

Det legges frem en årsplan for styret strategiske saker på hvert styremøte. Planen er rullerende og det tas forbehold om at saker kan kommet til, flyttes, slås sammen eller endre tittel.

Faste saker hvert møte:

- Referater (undervisningsutvalg, forskningsutvalg, fagforeninger)
- Rektors rapport
- Regnskap

19. juni

- Etatsstyring
- Revisjon handlingsplan 2017-2020
- Stortingsmelding om arbeidslivsrelevans
- Revidert budsjett 2019
- Risiko- og sårbarhetsanalyse
- Organisering av etter- og videreutdanning
- Plan for jubileum AHO 75 år
- Evaluering av styrets arbeid
- Lokal lønnspolitikk
- Rapport om midlertidighet

- Revisjon ledelsessystem for informasjonssikkerhet
- Tilsetting seksjonsleder
- Tilsetting av professor i arkitektur

18. september

- Årsrapport fra læringsmiljøutvalg
- Evaluering av programutvalg
- Stortingsmelding om arbeidslivsrelevans

- Budsjettmodell for AHO
- Tilsetting instituttleder Institutt for design
- (Lokale lønnsforhandlinger 2019)

30. oktober

- Innspill til satsninger utenfor rammen (budsjett 2021)
- Redegjørelse for budsjett 2020
- Studiekvalitetsrapport
- Opptaksrammer 2020
- Status for oppfølgingspunkter i tildelingsbrev

12. desember

- Budsjett 2020 – vedtak
- Strategi

Orienteringssaker AHOs styre møte

Sak 32/19 Eventuelt

Dato	08.05.2019
Saksbehandler	Lise-Marie Korneliussen
Arkivnummer	19/00398-1

Ingen saker til eventuelt.

Vedtakssaker AHOs styre møte

Sak 33/19 Revisjon av delegasjonsreglement

Dato	08.05.2019
Saksbehandler	Randi Stene
Arkivnummer	17/00528-5
Vedlegg:	Delegasjonsreglementet med foreslåtte endringer

I forbindelse med endringer i den administrative organiseringen revideres delegasjonsreglementet i henhold til den nye organisasjonen.

Alle de foreslåtte endringer i reglementet følger av den vedtatte strukturen der AHO nå har en direktør.

Forslag til vedtak:

Styret vedtar revidert delegasjonsreglement

Delegasjonsreglementet

Styret ved AHO har delegert myndighet slik:

Institusjonsledelse

1. Rektor har myndighet til i forbindelse med ferier, sykdom og andre kortere fravær å delegere rektors myndighet til rektors stedfortreder i faglige saker og til ~~aktuell~~ direktør i administrative saker. Kan ikke videredelegeres.
2. Styreleder avgjør saker i det omfang disse ikke kan utsettes til styret kan komme sammen i møte. Styreleder gis også fullmakt til å avgjøre løpende saker som bør avgjøres før neste ordinære styremøte, og som ikke ansees som viktige nok til at ekstraordinært møte innkalles. I sak om avskjed eller suspensjon kan styreleder bare beslutte kortvarig suspensjon i tjenesten, i påvente av styrets behandling.

Økonomi

3. Styret delegerer budsjett disponeringsmyndigheten innenfor vedtatte budsjetter fra styreleder til rektor. Kan videredelegeres.
4. Styret delegerer til rektor å fordele vedtatte budsjettposter på underposter. Kan videredelegeres.

Studieplaner, opptak og eksamen i masterprogrammene

5. Styret delegerer til undervisningsutvalget å godkjenne studieplaner for masterprogrammene. Kan ikke videredelegeres.
6. Styret delegerer til opptakskomiteen å gjennomføre og kvalitetssikre opptak til første år på integrerte masterprogrammer. Kan ikke videredelegeres.
7. Styret delegerer til undervisningsutvalget å ta opp studenter til AHOs 2-årige masterprogrammer. Kan videredelegeres til programutvalg.
8. Styret delegerer til undervisningsutvalg å godkjenne tidligere utdanning. Dette inkluderer innpassing til masternivå. Kan videredelegeres til programutvalg.
9. Styret delegerer myndigheten til å oppnevne sensorer til undervisningsutvalget etter universitetslovens § 3-9. Kan videredelegeres til rektor.
10. Styret delegerer myndigheten til å annullere eksamen eller godkjenning av kurs etter universitetslovens § 4-7 (1) til klagenemnda. Kan ikke videredelegeres.
11. Styret delegerer myndigheten til å annullere godskrivning eller godkjenning av utdanning og fritak for eksamen eller prøve etter universitetslovens § 4-7 (2) til klagenemnda. Kan ikke videredelegeres.
12. Styret delegerer myndigheten til å bortvise og utestenge en student og frata retten til å gå opp til eksamen etter universitetslovens § 4-8 til klagenemnda. Kan ikke videredelegeres.
13. Styret delegerer myndigheten til å avgjøre klager på formelle feil ved eksamen etter universitetslovens § 5-2 til klagenemnda. Kan ikke videredelegeres.
14. Styret delegerer til undervisningsutvalget å oppnevne ankeutvalg for diplom og ankeutvalg for klage over karakterfastsettelse ved eksamen ved instituttene etter universitetslovens § 5-2 (2). Kan ikke videredelegeres.

Forskerutdanning

15. Styret delegerer til forskningsutvalget å godkjenne forskerutdanningens studieplan. Kan ikke videredelegeres.
16. Styret delegerer til forskningsutvalget å ta opp studenter til AHOs PhD-program. Kan ikke videredelegeres.
17. Styret delegerer til forskningsutvalget å oppnevne vitenskapelige komiteer for bedømming av doktorgradsavhandlinger.

Tilsettinger

18. Tilsettingsutvalget har etter universitets- og høyskolelovens § 6-3 myndighet til å tilsette i undervisnings- og forskningsstillinger. Unntak er professor-, førsteamanuensis- og stipendiatstillinger. Tilsettingsutvalget har myndighet til å oppnevne sakkyndige bedømmelseskomiteer i henhold til universitets- og høyskoleloven § 6-3 (3). Kan ikke videredelegeres.
19. Forskningsutvalget er delegert myndighet til å tilsette i stipendiatstillinger. Kan ikke videredelegeres.
20. Styret har etter universitets- og høyskolelovens § 6-3 delegert til rektor å tilsette i arbeidsforhold med kortere varighet enn 12 måneder. Kan videredelegeres til direktør ~~organisasjon~~.
21. Tilsettingsråd bestående av rektor, direktør ~~for den aktuelle avdeling~~ og én tjenestemannsrepresentant har i samsvar med universitets- og høyskolelovens § 11-1 (5) myndighet til å tilsette i teknisk/administrative stillinger. Unntatt er teknisk/administrative lederstillinger (jf. AHOs personalreglement) Kan ikke videredelegeres.

Henvisninger:

[Universitets- og høyskoleloven](#)

[Kvalitetssystemet – 1 – Organisasjon](#)

[Kvalitetssystemet – 9 – Personalreglementet AHO](#)

Field Co

Field Co

Field Co

Vedtakssaker AHOs styre møte

Sak 34/19 Oppnevning av leder til klagenemd

Dato 08.05.2019
Saksbehandler Randi Stene
Arkivnummer 19/00399-1

Etter Universitets- og høyskoleloven (UH-loven) § 5-1 plikter AHO å opprette egen klagenemd som skal behandle klager over enkeltvedtak, og etter styrets bestemmelse, andre klagesaker for studentene.

Enkeltvedtak behandles etter forvaltningslovens bestemmelser.

I henhold til UH-loven skal klagenemnda skal ha fem medlemmer med personlige varamedlemmer. Leder og varamedlem for leder skal fylle de lovbestemte krav for lagdommere. Leder og varamedlem for leder skal ikke være ansatt ved institusjonen. I henhold til AHOs reglement skal styret oppnevne medlemmene.

Leder av klagenemnda har trukket seg, og da man de senere årene ikke har hatt vara, har det oppstått et akutt behov for å få på plass en ny leder. Det arbeides med saken, men alt er ikke på plass. Vi ber derfor om at styreleder får fullmakt til å oppnevne ny leder for klagenemda.

Forslag til vedtak

Styreleder får fullmakt til å oppnevne leder for klagenemda i henhold til de rammer som er satt for rollen.

Vedtakssaker AHOs styre møte

Sak 35/19 Innstillingsutvalg seksjonsleder

Dato 08.05.2019
Saksbehandler Randi Stene
Arkivnummer 19/00275-3

Styret vedtok i mars kunngjøring av stilling som seksjonsleder for Seksjon for digitalisering, ressursforvaltning og HRM. I henhold til AHOs personalreglement skal styret oppnevne innstillingsutvalg for alle lederstillinger ved AHO. Innstillingsutvalg for denne type stilling skal bestå av nærmeste tjenestemyndighet, en fra faglig side og en fra administrativ side.

På denne bakgrunn ber vi om at styret oppnevner følgende innstillingsutvalg:

- Direktør Randi Stene (nærmeste tjenestemyndighet)
- Instituttleder Thomas McQuillan
- Seksjonsleder Ulrika Herlofsen

Forslag til vedtak:

Styret oppnevner Randi Stene, Thomas McQuillan og Ulrika Herlofsen til innstillingsutvalg for stillingen som seksjonsleder.

Vedtakssaker AHOs styre møte

Sak 36/19 Kunngjøring instituttleder - Institutt for design

Dato 08.05.2019
Saksbehandler Kjersti Kraft Lund Coward
Arkivnummer 19/00387-2
Vedlegg: Utlysningstekst jobbnorge

Åremålet som instituttleder ved Institutt for design går ut 31. desember 2019. Det er derfor behov for å utlyse stillingen.

Ifølge statsansatte loven § 4.1 skal som hovedregel alle ledige stillinger kunngjøres offentlig og den best kvalifiserte skal etter § 3 ansettes i stillingen.

I henhold til AHO sitt personalreglement, myndighetskart og universitets og høgskoleloven §11-1 punkt 3., er det styret selv som ansetter instituttleder og oppnevner et innstillingsutvalg, bestående av nærmeste foresatte tjenestemyndighet, én representant fra faglig side, én representant fra administrativ side, én studentrepresentant, samt et medlem av styret.

Ved AHO er det en praksis hvor de tillitsvalgte inviteres med som bisitter på intervjuer, men de velger selv hvem av dem som skal representere tillitsvalgte i intervjuet. Det vil derfor også for denne stillingen være naturlig at praksisen opprettholdes og at de inviteres med.

Stillingen er finansiert over det sentrale budsjettet.

Administrasjonen foreslår følgende medlemmer til innstillingsutvalget: rektor Ole Gustavsen, styremedlem Lisa Ann Cooper og direktør Randi Stene. Vi foreslår at styret delegerer til rektor å innstille en representant fra studentene og instituttet. I tillegg vil fagforeningene inviteres til å delta i prosessen

Forslag til vedtak:

Styret vedtar vedlagt kunngjøringstekst for stillingen som instituttleder for Institutt for design.

Styret vedtar en innstillingsutvalg bestående av rektor Ole Gustavsen, styremedlem Lise Ann Cooper og direktør Randi Stene.

Styret delegerer til rektor Ole Gustavsen å innstille en studentrepresentant og en representant for instituttet.



Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo

The Oslo School of Architecture and Design

Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo (AHO) er en vitenskapelig høgskole på universitetsnivå og en ledende internasjonal arkitektur- og designskole som gir utdanning innen arkitektur, urbanisme, landskapsarkitektur og industrideign. AHOs kunnskapsfelt har formgivning som fokus, og arbeider med formgivning i alle skalaer; gjenstander, bygninger, by- og landskapsforming. AHO er organisert i fire institutter og har ca. 700 studenter og 145 ansatte.

Institutt for design ved AHO er den eldste utdanningen i sitt slag i Norge. De tilbyr designutdanning på grunn-, master- og ph.d. nivå. Instituttet har et sterk internasjonalt miljø og underviser, forsker og utvikler kunnskap innen industrideign, interaksjonsdesign, tjenstedesign og systemorientert design. Instituttet har en bred tilnærming til designfaget og utdanner designere som utvikler og formgir både produkter, tjenester og interaktive opplevelser. Utdanningen bringer sammen estetikk og teknologi, kreativitet og designmetoder, og kultur og forskning.

AHO har ledig et 4 årig åremål som

Instituttleder Design

Om stillingen

Ved Institutt for design er det ledig en stilling som instituttleder. Stillingen er en åremålsstilling for perioden 01.01.2020 til 31.12.2023, med mulighet til å søke på stillingen ytterligere to ganger fire år.

Instituttet har om lag 45 vitenskapelig ansatte og deltidslærere med bredt sammensatt akademisk og praksisbakgrunn, nasjonalt og internasjonalt. Velrennomerte deltidslærere og gjesteforelesere fra akademia og praksis hentes inn for å gi vår 190 studentene inspirasjon fra den virkelige verden. Instituttet er veldrevet, innovativt og med store faglige ambisjoner og drivkraften er å «forme fremtiden gjennom design». De er inne i en spennende tid med ambisjoner om å øke studieplassene og å videreutvikle den allerede store faglig aktiviteten. Andelen ekstern finansierte forskningsprosjekter er stor, med deltagelse i flere sentre for forskningsdrevet innovasjon. Instituttet har tett kontakt med næringslivet og har en ledende internasjonal posisjon innen sine fagfelt.

Arbeidsoppgaver og ansvar

Designfagene er i betydelig endring, og det kreves at du har evnen til å gjennomføre faglig fornying, strategisk planlegging og utvikling ut fra samfunnets behov, og ha visjoner for designfaget. Instituttlederen vil få et særlig ansvar for å fortsatt styrke instituttets profil og rolle i forhold til næringsliv og samarbeidsinstitusjoner. Og i forlengelsen av dette arbeidet definere, videreutvikle og styrke instituttets faglige satsningsområder og prioriteringer. Vedkommende vil ha ansvar for at utdanningen videreutvikles i tråd med målsetning om å ligge i internasjonal front. Som instituttleder vil det være viktig å ivareta internasjonaliseringen av instituttets virksomhet gjennom å bygge forpliktende nettverk. Instituttleder er øverste faglige og administrative leder for instituttet.

Vi ønsker deg som vil være en faglig drivkraft for instituttet og AHO, og som er tilstede i møte med både studenter og ansatte. Du vil ha særlig ansvar for:

- Ivareta faglig ledelse gjennom strategisk styring og utvikling av instituttets utdanning, forskning, utviklingsarbeid, etter- og videreutdanning og formidlingsoppgaver, samt innovasjon og annen faglig basert virksomhet
- Koordinere instituttets undervisningsplaner og -aktivitet
- Utvikling av instituttets faglige profil
- Budsjett- og personalansvar
- Intern informasjon

Instituttleder vil ha begrenset mulighet for undervisnings- og forskningstid i stillingen.

Instituttleder rapporterer til rektor og vil være sentral i rektors ledergruppe, og bidra i utviklingen av en høgskole med store ambisjoner.

Kvalifikasjonskrav

Kandidaten som ansettes som instituttleder må ha:

- Høyere utdanning innen design eller tilsvarende på mastergradsnivå
- Designfaglig kompetanse på professor- eller førsteamanuensis nivå, basert på kunstnerisk virksomhet, annen praksis eller doktorgrad
- Relevant erfaring fra høyere utdanning
- Relevant erfaring fra praksis
- Dokumentert ledererfaring, gjerne fra undervisnings- eller forskningsvirksomhet
- God forståelse for økonomistyring og personalledels
- Flytende muntlig og skriftlig framstillingsevne på norsk eller et skandinavisk språk og engelsk

Personlige egenskaper

Vi søker etter en faglig sterk leder som evner å:

- Tenke strategisk og langsiktig

- Samarbeide og bygge relasjoner intern og eksternt
- Være en synlig og dyktig kommunikator
- Støtte opp om initiativ og kreativitet
- Oppnå resultater gjennom de ansatte og utvikle et godt arbeidsmiljø
- Være en tydelig og tilstedeværende i møte med andre
- Opptre samlende og motivere og tilrettelegge for samhandling

Vi kan tilby deg

- Å lede et institutt i endring med store ambisjoner
- Mulighet for faglig utvikling og aktivitet
- Et kreativt og innovativt internasjonalt miljø
- En uformell og hyggelig arbeidsplass med engasjerte kolleger
- Flotte lokaler ved Vulkan og Grünerløkka

Stillingen lønnes som 1475 instituttleder lønnes fra kr 778 700 til 950 400, avhengig av ansiennitet og kvalifikasjoner. For spesielt kvalifiserte kandidater kan et høyere lønnsnivå vurderes. Det vil gjøres et lønnsfratrekk på 2 % til innskudd til Statens pensjonskasse.

Annen informasjon

Søknad med CV, vitnemål og en beskrivelse av visjon for stillingen sendes inn via vårt elektroniske rekruttering system www.jobbnorge.no

Søknadsfrist er 4. august 2019.

Et godt arbeidsmiljø er preget av mangfold og vi oppfordrer kvalifiserte kandidater til å søke uavhengig av kjønn, funksjonsevne eller kulturell bakgrunn.

For nærmere opplysninger om stillingen vennligst ta kontakt med :

- Rektor Ole Gustavsen på e-post: Ole.Gustavsen@aho.no eller
- Direktør Randi Stene på e-post Randi.Stene@adm.aho.no.

For mer informasjon om AHO vennligst se vår hjemmeside www.aho.no.

Jobbnorge-ID: 169583, Søknadsfrist: 04.08.2019

Vedtakssaker AHOs styre møte

Sak 37/19 Kunngjøring av førsteamanuensis stilling som tegnelærer

Dato	08.05.2019
Saksbehandler	Kjersti Kraft Lund Coward
Arkivnummer	19/00391-1
Vedlegg:	Utlysningstekst tegnelærer Uttalelse 50 % tegnelærer

Institutt for form teori og historie ber om å utlyse en fast 50% førsteamanuensisstilling som tegnelærer.

Denne stillingen var fast frem til august 2011. I en prøveperiode på 8 år har stillingen vært en åremålsstilling. Instituttet har etter en evaluering kommet frem at de ønsker å gjøre stillingen fast igjen da det vil sikre bedre kontinuitet i undervisningen. I denne perioden har instituttet gjeninnsatt den samme personen da kontinuiteten har vært viktigere enn å få inn ny kunstnerisk kompetanse.

Det er fra AHO sitt ståsted god personalpolitikk å tilby faste stillinger, da det sikrer en forutsigbarhet for de ansatte. Samtidig er det en målsetning både for skolen og regjeringen å få ned midlertidigheten i akademia. Skolen har fremdeles en høy andel av midlertidighet, så å gjøre om egnede stillinger til faste er både ønsket og hensiktsmessig. I denne stillingen har man heller ikke benyttet seg av muligheten til å skifte ansatte i stillingen.

Stillingen skal vurderes på kunstnerisk grunnlag.

Stillingen vil bli finansiert over det sentrale budsjettet ved AHO

Institutt for form teori og historie ber om at utlysningen av en 50 % fast stilling som førsteamanuensis som tegnelærer godkjennes.

Forslag til vedtak:

Kunngjøringstekst for en fast 50 % førsteamanuensis som tegnelærer ved Institutt for form, teori og historie vedtas.

Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo (AHO) er en vitenskapelig høgskole på universitetsnivå og en ledende, internasjonal arkitektur- og designskole som gir utdanning innen arkitektur, landskapsarkitektur og design. AHOs kunnskapsfelt har formgivning som fokus, og arbeider med formgivning i alle skalaer; gjenstander, systemer, bygninger, by- og landskapsforming. AHO er organisert i fire institutter, og har ca. 650 studenter og 100 ansatte.



Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo
The Oslo School of Architecture and Design

Institutt for form, teori og historie (FTH)

Institutt for form, teori og historie (FTH) arbeider med arkitektur, arkitekturhistorie og bygningsarv. Instituttet er sterkt internasjonalt orientert og leder en rekke internasjonale forskningsprosjekter. Staben teller omlag 30 arkitekter, arkitekturhistorikere, kunstnere og filosofer som underviser på alle nivåer: I grunnundervisningen, på masternivå og i doktorutdanningen. Instituttets ph.d.-studenter og postdoktorander er del av pågående forskningsprosjekter. FTH tilbyr en profesjonsrettet videreutdanningsmaster i arkitekturvern og en felles Nordisk videreutdanningsmaster i arkitekturarv (NORMAK).

Fast 50 % stilling som førsteamanuensis i tegning

Det lyses ut en 50 % fast stilling som førsteamanuensis ved Institutt for form, teori og historie med delt faglig ansvar for undervisning i frihåndstegning ved arkitekturprogrammet på AHO.

Hoveddelen av stillingen er avsatt til undervisning av AHOs 60 førsteårsstudenter. Undervisningen drives i to likestilte studioer, med felles faglig opplegg og identisk læringsmål, undervist av et team av seks arkitekter og to tegnelærere. Undervisningens struktur er utviklet gjennom de siste ti årene og består av prosjektbasert studioundervisning som integrerer verkstedsopplæring, dataundervisning og frihåndstegning. I løpet av det første året skal studentene tilegne seg kunnskap og arbeidsmetoder som legger til rette for det videre studiet ved AHO. Examen philosophicum, arkitekturhistorie og materialteknologi undervises parallelt som egne fag.

Undervisningen i frihåndstegning har to formål: Å gi studentene en bred kompetanse i frihåndstegning som autonom kunstnerisk disiplin. Videre, å gi studentene kompetanse i frihåndstegning som en integrert del av to-dimensjonal arkitektur-representasjon, med særlig fokus på idéutvikling og kommunikasjon i prosjektarbeid.

Undervisningen i frihåndstegning i arkitekturstudiets første år drives tidvis som egne bolker og tidvis som en integrert del av studiets prosjektarbeid. Avhengig av strukturen i arkitekturstudiet organiseres undervisningen i frihåndstegning i form av intensive seminarer eller gjennom ukentlig undervisning. Organisering og ansvarsfordeling mellom tegnelærerne avtales internt eller i samråd med fagansvarlige for førsteklasseundervisningen.

Ved siden av å drive undervisning av førsteklassestudenter hvert semester, forventes det at den ansatte tegnelæreren annethvert semester holder et fordypningskurs i tegning på masternivå i tillegg. (6 ECTS/én dag i uken).

AHO søker en skapende og utøvende kunstner med tegning som sentralt medium og som kan vise til egen kunstnerisk produksjon på høyt nivå, og som holder seg godt orientert innen samtidskunsten, nasjonalt og internasjonalt. Det er forventet at rett kandidat evner å formidle tegnefaget på en måte som bidrar til å skape vitale nettverk, også utover institusjonens grenser.

Søkere med bakgrunn innen nærliggende disipliner kan også tas i betraktning. I tillegg til kunstnerisk produksjon, vil det bli lagt vekt på formell utdanning, praksis og pedagogisk kompetanse/erfaring ved vurdering av søkerne.

Stillingen fordeles med hhv 40% til undervisning og 10% andre administrative oppgaver ved AHO.

Stillingen er tenkt tilsatt fra 1.januar 2020.

Kvalifikasjoner

Søker til stillingen må:

- ha utdanning tilsvarende master
- kunne vise til egne arbeider av høy faglig kvalitet
- ha solid erfaring fra kunstnerisk praksis
- kunne dokumentere undervisningserfaring og pedagogisk kompetanse innen fagfeltet

Egenskaper:

- engasjert og initiativrik
- gode samarbeidsevner
- evne til nytenkning
- evne til å jobbe i et miljø hvor det til tider er høy arbeidsintensitet
- god muntlig og skriftlig formidlingsevne
- grunnundervisningen ved AHO foregår på norsk og søkere må derfor beherske et skandinavisk språk.

Søknad

Vi ønsker at du vedlegger følgende i søknaden som gjøres via våre hjemmesider eller jobbnorge.no:

- Søknad
- CV
- Bekreftede kopier av vitnemål og attester
- Portfolio i digitalt format som legger spesielt vekt på tre prosjekter søkeren mener er mest relevant for stillingen. Portofolien kan maksimalt ha 30 sider og 100MB

Din søknad vil bli vurdert av en nedsatt sakkyndig komite ved AHO.

Du søker via vårt elektroniske rekruttering system www.jobbnorge.no.

Søknadsfristen er 4 august 2019.

Vi tilbyr:

- Et kreativt og innovativt internasjonalt miljø
- Pensjonsordning i Statens pensjonskasse
- Stillingen lønnes i kode 1011 Førsteamanuensis, LR 65-76. For stillingen gjelder vanlige statlige tilsetningsvilkår. Fra lønnen går 2 % lovfestet innskudd til Statens Pensjonskasse.

For statlige virksomheter er det et mål å oppnå en balansert sammensetning når det gjelder alder, kjønn og kulturell bakgrunn, og at det blir lagt til rette for personer med redusert funksjonsevne.

Spørsmål kan rettes til instituttleder ved Institutt for form, teori og historie Erik Langdalen, (98286398, erik.langdalen@aho.no) eller førsteamanuensis Carsten Loly (91637186), carsten.loly@aho.no).

Generell informasjon om AHO finnes på www.aho.no



Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo
The Oslo School of Architecture and Design

Til styret ved AHO

BEGRUNNELSE FOR UTLYSNING AV TEGNELÆRERSTILLING

FTH ønsker å lyse ut en 50% tegnelærer i fast stilling, til erstatning for den 50% åremålsstillingen som i dag er besatt av Ingrid Lønningdal, og som løper ut i juni 2019. Kursopplegget i første klasse har i flere tiår vært basert på to fast ansatte tegnelærere, men etter at Professor Oddvar Løkse gikk av i 2010-11, besluttet instituttet å prøve ut en ordning med en 50% åremålsansatt (stillingens resterende 50% ble overført til institutt for design). Kursopplegget i første året har siden den gang funnet sin form, med et team på seks arkitekturlærere og to tegnelærere, og det planlegges videreført i tilsvarende form fremover. Det er viktig å sikre kontinuitet i undervisningen, og derfor ønsker vi at det utlyses som en fast stilling. Det er ingen gode argumenter for å beholde den som en åremålsstilling. Stillingen var, og skal være finansiert over sentralt budsjett. Det er ønskelig å fylle stillingen med en person med førstekompetanse, for å heve kvaliteten på undervisningen, og for å gi tegneundervisningen større tyngde på AHO.

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'E. Langdalen'.

Erik Langdalen, instituttleder FTH

Vedtakssaker AHOs styre møte

Sak 38/19 Tilsetting i stilling som førsteamanuensis i tjenstedesign

Dato	08.05.2019
Saksbehandler	Kjersti Kraft Lund Coward
Arkivnummer	18/00962-13
Vedlegg:	Innstilling Sakkyndigrapport Utvidet søkerliste Utlysning - Jobbnorge annonse.pdf CV Kaja Misvær Kistorp

Det ble kunngjort en fast 50 % stilling som førsteamanuensis / universitetslektor i tjenstedesign ved Institutt for design med søknadsfrist 17. februar 2019. Det kom inn 7 søkere hvorav 5 kvinner og 2 menn.

Det ble oppnevnt en sakkyndig komite bestående av:

- Stefan Holmlid, Professor ved Universitetet i Linköping
- Lavrans Løvlie, Partner PWC
- Nina Bjørnstad, Førsteamanuensis, AHO

Sakkyndig komite leverte sin rapport 1. april 2019. Av søkerne var det 2 kandidater som ble vurdert som kvalifisert til stillingen. Begge kandidatene ble innkalt til intervju men den ene kandidaten trakk søknaden på grunn av sykdom.

Instituttet opprettet et innstillingsutvalg bestående av Instituttleder Rachel Troye, Universitetslektor Edward Matthews og seniorrådgiver Kjersti Coward, fagforeningen hadde ikke mulighet til å stille.

På bakgrunn av søknadene, den sakkyndige komiteens vurderinger og intervju innstiller utvalget følgende kandidat:

1. Kaja Misvær Kistorp

Forslag til vedtak/innstilling:

Kaja Misvær Kistorp ansette i en fast 50 % stillingen som førsteamanuensis i tjenstedesign ved Institutt for design.

Denne filen er unntatt offentlighet.

Tittel: Innstilling

Tilgangskode: Unntatt offentlighet

Paragraf: Offl § 25

Denne filen er unntatt offentlighet.

Tittel: Sakkyndigrapport

Tilgangskode: Unntatt offentlighet

Paragraf: Offl § 25 første ledd

Denne filen er unntatt offentlighet.

Tittel: Utvidet søkerliste

Tilgangskode: Unntatt offentlighet

Paragraf: Offl § 25

The Oslo School of Architecture and Design (AHO) is a specialized university and a leading international architecture and design school that provides education within architecture, landscape architecture, urbanism and design. AHO's fields of knowledge focus on design in all scales, objects, buildings, urban areas and landscaping. AHO is organized into four institutes, and has approx. 700 students and 145 employees.

The Institute of Design adopts a broad, holistic approach to design that emphasizes the relevance and importance of design within our contemporary society. It teaches and researches within the fields of industrial design, interaction design, service design, and systems oriented design, as well as themes that go across these disciplines, such as healthcare or maritime industry. Our perspective is that good design creates aesthetic and functional products, services, and experiences that delight and improve the lives of their users.

The Institute of Design at the Oslo School of Architecture and Design (AHO) announces a new permanent position

Associate/ Assistant Professor in Service Design -50 %

About the position

The Institute of Design wishes to strengthen its professional staff through this new position by building and further developing Service Design particularly in the public sector. This is a prioritized and strategic subject area for the Institute.

We emphasise working closely with industry and the public sector to provide the highest level of professional competence through research both for our students and as a means of participating in professional development.

AHO was one of the first design schools in the Nordic countries to develop courses and research activities in Service Design and currently has a strong position both in Norway and internationally. Service Design is one of the main domains of teaching, research and collaboration with industry at the Institute of Design (IDE) at AHO. We currently run a 5-year programme leading to a Master's of Design. Service Design is a part of the curriculum across this 5-year programme. Through the Doctoral School at AHO and the Centre for Design Research at IDE we also offer PhD level research education and support; this is often connected to large funded research projects both with the private and public sector.

We are currently looking for a highly motivated person to fill a position in Service Design. The applicant will need to meet high international standards at all levels with a clear foundation in Service Design suited to a higher education school specializing in design. We are interested in a practiced designer who is also an accomplished educator with experience, a strong portfolio supported by engaged pedagogy up to Master's level.

The Associated/Assistant Professor in Service Design will be responsible for developing and teaching curriculum that covers all aspects of Service Design. The applicant should have extensive experience in practice-led and studio-based teaching in design school, and is expected to cover a broad range of topics related to the field. This person will be responsible for managing Master and/or Foundation courses, and contributing to Diploma supervision, and teach across the students' design processes - including methods and tools, prototyping, mentoring of complex projects and collaboration with both private and public sector.

Responsibilities

- | Become an active part of the Service Design team at The Institute of Design and take part in teaching, administration and other tasks related to Service Design and the Institute of Design as a whole.
- | Planning, developing and teaching at Bachelor and Master's level including supervision. This applies both to take responsibility for bachelor and/or master-semester courses as well as teach in them. Teaching takes place in the "studio" which combines practical exercises (often in collaboration with external organizations), as well as theory in service design, design thinking and design.
- | Supervising and advising student's in their final-semester Diploma projects.
- | Development and implementation of courses at the executive level.
- | Keeping up to date in the field and contributing to its development.
- | The position provides the opportunity for participation in research projects at the institute. If one enters into research projects, the teaching proportion of the position will be reduced accordingly.

Qualification requirements

The applicant must have the following qualifications:

- | A master's degree or equivalent in a relevant field (e.g. service design, systems oriented design, interaction design, design management, visual communication, product design)
- | Extensive experience in the professional practice of service design (In order to be qualified as an Associate Professor the candidate must demonstrate breadth and specialization in their portfolio with a minimum of 6 years experience)
- | Extensive experience in developing and performing practice-led design teaching at bachelor and/or master level
- | Interest for both theoretical and practical development of the field of service design.
- | Candidates who speak Norwegian or another Nordic language, will be preferred, but this is not a requirement
- | Excellent written and spoken English is required.
- | Excellent visualisation and facilitation skills.
- | Experience from participation in research projects in design is an advantage
- | An understanding of public services in a Norwegian/Scandinavian context.

The candidate's professional qualities should include:

- | outstanding collaboration and communication skills
- | innovative, proactive and solution-oriented perspectives and approaches
- | being able to support and flourish in an ambitious atmosphere with periods with high work intensity
- | excellent pedagogic skills and related experience

The position requires residency in the Oslo region.

We offer

- | a stimulating and international professional research and teaching environment
- | the salary level for an Assistant professor are NOK 565 500-646 700 and for an Associate professor NOK 619 300-713600 per year, depending on the applicant's qualifications
- | a pension agreement with the Norwegian Public Service Pension Fund, with 2% of the salary deducted for the social security fund
- | standard terms applicable for the position.

Application

- | an application letter describing why the applicant believes he or she is qualified for the position
- | a portfolio showing the applicant's contributions both from professional practice and pedagogy (maximum five projects from each)
- | a CV
- | copies of references
- | two referees.

The position will be assessed on an artistic basis, but academic experience will count into a holistic assessment of the candidate's competence.

The application deadline is February 17th 2019.

It is a goal for all state-owned institutions to maintain a balanced mix of age, gender and cultural background, and accommodate for people with disabilities.

Contact information

For inquiries or questions, please contact Chair Service Design, [Ted Matthews \(Ted.Matthews@aho.no\)](mailto:Ted.Matthews@aho.no) or [Head of Institute Professor Rachel Troye \(rachel.troye@aho.no\)](mailto:rachel.troye@aho.no)

For more information about AHO, please visit our website: www.aho.no

Jobbnorge-ID: 162341, Søknadsfrist: 17.02.2019



Kaja Misvær Kistorp

Director Service Design, Designit

kaja.misvaer.kistorp@gmail.com
Telefon: +47 99700226

PROFIL

Kaja har jobbet med tjenstedesign i 14 år, og er en av de som har bidratt til å bygge disiplinen og fagfeltet i Norden gjennom å starte Designit Oslo med faglig ekspertise innen tjenstedesign, etablere og lede forskningsmiljøet Design for offentlige tjenester (DOT) ved Arkitektur - og designhøgskolen i Oslo og arbeide med Stimuleringsordningen for innovasjon og tjenstedesign i Difi. Kaja arbeider bredt med innovasjon i offentlig sektor med fokus på brukerbehov og kompetansebygging for statlige og kommunale oppdragsgivere.

2016 - D.D

Director Service Design, Designit (Oslo)

Kaja er faglig ansvarlig for disiplinen tjenstedesign i Designit Oslo. Hun har ansvar for å bygge kunnskap om tjensteinnovasjon, forme strategi for prosjektporteføje og leder tjenstedesignprosjekter, særlig innen offentlig sektor og helse.

2016

Lektor i tjenstedesign, Arkitektur - og designhøgskolen i Oslo (AHO)

Deltidsstilling som underviser i tjenstedesign på masternivå. Underviser også etterutdanningskurs i tjenstedesign.

2016

Prosjektengasjement, Direktoratet for Forvaltning og IKT (DIFI)

Program for innovasjon og tjenstedesign

2013-2016

Leder: Design for offentlige tjenester, Arkitektur - og designhøgskolen i Oslo (AHO)

Forskning og utvikling innen tjenstedesign i offentlig sektor. Har holdt en rekke foredrag og etterutdanningskurs for bl.a. Innovasjonsskolen på Høgskolen i Lillehammer, Behovsdrevet innovasjon og tjenstedesign på Høgskolen i Molde og i Difi.

2007-2013

Partner og medetablerer, Designit Oslo

Tverrfaglig og internasjonalt byrå som arbeider med strategisk design. Leder av tjenstedesignavdelingen. Erfaring med blant annet kunder som Oslo Universitetssykehus, Innovasjon Norge, Utlendingsdirektoratet.

2007

Prosjektansettelse, Norsk Designråd

Kartlegging av rådgivningsarbeid og studentsamarbeid i forbindelse med Norsk Designråds rådgivning innen tjenstedesign.

2005-2007

Tjenstedesigner, Designit Aarhus, Danmark

Avdeling for innovasjon og brukermedvirkning

UTDANNELSE

2002-2008: Sivilingeniør i Industriell design, Aalborg Universitet, Danmark

Spesialisering i brukerdrevet innovasjon og tjenstedesign. Masteroppgave i tjenstedesign for Posten Norge AS.

2002: Examen philosophicum og examen facultatum, Universitetet i Oslo

PUBLIKASJONER

2018: Vi må snakke om direktørmøtet, Stat og styring

2017: Hvorfor jeg blir utrygg når jeg ikke har snakket med brukerne, Stat og styring

2017: Ti ting tre tjenstedesignere tenker på, Stat og styring

2017: Velferdsteknologi i sentrum (VIS) - evaluering av velferdsteknologi fra et tjenstedesignperspektiv, Tidsskrift for omsorgsforskning

2016: Min bønn til dere byråkrater, Bedre forvaltning bloggen, Difi

2015: "Tiden inne for tjenstedesign?", Innføring i tjenstedesign for kommuner Arkitektur - og designhøgskolen i Oslo i samarbeid med Designit, Halogen, Livework og Eggs Design. På oppdrag for KS

2013: "Nesten all makt til folket - Nå!", Dagens medisin. Medforfatter Andreas Moan, utviklingsdirektør, Oslo Universitetssykehus

Utvalgte referanseprosjekter



HELSEDIREKTORATET OG KS

Veikart for tjenesteinnovasjon

Tidsrom: august 2014- oktober 2016

Referanse: Une Tangen, KS, Une.Tangen@ks.no, 90272179

Beskrivelse: Veikart for tjenesteinnovasjon er utviklet i samarbeid med Helsedirektoratet og KS sitt program for velferdsteknologi. Dette er en praktisk metodikk som setter kommunene i stand til å skape bedre og mer fremtidsrettede helse- og omsorgstjenester ved hjelp av velferdsteknologi. Metodikken er utviklet sammen med program-kommunene gjennom kontinuerlig utprøving. Den bygger på sentrale aktiviteter og verktøy fra tjenstedesign, gevinstrealisering og endringsledelse. Metodikken er utarbeidet av PA Consulting, Making Waves og AHO. Den ble lansert i september 2015, med 23 tilhørende praktiske verktøy for hele innovasjonsløpet. Målet var å sette kommunene i stand til å selv gjennomføre innovasjonsprosesser. Kaja, da leder av Designit for offentlige tjenester (DOT) ved AHO, var ansvarlig for følgeforskning og kvalitetssikring av tjenstedesign i utviklingen av metodikken.

KS

Tiden inne for tjenstedesign?

Tidsrom: Jan 2015- juni 2015

Referanse: Une Tangen, KS, Une.Tangen@ks.no, 90272179

Beskrivelse: Prosjektet hadde bakgrunn i et behov om å styrke kommunenes evne til å gjennomføre innovasjonsprosesser gjennom økt forståelse for, tilgjengeliggjøring av kunnskap om og kompetanse i å ta i bruk tjenstedesign. På oppdrag for KS ledet Kaja Misvær Kistorp, som da ledet Design for offentlige tjenester (DOT) ved Arkitektur – og designhøgskolen i Oslo, prosessen med å lage en innføring for kommuner i hva tjenstedesign er, hvordan prosessene drives og hvilken verdi som kan skapes i samarbeid med flere byråer. Halogen, Livework, Eggs og Designit delte av sine erfaringer fra offentlige og kommunale prosjekter. I tillegg til innføring i og beskrivelse av tjenstedesign som fagfelt og de ulike metoder og verktøy, inneholdt katalogen eksempler fra de ulike byråene. Dette var et FoU oppdrag med formål om å utvikle ny kunnskap gjennom et praksisnært forskningsprosjekt med aktører som har erfaring med kommuner og til sammen gir unik designfaglig bredde og variasjon. Samarbeidet baserte seg på en felles visjon om å skape forståelse for og heve fagfeltet, motivert på tvers av konkurranse og forskjeller.

GUTS TO CHANGE

Dugnad for integrering

Tidsrom: Nov 2015 - mai 2016

Referanse: Ketil Kjenseth, Venstre, Ketil.Kjenseth@stortinget.no

Beskrivelse: Guts to Change var en designdugnad som handlet om å sikre god utnyttelse av de kompetanser og ressurser som flyktninger tar med seg til Norge. Dugnaden ble startet av Kaja Misvær Kistorp og Ove Kenneth Nodland som en reaksjon på flyktningekrisen høsten 2015, og en åpen forespørsel om tverrfaglig samarbeid fra stortingspolitiker Ketil Kjenseth (V). Kaja og Ove Kenneth mobiliserte 20 designere fra ulike byårer og organisasjoner, som sammen forberedte og fasiliterte to workshoper på Stortinget med representanter fra offentlige virksomheter, sosiale entreprenører, frivillige organisasjoner, asylmottak og nyankomne flyktninger. Formålet var å diskutere og komme på løsninger for hvordan flyktningenes kompetanser kan utnyttes. Workshopene hadde tilsammen 150 deltakere og resulterte i flere oppstartsbedrifter og offentlige prosjekter som har resultert i at flere flyktninger har fått løftet frem kompetansene sine og fått mulighet for å bruke de i Norge.

HØGSKOLEN I LILLEHAMMER

Innovasjonsskolen - opplæring i tjenstedesign for kommuner

Tidsrom: 1.-4.juni 2015

Referanse: Rolf Rønning, Høgskolen i Lillehammer, Rolf.Ronning@inn.no, 90972606

Beskrivelse: Kaja Misvær Kistorp og kollega Frida Almqvist i DOT utviklet og gjennomførte 2 dagers opplæring i tjenstedesign for to kull ved innovasjonsskolen ved Høgskolen i Lillehammer. Deltakerne var ansatte i kommuner og i KS. Gjennom innføring i teori og praktiske øvelser med besøk hos brukere, kartlegging av brukerreiser og utvikling av nye tjenester, fikk deltakerne en forståelse av tjenstedesign som tankesett og erfaring med verktøy og metoder.

DIFI Stimuleringsordningen for innovasjon og tjenstedesign**Tidsrom:** Jan 2016 - juni 2016**Referanse:** Sissel Hoel, DIFI, SisselKristin.Hoel@difl.no, 95031841**Beskrivelse:** Kaja var ansatt på prosjektengasjement for å bistå Difi i etablering og igangsettingen av Stimuleringsordningen for innovasjon og tjenstedesign. Sammen med prosjektleder hadde Kajas ansvar for å identifisere prosjekter, sikre faglig kvalitet og opplæring innen tjenstedesign og brukersentrerte metoder hos Difi og samarbeidspartnere for Stimuleringsordningen.**FORSKNINGSRÅDET****Kundereisen 2016****Tidsrom:** April 2016 - sep 2016**Referanse:** Beate Nicoline Andersen, Forskningsrådet, ba@forskningsradet.no, 92027798**Beskrivelse:** "Kundereisen 2016" var et tjenstedesignprosjekt gjennomført for og med Forskningsrådet. Prosjektet hadde som mål å gi innsikt i brukernes opplevelse av Forskningsrådet som tjenesteleverandør og definere innsatsområder og løsninger som bidrar til å gjøre Forskningsrådet mer brukerorientert. I tillegg handlet prosjektet om å prøve ut tjenstedesign og kvalitativ metode for innhenting av data. Dette er en ny måte å arbeide på og har krevd mye forankringsarbeid. En viktig del av prosessen har vært å forankre innsikten og løsningene bredt i organisasjonen på tvers av ulike avdelinger og nivåer. Flere pågående utviklingsprosjekter i Forskningsrådet skulle dra nytte av resultatene fra dette prosjektet, og har derfor vært involvert og informert underveis i prosessen.

Prosjektets resultat griper fatt i endringer på ulike nivåer i organisasjonen og helhetlig. Det handler om å gjøre endringer i førstelinjen som møter brukerne, men for å få til dette må det gjøres endringer i systemer og prosesser, som igjen er påvirket av organisasjonskulturen. Prosjektets resultat gir anbefalinger og konkrete tiltak til alle tre nivåer.

HØGSKOLEN I MOLDE**Undervisning i brukerdrevet innovasjon og tjenstedesign****Tidsrom:** Sep 2015 - Nov 2016**Referanse:** Trude Eines, Høgskolen i Molde, Trude.F.Eines@hiMolde.no, 92609144**Beskrivelse:** Høgskolen i Molde opprettet i 2015 et nytt kurs for innovasjon i offentlig sektor for ansatte i kommunal og statlig sektor fra hele landet. Videreutdanningen fokuserer på ulike temaer som inngår i ledelse av innovasjonsprosesser og bruk av tjenstedesign med temaer som "integrering av flyktninger", "rekruttering av sykepleiere til sykehjem" og "tildeling av pleie- og omsorgstjenester". Utdanningen gikk over fire to-dagers samlinger. Kaja har utviklet og ledet tre av samlingene hvor innholdet blant annet har vært analyse, kreativ idégenerering, konseptutvikling, prototyping og presentasjon gjennom god historiefortelling.**STATSBYGG****Verktøy for behovsforståelse og brukermedvirkning****Tidsrom:** Des 2016 - Jan 2018**Referanse:** Ulrika Staugaard, Statsbygg, Ulrika.Staugaard@statsbygg.no, 99468001**Beskrivelse:** I samarbeid med Knowit har Designit arbeidet med et av prosjektene i Stimuleringsordningen som omhandler arealeffektivitet og forståelse for brukerbehov. Statsbygg har varierte oppgaver - de bygger, planlegger og drifter offentlige bygg. Nå er det kommet nye krav om innstramminger hvor offentlige bygg skal arealeffektiviseres. I dette prosjektet har vi jobbet med hvordan Statsbygg kan forstå sine brukere for å kunne arealeffektivisere på best mulig måte, gjennom bruk av tjenstedesign. En viktig del av prosjektet har det vært å bidra til å bygge en kultur for å arbeide mer innovativt og behovsrettet. Teamet har arbeidet med å innføre nye måter å tenke på gjennom samskaping, kurs og testing av verktøy i pågående prosjekter. Prosjektet har resultert i en endring i måten å jobbe på, etablering av nye rutiner og nye samarbeid. Helt konkret har Statsbygg fått skreddersydde metoder og verktøy for at ansatte i Statsbygg skal kunne fasilitere gode dialoger med brukere av byggene og forstå deres behov. På den måten kan de skape løsninger som svarer til disse behovene, og gir kostnadseffektive bygg som ansatte og brukere trives i.

INTERGRERINGS - OG MANGFOLDSDIREKTORATET

Brukerrettet tjenesteutvikling

Tidsrom: Juli 2017 - des 2017

Referanse: Elisabeth Dreier Sørvik, IMDI, eds@imdi.no, 99394421

Beskrivelse: Kaja bisto IMDI med prosessveiledning og opplæring i tjenstedesign og metoder innen brukersentrert innovasjon for arbeidsgrupper. med rådgivning og prosess støtte i forbindelse med prosjektet. Brukerrettet tjenesteutvikling var et tverrfaglig prosjekt med 20 ansatte i fire arbeidsgrupper som arbeidet med å evaluere og tydeliggjøre IMDIs portefølje av tjenester som tilbys samarbeidspartnere regionalt. Prosjektet var starten på et langsiktig arbeid for direktoratet, hvor utvikling og forbedring av deres tjenester og tiltak gjøres kontinuerlig på bakgrunn av de tilbakemeldingene og behovene fra brukere. Formålet var å innføre brukerrettede metoder som tjenstedesign, heve kompetanse og gi de ansatte erfaring med å jobbe mer brukerrettet på tvers av avdelinger. Kaja bisto ved å planlegge prosessen og legge opp et løp som var realistisk for de ansatte med hensyn til erfaring og kompetanse. Underveis i prosessen holdt Kaja samlinger med introduksjon av metoder for hver fase (f.eks. rekruttering av brukere, intervjuguide, analyse av behov og fasilitering av idéworkshop). Mellom samlingene veiledet og støttet Kaja arbeidsgruppene i deres utviklingsarbeid.

Vedtakssaker AHOs styre møte

Sak 39/19 Tilsetting i stilling som førsteamanuensis i systemorientert design

Dato	08.05.2019
Saksbehandler	Kjersti Kraft Lund Coward
Arkivnummer	18/00963-13
Vedlegg:	Innstilling Sakkyndigrapport Utvidet søkerliste CV Tobias Luthe CV Manuela Aguirre Utlysningstekst jobbnorge

Det ble kunngjort en 4-årig 50 % åremålsstilling som førsteamanuensis / universitetslektor i systemorientertdesign ved Institutt for design med søknadsfrist 17. februar 2019. Det kom inn 11 søkere hvorav 2 kvinner og 9 menn.

Det ble oppnevnt en sakkyndig komite bestående av:

- Ben Sweeting, Principal Lecturer, University of Brighton
- Marie Damidov, lecturer at the Welsh School of Architecture
- Harald Skulberg, Førsteamanuensis AHO

Sakkyndig komite leverte sin rapport 25 mars 2019. Av søkerne var det 3 kandidater som ble vurdert som kvalifisert til stillingen, to som førsteamanuensis, og en som universitetslektor, men ved fullført PhD vil vedkommende være kvalifisert som førsteamanuensis. Alle de tre kandidatene ble innkalt til intervju.

Både Manuela Aguirre og Andrea Resimi hadde sitt intervju på AHO, mens Tobias Luthe ble intervjuet over Skype. Etter første runde ble Tobias Luthe invitert til et «personlig» intervju i Oslo.

Instituttet opprettet et innstillingsutvalg bestående av Instituttleder Rachel Troye, Professor Birger Sevaldson og seniorrådgiver Kjersti Coward, fagforeningen hadde ikke mulighet til å stille.

På bakgrunn av søknadene, den sakkyndige komiteens vurderinger og intervju innstiller utvalget følgende kandidat:

1. Tobias Luthe
2. Manuela Aguirre

Forslag til vedtak/innstilling:

Tobias Luthe ansettes 50 % førsteamanuensis innen systemorientertdesign ved Institutt for design i en åremålsperiode på fire år. Dersom han takker nei til stillingen går tilbudet til Manuela Aguirre.

Denne filen er unntatt offentlighet.

Tittel: Innstilling

Tilgangskode: Unntatt offentlighet

Paragraf: Offl § 25

Denne filen er unntatt offentlighet.

Tittel: Sakkyndigrapport

Tilgangskode: Unntatt offentlighet

Paragraf: Offl § 25

Denne filen er unntatt offentlighet.

Tittel: Utvidet søkerliste

Tilgangskode: Unntatt offentlighet

Paragraf: Offl § 25 første ledd

"A hybrid, bridging environmental sciences, engineering, architecture, economics and communication by systemic design."

Tobias Luthe, PhD

- Curriculum Vitae -



CURRENT ACADEMIC POSITIONS

Politecnico Torino, Italy

03.2019-07.2019 Visiting Professor. Department of Architecture and Design. PhD summer school "Systemic design for Sustainability within a real-world mountain laboratory."

Swiss Federal Institute of Technology ETH Zurich, Switzerland

03.2018- Senior Researcher. Institute for Planning of Landscape and Urban Systems. Department of Civil, Environmental and Geomatic Engineering. Projects "Mountain Paths" and "Energyscape". Teaching ETH Innovedum funded "Systemic Design Labs".

Università della Svizzera Italiana USI, Lugano, Switzerland

09.2016- Visiting Professor. Institute for Economic Research. MSc courses "Resilience of Mountain Economies" and "Landscape Architecture". Master program in Economics and International Tourism.

University of Freiburg, Germany

03.2005- Visiting Professor. BSc course "Sustainability Leadership Training". Centre for Key Qualifications.

PAST ACADEMIC POSITIONS

Swiss Federal Institute of Technology ETH Zurich, Switzerland

09.2016-08.2018 Visiting Professor. Engineering Design and Computing Laboratory. BSc/MSc courses "Integrative Ski Building Workshop" and "Systemic Design for Sustainability". Department of Mechanical and Process Engineering.

University of Applied Sciences HTW Chur, Switzerland.

Department "Living Environment" (Regional Economic Development, Architecture, Tourism).

05.2011-02.2018 Full Professor for Sustainability Science and Tourism.

05.2012-06.2015 Director. Research Institute for Tourism and Leisure. Directing 15+ staff.

02.2009-04.2011 Senior Researcher and Senior Lecturer in sustainability science.

Université de Savoie, Chambéry, France

2008-2009 Postdoctoral Researcher, Institut de la Montagne. Interreg project "ClimAlpTour".

PROFESSIONAL EXPERIENCE & CAREER

2015- Founding director. The **MonViso Institute, a real-world mountain laboratory** for research, education and entrepreneurship in sustainability transformations and systemic planning, situated in the Italian Piedmont Alps (www.monviso-institute.org).

2008- Founder and systemic designer. **Grown, Outdoor Creativity Lab**. Regenerative design inspired by outdoor creativity. Essential outdoor tools, local adventures, co-creation community, science-industry partnerships (www.grown.ch).

2003-2008 Director of Environmental Affairs and Sustainability Manager of the **German Ski Federation (DSV)**, Munich, Germany.

2003 Trainee in Sustainable Investment Research, Renewable Energies Invest. **Private Bank Sarasin**, Basel, Switzerland.

2002 Business consultant in the wood product industry. **Applikatio Consultancy**, Freiburg, Germany.

2001-2010 Systemic Design of the **Swall Institute**, a sustainably designed work&play retreat in the high desert of California, owned by TED senior fellow Eric L. Berlow, PhD (www.swall-institute.org).

2000 Trainee in circular/blue economy with Gunter Pauli at **UNDP/ZERI (Zero Emissions Research Initiatives)** Geneva, International Environment House and EXPO 2000 in Hannover, Germany.

1998- Mountain Guide and Sports Teacher (leading mountaineering and expedition trips worldwide)

ACADEMIC EDUCATION

2005-2009 **Ph.D. in Environmental and Sports Sciences**, Institute for Outdoor Sports and Environmental Sciences, German Sport University DSHS. Cologne, Germany. Advisors Prof. Dr. R. Roth and Prof. Dr. em. H. Elsasser (University of Zurich, Economic Geography). Dissertation (18.02.2009): Vulnerability to climate change and sustainable adaptation of Alpine tourism.

2002-2005 **M.A. in Education and Communication on Sustainable Development**, University of Rostock, Germany. Thesis: Sustainability Leadership Training: Development and Evaluation of a University teaching concept on sustainable development.

Tobias Luthe born 16.08.1975 German citizen (Swiss resident C) Address: Triemlistrasse 17, CH-8047 Zürich
Contact: Tel. +41 76 5686442 Email: info@tobiasluthe.de Web: tobiasluthe.de

"A hybrid, bridging environmental sciences, engineering, architecture, economics and communication by systemic design."

1999-2001 **M.Sc. in Forest and Environmental Sciences, Major Environmental Economics and Wood Technology**, specializing in **life cycle design** and the **built environment**, and in **wood engineering**. University of Freiburg, Germany. Thesis: Life Cycle Analysis (LCA) of engineered timber products for the use in passive solar buildings (German Diplom).

1997-1999 **B.Sc. in Forest Sciences**, University of Freiburg, Germany (German Vordiplom).

EXCHANGES & SCHOLARSHIPS

2019 Visiting Professor, **Politecnico Torino, Italy**, Department of Architecture and Design, in Systemic Design.
 2011 Visiting scholar at the **Vancouver Island University**, Nanaimo, Vancouver Island, British Columbia, Canada.
 2010 EU Marie Curie scholarship in Sustainability Evaluation in a Transboundary Context. **Stockholm Environment Institute**.
 2007 Fellow of the 8th OIKOS PhD summer academy "Sustainability, Innovation, Entrepreneurship", **University of St. Gallen**, CH.
 2001-02 Scholarship of the **University of California at San Diego**, California, USA, in sustainable architecture and design.
 1999 ERASMUS scholarship exchange program with the **Universidad de Cordoba**, Spain.
 1996-97 Scholarship of the **University of British Columbia (UBC) MKRF**, Vancouver, Canada.

TOP PUBLICATIONS (selection)

Luthe, T. (in review). The MonViso Institute: A real-world laboratory for sustainability transitions and systemic design.
 Luthe, T. (in review). Tourism and the Circular Economy.
 Luthe, T. et al. (in review). Life Cycle Engineering and Regenerative Design of Hemp fiber composites.
 Luthe, T. 2018. Designing More Resilient Arctic Communities: Change Means Chance. The Circle, WWF Arctic Program.
 Luthe, T., Lumpe, T., Schwarz, J., Schuetz, M. and K. Shea. 2017. Teaching Systemic Design For Sustainability In Engineering By Building Eco-Skis. Proceedings of the 21st International Conference on Engineering Design (ICED 17) Vol 9: Design Education, Vancouver, Canada, 21-25.08.2017. ISBN: 978-1-904670-97-1, ISSN: 2220-4342.
 Luthe, T. 2017. Success in Transdisciplinary Sustainability Research. Sustainability 9(1), 71. DOI: [10.3390/su9010071](https://doi.org/10.3390/su9010071).
 Luthe T. and M. von Kutzschenbach. 2016. Building common ground in mental models of sustainability. Sustainability: The Journal of Record 9(5):247-254. DOI [10.1089/sus.2016.29068.tl](https://doi.org/10.1089/sus.2016.29068.tl).
 Luthe, T. and R. Wyss. 2016. Resilience to climate change in a cross-scale tourism governance context: a combined quantitative-qualitative network analysis. Ecology and Society 21(1):27. DOI: [10.5751/ES-08234-210127](https://doi.org/10.5751/ES-08234-210127).
 Luthe, T. and R. Wyss. 2015. The Capacity of Social-Ecological Systems for Planning Resilience: Introducing Adaptive Waves. Sustainability Science 10(4):673-685. DOI: [10.1007/s11625-015-0316-6](https://doi.org/10.1007/s11625-015-0316-6).
 Fischer J., Gardner TA, Bennett EM, Balvanera P, Biggs R, Carpenter S, Daw T, Folke C, Hill R, Hughes T, **Luthe T**, Maass M, Meacham M, Norstroem AE, Peterson G, Queiroz C, Seppelt R, Spierenburg M, Tenhun J. 2015. Advancing sustainability through mainstreaming a social-ecological systems perspective. Current Opinion in Environmental Sustainability 14:144-149. DOI:[10.1016/j.cosust.2015.06.002](https://doi.org/10.1016/j.cosust.2015.06.002).
 Luthe, T., Kaegi, T. and J. Reger. 2013. A Systems Approach to Sustainable Technical Product Design. Combining life cycle assessment and virtual development in the case of skis. Journal of Industrial Ecology 17(4), 605-617. DOI: [10.1111/jiec.12000](https://doi.org/10.1111/jiec.12000)
 Voll, F. and T. **Luthe**. 2013. A systemic perspective on sustainable governance of protected areas. Eco.mont. Journal on Protected Mountain Areas Research and Management. Volume 6, Number 1, ISSN 2073-1558 online version: <http://epub.oaw.ac.at/eco.mont>.
 Luthe, T., Wyss, R. and M. Schuckert. 2012. Network governance and regional resilience to climate change: empirical evidence from mountain tourism communities. Regional Environmental Change. Volume 12, Issue 4 (2012), Page 839-854. DOI: [10.1007/s10113-012-0294-5](https://doi.org/10.1007/s10113-012-0294-5).

RESEARCH GRANTS (selection)

2018-2020 ETH Zurich, Innovedum fund for innovation in teaching. 112'000CHF. Master course "Systemic Design for Sustainability".
 2015-2018 Commission for Technology and Innovation (KTI) Switzerland. 800'000 CHF. Co-creation of online booking offers for group travels.
 2011-2014 EU COST program, Action TU0902: 170'000 CHF. Integrative Assessment of Sustainability in Urban Areas (AdCoNet).
 2011-2016 Swiss Network of International Studies. 296'000CHF. Socio-ecological networks and resilience of vulnerable communities to global environmental change: an Arctic-Alpine comparison of social network governance (ArcAlpNet).

AWARDS

2008, 2018 Three Eco and Sport Design Awards of ISPO Munich, the biggest industry fair for winter and outdoor sports, for innovative design of basalt (2008) and hemp (2018) fiber composite ski constructions; up to 50% decrease of env. footprint & positive legacy.

ORGANIZATION AND LEAD OF CONFERENCES (selection)

2018 De-conference of the RSD7 at Politecnico Torino (Research on Systemic Design), hosted by the MonViso Institute in Ostana, I
 2015-17 1st-3rd annual SMTA (Sustainable Mountain Tourism Alliance) Symposia (Chur CH, Chamonix FR, Ostana, I) on tourism, sustainability, resilience and the circular economy (1st with 70+ participants, three days, international key note speakers, field visits)
 2016 Leading an interactive session on the revival of resilient mountain communities. AlpWeek, Grassau, Germany.
 2014 Session on "Systems Thinking and Responsible Management Education" at 1st PRME (Principles of Responsible Management Education) Conference, University of Applied Sciences HTW Chur

"A hybrid, bridging environmental sciences, engineering, architecture, economics and communication by systemic design."

2011-2015 Annual tourism conference, Institute for Tourism, University of Applied Sciences HTW Chur, CH (100+ participants)

REVIEWS FOR ACADEMIC JOURNALS AND FUNDING AGENCIES

Regional Environmental Change, Global Environmental Change, Climatic Change, Ecology & Society, Sustainability Science, Ecological Economics, GAIA, Journal of Industrial Ecology, Local Environment, Futures; Research cluster 'Fit for Change', Bavarian State Ministry of Science and Education, Polish Research Council, Norwegian Research Council, Swiss National Science Foundation

AFFILIATIONS, MEMBERSHIP ON SCIENTIFIC BOARDS & ORGANISATIONS

Systemic Design Research Network (SDRN)

Program on Ecosystems Change and Society (PECS), Stockholm Resilience Center (SRC) and Future Earth

Sustainability Transitions Research Network (STRN)

Sustainable Mountain Tourism Alliance (co-founder)

Advisory Board of GreenRoomVoice, an EcoTransparency Tool for the global outdoor products industry

Advisory Board of Kapthorn AG, Munich. Digital direct sales and marketing strategies in alpine tourism, Munich, GER

Past

2014-2017 Expert and evaluator, resilience research cluster 'Fit for Change', Bavarian State Ministry of Science and Communication

2012-2016 Scientific Commission of the Parc Adula Nationalpark project, Switzerland

2012-2015 Co-founding member of the Sustainability Commission of the University of Applied Sciences HTW Chur, CH

2012-2015 Research Commission of the University of Applied Sciences HTW Chur, CH

2005-2009 International Expert Group on Earth System Preservation. Technical University Munich

2006-2009 European Outdoor Group, Sustainability Working Group

2003-2007 Sustainability Commission of the University of Freiburg, Germany

PRACTICAL FORMATIONS

2000-2010 Professional ski instructor for Alpine, Telemark and Nordic techniques DSLV (staatlich geprüfter Skilehrer (first ever passing on Telemark), Landesskilehrer DSV, Swiss Snow Pro, Professional Ski Instructor of America (PSIA)

2005 Sports Teacher (German State Ministry for Education)

2004-2007 Member of the German Telemark Demo Team

1998-2001 Guide for ski mountaineering, German Alpine Association (Trainer B Skihochtouren DAV)

1996 Forest and wood worker

1990 German hunting license and many years of experience in wildlife management

LANGUAGE SKILLS

German (mother tongue); English (professional); French (good); Spanish (basic); Italian (basic)

OTHER SKILLS

Design software: CAD (Onhouse, AutoCad, SketchUp Pro, ArchiCad, Corel Draw), Adobe InDesign, Illustrator, Fireworks

Maps and geographical software: GIS (OpenGIS), Orthomapping by drones

Social Network Analysis and visualization

Choice modelling, experimental design, qualitative content analysis

Photography: Adobe Photoshop, Lightroom, 3D and ortho/aerial photography with drones

Webdesign: html, Adobe Dreamweaver, Wordpress

Zurich, 20.10.18



MANUELA AGUIRRE

johan selmers gate 8, 0475, oslo, norway
+47 98 88 45 28 manuela.aguirre@aaho.com



design as
making



co-designing as
co-creating value



co-designing as
organizational
transformation



co-designing as
unbounded social
transformation

PROFESSIONAL EXPERIENCE

Lead Design Researcher (since Sept 2017)
Designit

PhD Fellow (since Sept 2013)
The Oslo School of Architecture and Design

Service Designer - experiment lead (Sept 2012 - Jul 2013)
Mayo Clinic Center for Innovation, Rochester, MN, USA

Systems Oriented Design Lecturer (Sept 2013 - Dec 2016)
The Oslo School of Architecture and Design

PhD Research by Design - Case Study (Jan 2015 - Mar 2016)
InWithForward, Vancouver, Canada

PhD Research by Design - Case Study (Dec 2014 - April 2015)
Laboratorio de Gobierno, Santiago, Chile

Member culture-based innovation network (since Aug 2015)
Representing Latin America

Designer - startup co-founder (Jan 2014 - Dec 2014)
Gluh, USD \$40K funding from StartupChile, Santiago, Chile

Freelance Service Designer (Feb 2012 - April 2012)
LiveWork, Oslo, Norway

Experience designer (Jan 2011 - July 2011)
Protia AS, Oslo, Norway

Intern (April 2011 - July 2011)
StartupChile, Santiago, Chile

Visual designer (Jan 2010 - Dec 2011)
Hesselberg AS, Oslo, Norway

VOLUNTEER EXPERIENCE

Guts to Change (Nov 2014 - May 2015)
Co-initiated design-driven movement for migration & co-facilitated two workshops at the Parliament, Oslo, Norway

Service Design Jam (Feb 2013)
Co-initiated first service design jam, Minneapolis, MN, USA

II InterCAS - Creativity, Action & Service (Oct 2005)
Latin-american social action week, Paracas, Perú

LEARNING & DEVELOPING

Doctoral Research School (Sept 2013 - June 2014)
The Oslo School of Architecture and Design

MA in Industrial Design (Jan 2010 - June 2012)
The Oslo School of Architecture and Design

BA in Integrated Design (Mar 2007 - July 2011)
Escuela de Diseño, Pontificia Universidad Católica de Chile

International Baccalaureate Diploma (Mar 2005 - Dec 2006)
Santiago College,
Minor in cultural anthropology, visual arts, and english

RECOGNITIONS

Certificate of Disruption (2015)
Change maker, InWithForward Canada

Designing for Dignity (2013)
Unge Talenter, Norwegian Design Council (now DogA)

Designing for Dignity (2013)
Core77 student runner-up award

Designing for Dignity (2012)
AHO works award by NorskForm

The Policy Lab (2011)
AHO works award by NID

Future arctic greenhouses (2010)
AHO works award by Franzefoss

Social and cultural anthropology award (2006)
Santiago College

REFERENCES

Kaja Misvær Kistorp: Kaja.Misvaer.Kistorp@designit.com
Design Director, Designit, NO

Birger Sevaldson (PhD advisor): / Birger.Sevaldson@aaho.no
Professor, Oslo School of Architecture and Design, NO

Lorna Ross (previous employer): / Ross.Lorna@mayo.edu
Design Director, Mayo Clinic Center for Innovation, USA
*now Fjord Centre for Innovation, IR

JOURNAL ARTICLES, CONFERENCE PROCEEDINGS, PRESENTATIONS & EXHIBITIONS

- Forthcoming** Romm, K.L., Gardsjord, E.S., Gjermundsen, K., **Aguirre, M.**, Berentzen, L., Melle, I. (Forthcoming). Designing Easy Access to Care for First Episode Psychosis in Complex Organizations.
- 2017** **Aguirre, M.**, Agudelo, N., & Romm, J. (2017). Design Facilitation as Emerging Practice: Analyzing How Designers Support Multi-stakeholder Co-creation. *She Ji: The Journal of Design, Economics, and Innovation*, 3(3), 198–209. doi:10.1016/j.sheji.2017.11.003
- Aguirre, M.**, & Paulsen, A. (2017). Co-Designing with Relationships in Mind: Introducing Relational Material Mapping. *Form Akademisk - Forskningstidsskrift for Design Og Designdidaktikk*, 10(1), 1–14. doi:10.7577/formakademisk.1608
- Vink, J., Wetter-Edman, K., & **Aguirre, M.** (2017). Designing for Aesthetic Disruption: Altering Mental Models in Social Systems through Designerly Practices. *The Design Journal*, 20(sup1), S2168–S2177. doi:10.1080/14606925.2017.1352733
- Aguirre, M.**, Buvinic, P., Papic, K., Roh, J., (2017). Co-Designing Cultures Within Public Organizational Systems. *Proceedings of Relating Systems Thinking and Design (RSD6) 2017 Symposium*. Oslo, Norway October 18-20, 2017. Oslo: Systemic Design Research Network.
- Vink, J., Wetter-Edman, K., & **Aguirre, M.** (2017). Designing for Aesthetic Disruption: Altering Mental Models in Social Systems through Designerly Practices. *Design for Next*, (April). Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/316166079_Designing_for_Aesthetic_Disruption_Altering_Mental_Models_in_Social_Systems_through_Designerly_Practices
- Vink, J., Tronvoll, B., Edvardsson, B., Wetter-edman, K., & **Aguirre, M.** (2017). Service Ecosystem Design: Doing Institutional Work. In E. Gummesson, C. Mele, & F. Polese (Eds.), *Proceedings of the 5th Naples Forum on Service: Service Dominant Logic, Network and Systems Theory and Service Science: Integrating three Perspectives for a New Service Agenda*. Naples, Italy 6-9 June, 2017. Retrieved from [http://www.naplesforumonservice.it/uploads//files/Vink, Tronvoll Edvardsson, Wetter-Edman, Aguirre.pdf](http://www.naplesforumonservice.it/uploads//files/Vink,TronvollEdvardsson,Wetter-Edman,Aguirre.pdf)
- 2016** **Aguirre, M.**, Agudelo, N., & Romm, J. (2016). Unpacking Design Facilitation Practice: Developing a Systemic Model to Examine Complex Large-Scale Events. In P. Jones (Ed.), *Proceedings of Relating Systems Thinking and Design (RSD5) 2016 Symposium*. Toronto, Canada, October 13-15, 2016. Toronto: Systemic Design Research Network.
- Aguirre, M.** (2016). Guts to Change. Exhibition in Lab Connections, European Commissioner, October 17-18, 2016, Brussels, Belgium
- Aguirre, M.** (2016). Prototyping A Design Culture within Public Sector Systems. CSoP 02 - The Changing Shape of Practice, September 29, 2016, AHO, Oslo, Norway
- Misvær Kistorp, K., Nordland, O.K., Agudelo, N., & **Aguirre, M.** (2016). Guts to Change. Transform: DogA Design Day, April 27, 2016, Oslo, Norway
- 2015** **Aguirre, M.**, & Schulman, S. (2015). Seeding and Spreading Capacity for Systems Design Across Social Service Organisations. In A. Ryan & P. Jones (Eds.), *Proceedings of Relating Systems Thinking and Design (RSD4) 2015 Symposium*. Banff, Canada, September 1-3, 2015. Banff: Systemic Design Research Network. Retrieved from http://systemic-design.net/wp-content/uploads/2015/07/RSD4-Abstracts_V3_20150826.pdf
- 2014** **Aguirre, M.**, & Paulsen, A. (2014). Using Material Properties to Understand and Shape Relationships in Public and Social Services. In B. Sevaldson & P. Jones (Eds.), *RSD3, Third Symposium of Relating Systems Thinking to Design*. Oslo, Norway: Oslo School of Architecture and Design, October 15-17, 2014. Oslo: Systemic Design Research Network. Retrieved from http://systemic-design.net/wp-content/uploads/2015/03/Proceedings-Aguirre-Paulsen-RSD3_V2.pdf
- Aguirre, M.** (2014). Book Review: Design for Care. *Form Akademisk - The Research Journal of Design and Design Education*, 7(3). Retrieved from <https://journals.hioa.no/index.php/formakademisk/article/view/1236/1096>
- Aguirre, M.** (2014). Book Review: Design for Care by Peter Jones. *The Design Observer*. Retrieved April 28, 2014, from <http://observatory.designobserver.com/feature/design-for-care/38382/>
- 2013** **Aguirre, M.**, & Vink, J. (2013). Catalyzing Systemic Transformations in Health Care: Lessons Learned by Design Practitioners at Mayo Clinic Center for Innovation. In B. Sevaldson & P. Jones (Eds.), *RSD2: Emerging Contexts for Systemic Design: Relating Systems Thinking and Design 2013 Symposium Proceedings*, AHO, Oslo. Systemic Design Research Network. Retrieved from <http://systemic-design.net/wp-content/uploads/2013/12/Aguirre.pdf>



Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo

The Oslo School of Architecture and Design

The Oslo School of Architecture and Design (AHO) is a specialized university and a leading international architecture and design school that provides education within architecture, landscape architecture, urbanism and design. AHO's fields of knowledge focus on design in all scales, objects, buildings, urban areas and landscaping. AHO is organized into four institutes, and has approx. 700 students and 145 employees.

The Institute of Design adopts a broad, holistic approach to design that emphasizes the relevance and importance of design within our contemporary society. It teaches and researches within the fields of industrial design, interaction design, service design, and systems oriented design, as well as themes that go across these disciplines, such as healthcare or maritime industry. Our perspective is that good design creates aesthetic and functional products, services, and experiences that delight and improve the lives of their users.

The Institute of Design at the Oslo School of Architecture and design announces an open position as

Associate/Assistant professor in Systems Oriented Design - 50 % - four years

About System Oriented Design

There is a growing need for Systems Oriented Design (SOD) or similar methodologies, due to the increasing degree of complexity in our society where designers are constantly taking on new roles.

At the Institute of Design, we have developed the theories and practices of SOD through teaching and research since 2007. SOD is an overarching approach and methodology that crosses the institute's other disciplines: Industrial Design, Interaction Design and Service Design.

We offer a 5-year Master in Design and SOD is introduced at the undergraduate level and has its own Master's courses. SOD is integrated into several of the research projects at the Institute. SOD explores a number of different problem areas spanning from health, government and policy to media and new technology in relation to Systems Engineering.

The position will have approximately 30-40% teaching responsibility. This will be planned with the Head of the Institute as well as the chair of SOD, and can be negotiated, depending on research involvement.

Tasks related to the position

- Teaching SOD at bachelor and master's level and have administrative responsibility for the courses.
- Contributing to the curriculum in SOD and across the institute
- Administrative management and academic contributions from R & D projects, as well as writing project application
- Contributing to publications and dissemination of R & D results.
- It is expected that he or she will continue his / her own professional development within SOD

Qualification requirements

The applicant should have the following qualifications:

- A master's degree or equivalent in design are preferable but other relevant fields will be considered
- Experience with professional practice of design or other relevant work. (In order to be qualified as an Associate Professor the candidate must demonstrate breadth and specialization in their portfolio with a minimum of 6 years' experience)
- Extensive experience from development and consultancy projects with external partners is desirable.
- Interest for both theoretical and practical development and orientation of the field of Systemic design
- Candidates who speak Norwegian or another Nordic language, will be preferred, but this is not a requirement
- Excellent written and spoken English is required.
- Excellent visualisation and facilitation skills and experience with Giga mapping and other SOD methods and techniques.
- Experience from participation in research projects in design is an advantage
- It is desirable that the candidate can document educational qualifications in the form of a university education seminar or other educational education.

The candidate's professional qualities should include:

- Outstanding collaboration and communication skills
- Innovative, proactive and solution-oriented perspectives and approaches
- Being able to support and flourish in an ambitious atmosphere with periods with high work intensity
- Excellent pedagogic skills and related experience

The position requires residency in the Oslo region.

We offer

- a stimulating and international professional research and teaching environment

- the salary level for an Assistant professor are NOK 565 500-646 700 and for an Associate professor NOK 619 300-713600 per year, depending on the applicant's qualifications
- a pension agreement with the Norwegian Public Service Pension Fund, with 2% of the salary deducted for the social security fund
- standard terms applicable for the position

Application

The application must contain the following documents

- an application letter describing why the applicant believes he or she is qualified for the position
- a portfolio showing the applicant's contributions both from professional practice and pedagogy (maximum five projects from each)
- Certificates/diplomas
- a CV
- copies of references
- two referees

The position will be assessed on an artistic basis, but academic experience will count into a holistic assessment of the candidate's competence.

Application deadline 17th of February 2019.

Please apply thru www.jobbnorge.no

It is a goal for all state-owned institutions to maintain a balanced mix of age, gender and cultural background, and accommodate for people with disabilities.

Contact details

For inquiries or questions, please contact [Professor Birger Sevaldson \(birger.sevaldson@aho.no\)](mailto:birger.sevaldson@aho.no) or [Head of Institute Professor Rachel Troye \(rachel.troye@aho.no\)](mailto:rachel.troye@aho.no)

For more information about AHO, please visit our website: www.aho.no

Jobbnorge ID: 162324, Deadline: 17.02.2019

Vedtakssaker AHOs styre møte

Sak 40/19 Tilsetting som professor II i systemorientertdesign

Dato	08.05.2019
Saksbehandler	Kjersti Kraft Lund Coward
Arkivnummer	19/00388-5
Vedlegg:	Begrunnelse ansettelse Andreas Wettre Anbefaling om å ansette Andreas Wettre CV Andreas Wettre

Andreas Wettre arbeidet med SOD på et høyt nivå, og har gjennom en lang praksis opparbeidet seg god dybdekunnskap innen fagfeltet. Han besitter en unik kompetanse som komplementerer instituttets samlede kompetanse innen fagfeltet.

AHO har hatt et stabilt samarbeid med Andreas Wettre har siden 2012.

Wettre besitter et unikt nettverk og fungerer som et kontaktpunkt mellom næringsliv og instituttets undervisning. Han bidrar dermed med et viktig organisasjons/ledelse og management perspektiv inn i AHOs undervisning.

AHO ber derfor om at styret tilsetter Andreas Wettre i en åremålsstilling som professor II uten kunngjøring (kallelse).

Normalt skal alle undervisnings- og forskningsstillinger utlyses, men § 6.3-4 i Universitets- og høgskolen loven gir åpning for å kalle kandidater i spesielle tilfeller:

(4) Når særlige grunner taler for det, kan styret foreta ansettelse i undervisnings- og forskerstillinger uten forutgående kunngjøring. Slik ansettelse kan ikke foretas hvis mer enn ett medlem av styret motsetter seg dette.

Andreas Wettre er ikke vurdert for professorkompetanse, men han vurderes utvilsomt professorkompetent vurdert på kunstneriske vilkår. Det vil settes ned en bedømmelseskommité som vurderer hans kompetanse, og tilsettingen under forutsetning av at komiteen finner Wettre professorkompetent.

Forslag til vedtak/innstilling:

Andreas Wettre tilsettes som professor II i et åremål på 4 år. Tilsettingen gjøres under forutsetning av at Wettre blir funnet professorkompetent av den sakkyndige komiteen.

Institutt for design



Begrunnelse for ansettelse av Andreas Wettre i en 10% Universitetslektorstilling på tvers av designfagene med fokus på Systemorientert Design.

Institutt for Design ønsker å ansette Andreas Wettre i en 10% stilling som Design manager i en 4-årig åremål stilling.

Begrunnelsen er utdypet i vedlegget fra Prof Birger Sevaldson. Jeg støtter denne begrunnelse.

Dette har vært diskutert på koordinatormøtet ved instituttet og det er bred enighet om at Wettres kompetanse innen gruppe arbeid og ledelse er viktig for fremtidens designere på tvers av designfagene.

Stillingen finansieres av Timelærerbudsjettet ved instituttet.

Oslo, 26. november, 2018

Med vennlig hilsen,

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'R. Troye', is positioned below the text 'Med vennlig hilsen,'.

Rachel K.B. Troye
Professor
Instituttleder, Institutt for design

Søknad om å ansette Andreas Wettre I en 10% «toerstilling»

Andreas Wettre har vært samarbeidspartner for SOD i mange siden 2012. Han har hatt flere SOD studenter hos seg i tiden da han var del av TPG (The Performance Group). Han var veileder for Elisabeth Skjelten da hun laget boken «Complexity and other beasts» 2014.

Han har i de senere årene vært en aktiv og viktig del av SOD undervisningen spesielt i forhold til å jobbe med Team. Dette er et viktig aspekt da det henleder oppmerksomhet på systemet man jobber innenfor når man jobber med design. Han er aktiv del av AHOs Hseif team og spiller en viktig rolle i det som nå er en vellykket utrulling av SOD til deltagerbedriftene i Hseif prosjektet.

Andreas har vært sentral i å finne partnere fra bedrifter og organisasjoner for våre studenter. Han er årsaken til at vi jobbet med Gjensidige forsikring og Dagens Næringsliv i tema demokrati. Dette har vært veldig spennende og en nyvinning på flere måter.

Design har migrert langt inn i organisasjons og policy arbeide. Dette har vi opplevd ikke minst i SOD hvor vi har eksempler på design for organisasjoner på alle nivåer. Dette er en internasjonal trend og et synlig resultat er opprettelse av policy labs i mange land.

I Norge er det Stimulab prosjektet som styres av Benedicte Wildhagen fra DOGA som har rollen som policylabs har i andre land. Dette prosjektet er basert på SOD. Benedicte Wildhagen er en mangeårig samarbeidspartner, veileder og sensor i SOD. Flere av prosjektene i Stimulab er preget av design for organisasjoner. Ofte dreier det seg om floker mellom direktorater og enheter som skal jobbe sammen. Organisasjonselementet er derfor viktig. Stimulab har vært veldig vellykket og har i 2019 fått et budsjett på 20 mil.

Med denne bakgrunn er det veldig viktig å ha organisasjons- ledelses- og management-perspektivet på plass på IDE. Andreas Wettre representerer dette.

I tillegg så er Andreas spesielt godt egnet på grunn av hans dype kjennskap til SOD hvor han også har praktisert deler av SOD i mange år, men også at han selv kommer med et systemisk perspektiv på teamwork, ledelsesutvikling og management.

Jeg mener derfor at han er spesielt velegnet til å ha en slik stilling. Han har bidratt i mange år på timebasis. En toerstilling vil gjøre samarbeidet mer fleksibelt og styre det mot mer akademisk produksjon og publisasjon i samarbeid med meg og andre innen systemisk design miljøet.

Tønsberg

17. November 2018



Birger Sevaldson

ANDREAS WETTRE

Strategi implementering, ledergruppeutvikling, organisasjonsendring og coaching. Designe prosesser for å mobilisere organisasjoner, team og ledere. Fasilitere store og små grupper, spesielt fokus på ledergrupper. Coaching og sparring med ledere og hjelpe dem å finne deres egen stil for å lede små og store organisasjoner, inkludert en mengde praktiske verktøy for bedre kommunikasjon.

Har arbeidet med et stort antall ledergrupper og hjulpet dem både til å utvikle seg som team og til å implementere deres strategi. God forretningsforståelse som kombineres med teamutvikling slik at gruppen kan benytte konkrete forretningsprosesser for å trene og utvikle seg som team. Inkluderer arbeidet med komplekse problemstillinger i komplekse organisasjoner.

Arbeidet jeg og vi i Giramar holder på med er forskningsbasert og jeg har jobbet indirekte og direkte med flere forskningsprosjekter rundt team og ledergrupper. Tankegodset vi har bygget på de siste 15-20 årene er systemisk tenkning og hvordan vi må oppsøke og forstå kompleksiteten og systemet et individ eller en gruppe er en del av. Vi henter mye fra psykologi og terapi, men også fra design og selvfølgelig business/strategi.

Siden 2016 har jeg også undervist på Arkitektur- og Designhøgskolen i Oslo, og på Høgskolen Kristiania.

KARRIERE

Giramar Consulting / Giramar AS (90%) 2017 -

Giramar er et litt spesielt selskap ved at vi driver konsulentvirksomhet, tilsvarende det vi gjorde i Rambøll/TPG, og i tillegg importerer og selger vi båter.

Konsulentselskapet tar det meste av min tid, vi fortsetter med det vi er best på, utvikle ledergrupper i en strategisk kontekst. Vi har de senere år utviklet mer ekspertise på å håndtere kompleksitet samarbeid med AHO....

Arkitektur- og Designhøgskolen i Oslo – Systems Oriented Design 2016 –

Undervist rundt teamarbeid og forståelsen av organisasjon og mennesker i et systemisk perspektiv.

Høgskolen Kristiania 2016 -

Undervist rundt teamarbeid, kompleksitet, og relevante temaer inne prosjektledelse.

Managing Consultant, The Performance Group (TPG) – Rambøll 2004-2017

TPG ble kjøpt av Rambøll mai 2013

Jobbet med mange av de største selskapene i Norge. Ordinære mennesker kan skape ekstraordinære resultater i et inspirerende miljø. Vi har hatt fokus på å bistå kunder til å lykkes med dette.

Hovedområder er Strategi implementering, Leder(gruppe)utvikling og organisasjonsutvikling. Dette har fortsatt inn i Rambøll.

Kunder som Hydro, Gjensidige, Statkraft, Nexans, EnterCard, Schibsted, UiO, Høgskolen Kristiania mfl.

Partner + Adm direktør, Solér - solgt til Hudson 1998-2004

Solér ble kjøpt opp av Hudson i 2001 og utgjorde deretter den norske grenen av The Hudson Highland Group, et internasjonalt konsulentselskap innen områdene rekruttering og HR.

Jobbet som "headhunter" og bygget opp områder innen "outplacement", kompetansemåling og integrering av langtidsledige. Kunder som Accenture, Norske Skog, Statkraft, Telenor, Gyldendal, Aetat (nå NAV), KPNQwest og Schibsted mfl.



KONTAKTINFORMASJON

Andreas Wettre

andreas@wettre.net

Telefon: 90021072

Gydas vei 26
0363 Oslo

ANDREAS WETTRE

Salgs og markedsdirektør, Andersen & Ødegaard AS 1995-1998

A&Ø var et distribusjonsselskap for komponenter til teknisk produksjon, med en omsetning på ca 100 mill/år og 8 avdelinger. Lederansvar for ca 50 ansatte

Ble ansatt for å lede omorganiseringen av bedriften, med vekt på å spisse mot kjernevirksomheten. Ansvaret omfattet også prisforhandling og salg av flere datterselskaper, samt nedleggelse av andre. Innførte også nye IT-systemer for CRM, knowledge management og TQM, basert på Lotus Notes og Concorde. Sluttet når snuoperasjonen var ferdig.

Salgs og markedsdirektør, Norapp, en del av Tiedemanns 1992-1995

Norapp utvikler og selger automasjonssystemer for «down stream»-oljeindustrien.

Gjennomførte en markedskartlegging i Europa der jeg hadde møter med aktuelle aktører i industrien, kartla og analyserte informasjonen og utviklet alternative produkter og markedsføringsstrategier på basis av dette. Gikk inn i det italienske markedet

Forhandlet store kontrakter med firmaer som Statoil, Shell, Q8 og Esso Italiana

Adm dir, Industrisikring AS 1989-1992

Industrisikring var et lite foretak (7 ansatte) som jobbet med sikkerhet, kontrollsystemer og automasjonssystemer.

Utviklet ny strategi og restrukturerte informasjonsstrømmene ved å innføre IT-baserte salgsverktøy
Arbeidet ellers med salg, systemdesign og prosjektledelse

Markedsdirektør Norge, Orbit Creative Computing 1987-1989

Utviklet Jonathan DAK system. Vi ble markedsleder for DAK systemer beregnet for arkitekter. (Apple maskiner) Norske byggemarkedet kollapset i 1989

Avdelingsleder, Lehmkuhl elektronikk 1986-1987

En avdeling som solgte alarmer i B2B markedet. Lehmkuhl ble kjøpt av EB og avdelingen lagt ned.

UTDANNING	KURS/SERTIFISERINGER
Master of Management 1995-1999 BI - Oslo, Norge	Complexity med Ralph Stacey, Hertfordshire University, 2017 Summer Institute - Attractor/Rambøll/Taos, 2015 Summer Institute - Attractor/Rambøll/Taos, 2014 Insights Personlighetsprofil, 2014 Sommer Institute Attactor/Rambøll/Taos, 2013 Collaborative practises, Harlene Anderson, 2012 TPI certification (Team Performance Inventory), 2005 Dispuk - Systemic Thinking, 2005 Hudson personality profiles - certifications, 2003 Hudson Certified Coach (Outplacement), 2002 Lifo Sertifisering (Life Orientation Preferences), 2000 Catell 16 PF - Personlighetsprofil, 1996
Bedriftsøkonom 1985-1986 BI -, Oslo, Norge	
Ingeniør 1983-1985 Oslo Ingeniørhøyskole,	

SPRÅKKUNNSKAP

Norsk (morsmål), Engelsk, Dansk, Svensk

ANDREAS WETTRE

UTVALGTE PROSJEKTER

2017-2018

Støtte leder i å gjennomføre endringsprosesser

Gjensidige Bank

Jeg og min kollega har støtte ny leder med å utvikle hans ledergruppe til å bli en effektiv ledergruppe. Vi har fasilitert flere store samlinger for å styrke de ansattes evne til å møte et svært endret marked innenfor finansmarkedet. Selskapet har gjennomgått en betydelig kulturendring der vi har bidratt ved å påvirke enkeltpersoner og team til å jobbe annerledes. Nye tverrfaglige team er etablert og disse har fått støtte til å utvikle seg til effektive team og drive forretningsutvikling på et langt høyere og mer aktivt nivå. Gjensidige Bank ble sommeren 2018 kjøpt av Nordea. Vi har bistått bankens team og ansatte med å håndtere den usikkerheten dette har medført og hatt en sentral rolle i å sikre et fortsatt høyt tempo i implementeringen av riktige beslutninger også i denne fasen.

2014-2018

Ledergruppeutvikling og endringsprosesser

Høyskolen Kristiania

Deltok som sparringpartner (ekspert) og fasilitator på utvalgte samlinger. HK etablerte en ny organisasjonsform som én Høyskole. Vårt bidrag har vært å skape en god prosess som involverer ansatte, forankrer i ledergruppen og sikrer at innspill fra mellomledere og ansatte blir fanget opp og tilpasset inn i organisasjonsmodellen på riktig måte.

Jeg har også fasilitert en rekke samlinger i forbindelse med endringer i organisasjonen, i 2018 med et fokus på ledelsens håndtering av oppkjøpet av Westerdals Oslo ACT og de endringer dette krever. Gigamapping brukt aktivt for å skape felles forståelse for hva man står ovenfor i de ulike prosessene.

2015- forts.

Norges Geotekniske Institutt, Norge

Støttet leder med utvikling av ledergruppen, designet prosesser for gjennomføring av endringer og støttet medlemmer i ledergruppen med gjennomføring av ulike prosesser. Gigamapping brukt aktivt.

Kompetansemodellimplementering

Bistod NGI med implementering av deres egen kompetansemodell - en tydeligere karrierevei ved siden av den tradisjonelle lederveien.

Gjennomførte et antall workshop, Utviklet kriterier for modellen, Definerte prosess for utvalg av ytterligere fagkompetanser. Forankret i forretningsområder og ledergruppe.

2016-2017

Støtte leder i å gjennomføre endringsprosesser

Vaktmesterkompaniet

Jeg og min kollega ble brukt som en støtte og utvidet kapasitet for ny leder i å gjennomføre en rekke endringer for å profesjonalisere Vaktmesterkompaniet. Vi fasiliterte en rekke samlinger for å bistå til at selskapet skal evne å justere seg inn på klimaendringer som påvirker kjerneområder som snørydding, gartnertjenester og asfaltarbeide. Arbeidet omfattet mange samtaler med enkeltledere for at disse skulle få hjelp til å se sin rolle, og sin avdeling inn i et større perspektiv.

2009-2017

Utvikling av ledergrupper, utvikle matriseorganisasjonen, coache ledere

EnterCard, Norge-Sverige

Jeg og mine kolleger har i mange år bistått toppledergruppen i EnterCard med fasilitering av en rekke samlinger for å håndtere ulike komplekse problemstillinger. Gigamapping har vært brukt aktivt og deler av ledergruppen bruker dette nå selv. Oppdrag i EnterCard har også vært å bistå en rekke nye team i etablering, støtte til enkeltledere i deres utvikling. Vi har også jobbet aktivt med å få en kompleks matriseorganisasjon til å fungere etter hensikten.

ANDREAS WETTRE

2009-2016

Utvikling av ledergrupper

Statkraft, Hovedkontor

Jeg har over mange år bistått Statkraft i å utvikle avdelinger og ledergrupper. Vi har bistått gode ledergrupper til å bli bedre, avdelinger med samarbeidsproblemer til å finne fram til bedre måter de kan samarbeide på og vi har bistått ledergrupper i stab til å jobbe med egen kompetanse og forsterkning av en kultur for samarbeid og kompetanseutvikling. HMS dilemmaer med utbygging i Tyrkia/Albania har vært viktige temaer.

2015

Bilfinger "Future Spirit"

Bilfinger Industrier Norge AS, Norge

Bilfinger Industrier leverer produkter og tjenester til olje & gass-industrien i Nordsjøen og til landbaserte anlegg. Selskapet ble hardt rammet av nedgangen i oljebransjen. I januar 2015 fikk selskapet en ny administrerende direktør som så gjennomførte kostnadsutt og optimalisering av organisasjonen. Vi bistod ledelsen i å finne en ny organisasjonsform og implementere denne slik at prosesser ble optimalisert og de ulike deler av matrisen forstod sin og andres ansvar. Samarbeidsarenaer ble utviklet og fasilitert. HMS er tett integrert i alt arbeid i Bilfinger.

2014

Implementere ny måte å jobbe på i «motor»

Gjensidige, Hovedkontor

En sentral organisasjon i Gjensidige som skal bistå resten av organisasjonen som måtte omorganisere måten de jobbet på for å yte riktig service. Det hadde vært lang tid med dårlig arbeidsklima og lave prestasjoner. Dette krevde endringer både tjenester og atferd. Gigamapping ble brukt aktivt i hele prosessen for å få deltakere til å forstå sin rolle i en større sammenheng. Vi har bistått ved å planlegge og gjennomføre tre todagers samlinger der viktigste problemstillinger og muligheter ble belyst – i tillegg ble den daglige driften fulgt opp gjennom ukentlige miniworkshops og coachingmøter i 6 måneder. Resultatet av innsatsen var meget god. Avdelingens personaltilfredsscore har bedret seg betydelig og avdelingen beskrives nå i Gjensidige som en meget velfungerende enhet».

2013-2014

Gjensidige - utvikling av ledergrupper

Gjensidige Forsikring ASA, Norge

Prosjektleder

Utviklet et program for HR - et program som HR skulle bruke for å utvikle ledergrupper. Mer enn 50 øvelser i 3 ulike moduler + for og etterarbeid. Programmet/øvelsene er brukt av flere HR partnere på mange ulike ledergrupper med stor suksess. Programmet er basert på vår egen modell for effektive team, som har mye til felles med Team i en LEAN kontekst, men enda mer tilpasset ledergrupper. Rambøll har også blitt trukket inn som leveranseressurs når HR ikke har hatt kapasitet og vi har gjennomført utviklingsprogrammet med flere ledergrupper.

2012

Lean og lederadferd

Schibsted Trykkerier

Innføring av Lean i flere modulers lederutviklingsprogram. Vi hadde ansvaret for første modul med fokus på hvilken lederadferd vil være nødvendig for å lykkes med innføringen av Lean. Modulen inneholdt en kombinasjon av teori og mye trening for å sikre at lederne tok til seg og evnet å gjennomføre Lean med en adferd som vil stimulere til operatører og formenns bidrag ved innføringen av Lean. HMS og stimulering av operatørenes forbedringsarbeid i Lean var tett knyttet sammen.

ANDREAS WETTRE

2009-2011

Håndtere vekst

Nexans

Jeg (og min kollega i TPG) ble bedt om å bistå med utvikling av organisasjon, kultur og prosesser i Nexans' kraftdivisjon i Norge. Dette ble gjort samtidig og i koordinasjon med innføring av "Nexans Excellence Way" - et Lean basert system for kontinuerlig forbedring. Bakgrunnen var at ledelsen oppfattet at organisasjonens resultater var uforutsigbar og at det så ut at dette skyldes uklare roller, grensesnitt og prosesser etter mange år med hurtig vekst. Vi arbeidet med holdninger, ledelsesprosessene og med konkret endring og forbedring av praksis (i prosessene). En av leveransene var et prosesskart som tydeliggjorde riktig praksis og som benyttes til å tydeliggjøre virksomhetens rutiner. Gigamapping ble brukt aktivt underveis ved mange ulike anledninger

Resultatet av prosessen er at hele prosedyreverket erstattes av en prosessbasert kvalitets- og styringssystem for å legge et bedre grunnlag for entydige prosesser, HMS og roller (LEAN). Et hovedpoeng har vært at Nexans selv skulle skape resultatet og ha fullt og helt eget eierskap til dette.

2009-2010

Fabrikkssammenslåing

REC

Oppdraget var å bistå REC som gikk fra en organisering der hver fabrikk var helt selvstendige enheter til en organisering der fabrikkene ble sett på som to enheter (en på Herøya og en i Glomfjord). Begge steder gjorde vi omfattende intervjuer og fasiliterte store samlinger for å finne frem til en organisasjonsmodell som ville fungere. Inn i dette arbeidet jobbet jeg spesielt med å utvikle «Operational Excellence» teamet som skulle arbeide på tvers av fabrikkene for å fange opp «best practice» gjennom å involvere operatører og arbeide etter kjente LEAN prinsipper.

2008-2009

Redde trykkeriet

Hjemmet Mortensen (Egmont)

Trykkeriet var truet med nedleggelse og vi ble trukket inn for å finne ut om det ville gå an overleve i den tøffe konkurransen fra rimeligere produksjonsland. Vi jobbet svært tett med ledelse, fagforening og ansatte. Vi arbeidet med daglig kontinuerlig forbedring (LEAN) i tillegg til å fasilitere større prosesser for at ansatte, fagforening og ledelse sammen skulle finne områder der det kunne drives enda mer kostnadseffektivt. Prosessen lyktes bra, styret vedtok at trykkeriet skulle fortsette driften.

2007-2009

Strategisk kompetansestyring

Hafslund, Norge

Vi, sammen med direktør for HR utvikling, definerte opp en strategisk kompetansestyring som den røde tråden i all ledertutvikling. Lederprogram og utvikling av ledergrupper og avdelinger ble koblet opp mot kompetanseworskoper der hver ledergruppe og avdeling definerte hvilke kritiske kompetanser de måtte inneha for å nå sine mål.

Etter at dette var definert gikk mange ledere gjennom et medarbeidersamtalekurs – for å ta med seg kompetansedefinisjoner og adferdsindikatorer inn i medarbeidersamtalene. Opplegget tok hensyn til Hafslunds LEAN program.

ANDREAS WETTRE

2006-2007

Organisasjonsendring

Norsk Hydro - Primary Metal

Ny organisasjon innebar at Hydro gjeninnførte fabriksjefer og innførte AMPS (Lean basert produksjonssystem) Vi arbeidet med ledergruppen der alle fabriksjefer og stab var representert. Vi arbeidet også med de enkelte fabriksjefers ledergrupper.

Hensikten var at fabriksjefene sammen skulle tenke helhet og ikke bare slåss for sin egen fabrikk i ledermøtene, samtidig som de skulle utvikle sine egne ledergrupper. Vi var involvert i alle heleiede alumuniumsfabrikkene. (Norge, Australia, Tyskland). HMS var en viktig del av arbeidet i alle ledergruppene.

Vedtakssaker AHOs styre møte

Sak 41/19 Emeritus - Tom Vavik

Dato	08.05.2019
Saksbehandler	Kjersti Kraft Lund Coward
Arkivnummer	19/00393-3
Vedlegg:	Anbefaling emeritus Tom Vavik 2019 Søknad om emeritus Tom Vavik

AHO praktiserer en ordning der styret formelt behandler søknader om status som emeritus. Det primære formålet med retningslinjen, er å legge til rette for at AHO kan benytte seg av kompetanse og kapasitet hos pensjonister som fortsatt er aktive i vitenskapelig arbeid som har relevans for AHOs faglige virksomhet.

«I hovedsak vil ordningen være aktuell for vitenskapelige toppstillinger, normalt professor. Disse kan få tittel professor emerita (kvinne) eller professor emeritus (mann)», jfr reglement for emeriti ordningen ved AHO. Emeritiavtalen inngås for 3 år.

Tom Vavik gikk av med alderspensjon fra 1.januar 2019, og søker om status som emeritus ved AHO fra samme dato. Søknad og CV følger vedlagt.

Vavik har vært ansatt ved AHO siden 1.april 1996 da tilsettingsforhold fra Statens Håndverks- og kunstindustriskolen ble overført, og har vært en sentral og viktig kollega på AHO. Han vil fortsette å videreutvikle og formidle sin kunnskap innen «design for alle» via nettsiden som han har utviklet med kolleger ved Instituttet. Han vil også sikre en overføring av sin kompetanse til kolleger ved instituttet

Det er viktig for AHO at kontakter og kunnskap som Vavik besitter blir værende på skolen. Hans formelle tittel vil være Professor emeritus.

Instituttleder Rachel Troye gir sin anbefaling og støtter søknaden fra Tom Vavik. Anbefalingen følger vedlagt.

Vedtak:

Styret tildeler Tom Vavik status som Professor emeritus i perioden 01.01.19-31.12.2021.

Institutt for design



Oslo, 22. Januar, 2019

Anbefaling for Tom Vavik som Professor Emeritus

Institutt for design støtter Tom Vavik's søknad som Professor Emeritus.

Tom Vavik er en av Norges fremste design pedagoger og forskere innen «design for alle» feltet, og er den første med professor kompetanse innen faget.

Vavik har dedikert hele ditt profesjonelle liv og virke til feltet med engasjement og empati, til å bygge kunnskap rundt og formidle faget via bøker og publikasjoner og ikke minst i undervisning. Han har gitt mange generasjoner med norske designere ikke bare kunnskap om dette viktige fagområdet, men minst like viktig har han formidlet en holdning og grunnleggende verdier om respekt og likeverd for alle. Dette er viktige holdninger som ikke bare preger industride design faget, men også interaksjonsdesign, tjenstedesign og systemorientert design.

Siden 1981 har Vavik bidratt til å utdanne designere med en helt vesentlig forståelse av brukeren, eller menneskets behov, i ergonomi og for mennesker med spesielle behov som er utsatt eller ekskludert i samfunnet vårt eller har en eller annen form for nedsatt funksjonsevne.

Tom Vavik ønsker å fortsette å videreutvikle og formidle denne kunnskapen via nettsiden som han har utviklet med kolleger ved Instituttet. Han vil også sikre en overføring av sin kompetanse til kolleger ved instituttet og veilede studenter ved behov. Dette vil være svært nyttig for instituttet og faget.

Institutt for Design ønsker derfor å ha Tom Vavik som Professor Emeritus slik at vi kan ha glede og nytte av hans faglig kompetanse og engasjement fremover.

Med vennlig hilsen,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'R. Troye', is positioned above the printed name of the professor.

Rachel K.B. Troye
Professor
Instituttleder, Institutt for design

Til Instituttleder Rachel Troye

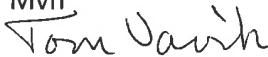
AHO, den 29.10.2018

Søknad om status som professor emeritus

Jeg søker med dette om å få status som professor emeritus. Relevante aktiviteter som jeg ønsker å engasjere meg i er formidling og popularisering i form av nettstedet www.designingfordiversity.com og eventuelt veiledning og undervisning.

Se retningslinjer for emeriti ved AHO. <https://aho.no/no/content/senior-og-emeriti>

Mvh



Tom Vavik

Tom Vavik
Professor
Universell utforming og ergonomi
Institutt for design, AHO

<https://aho.no/no/ansatt/tomvavik>
<http://teachinguniversaldesign.com/>