

Årsrapport 2008 - AHO

Innhold

1.	Innledning	2
2.	Statusrapport om studiekvalitet	2
2.1	Administrativ organisering	2
2.2.1	Karaktersystemet	3
2.2.2	Grunnundervisingen	3
2.2.3	Masterundervisingen	4
2.2.4	Studieplan	4
2.2.5	Etter- og videreutdanning	5
2.3	Forskerskolen	6
2.4	Vitenskapelig tilsatte	7
2.5	Sensorer	8
2.6	Opptak	8
2.6.1	Søknad og opptak første år	8
2.6.2	Opptak senere i studiet	9
2.7	Studenter	9
2.7.1	Studenter og produksjon	9
2.7.2	Utvexling	10
2.7.3	Kandidatproduksjon	11
2.7.4	Semesterevalueringer	12
2.7.5	Studentmeritteringer	14
3.	Administrative støttefunksjoner	16
3.1	Bibliotek	16
3.1.1	Utlån og besøk i biblioteket	16
3.1.2	Studentevalueringer av læringsmiljø og læringsressurser	16
3.1.3	Tiltak for å bedre læringsmiljøet	17
3.2	Studieadministrasjonen	17
3.2.1	Studentevalueringer av læringsmiljø og læringsressurser	17
3.2.2	Tiltak for å bedre læringsmiljøet	17
3.3	IKT	18
3.3.1	Studentevalueringer av læringsmiljø og læringsressurser	18
3.3.2	Tiltak for å bedre læringsmiljøet	18
3.4	Verkstedene	19
3.4.1	Studentevalueringer av læringsmiljø og læringsressurser	19
3.4.2	Tiltak for å bedre læringsmiljøet	19

1 Innledning

Rapporten gjelder for perioden 1.1-31.12.2008 og er del av AHOs system for kvalitetssirkring.

Tabellene er basert på data fra FS – Felles Studentsystem, rapportert til DBH – Database for statistikk om høgre utdanning pr 15.2.09, samt tallmateriale fra Samordna opptak og Bibsys.

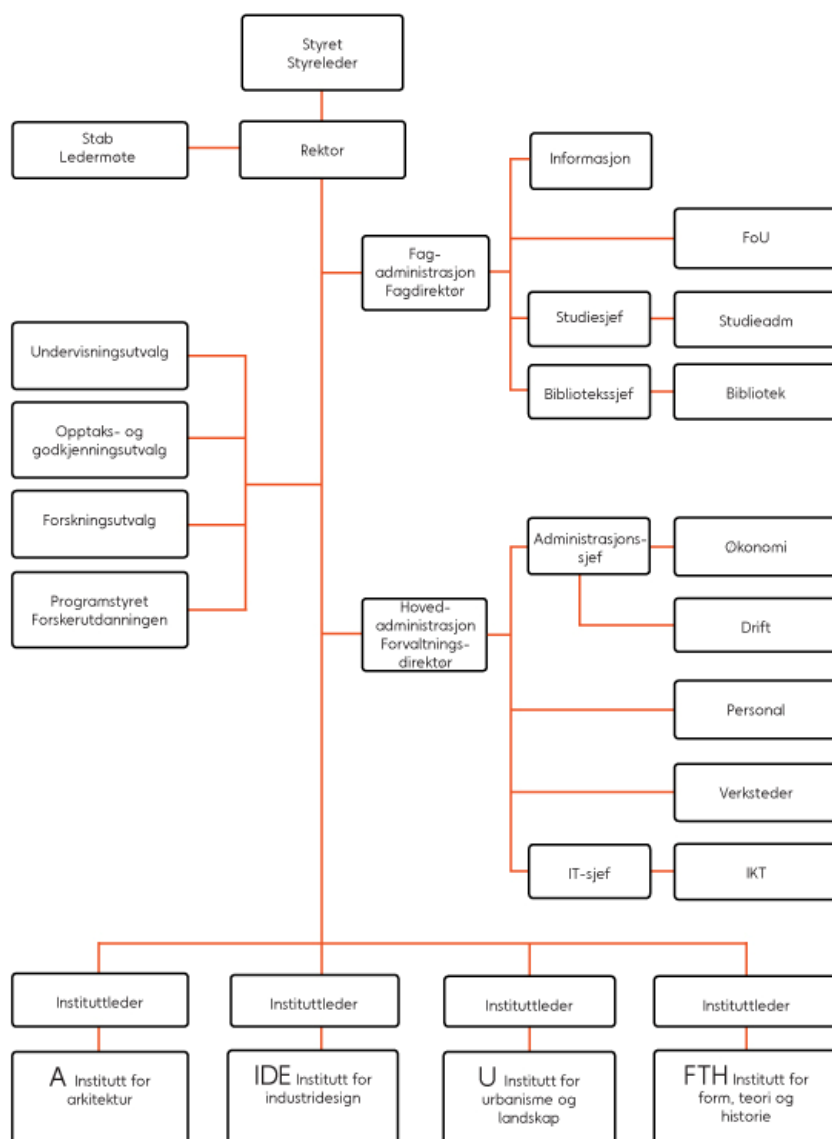
2 Statusrapport om studiekvalitet 2008

2.1 Administrativ organisering

AHO har enhetlig ledelse med ansatt rektor og ekstern styreleder. Administrasjonen er organisert i to avdelinger; Fagadministrasjon og Hovedadministrasjon med hver sin direktør.

Forskningsadm., studieadm. og bibliotek hører inn under fagavdelingen, mens økonomi, drift, personal, verksteder og ikt hører inn under hovedadministrasjonen. Se organisasjonskart neste side.

Studiekvaliteten ved AHO behandles i ulike utvalg, alt etter sak og område. Følgende utvalg omfatter studiekvaliteten ved skolen: forskningsutvalget, undervisningsutvalget, opptaks- og godkjenningutvalget, læringsmiljøutvalget og opptakskomiteen. Studentutvalget (SU) har representanter i alle utvalg som omhandler studiekvaliteten.



2.2 Undervisning

2.2.1 Karaktersystemet

Fra og med høsten 2008 er alle studenter over på nytt karaktersystem som ble innført i 2006. Karaktersystemet innebærer at studiekurset i første år av grunnundervisningen og alle deler av masternivå bedømmes etter karakterskalaen Bestått/Ikke bestått. Grunnundervisningen for øvrig bedømmes etter karakterskalaen A-F.

2.2.2 Grunnundervisningen

På bakgrunn av evalueringer og diskusjon om grunnundervisningen i 2007, ble endringene for de tre første årene satt i verk høsten 2008. Institutt for arkitektur har nå ansvar for hele andre år i arkitekturstudiet, noe som gir et mer samordnet og kontinuerlig opplegg dette året. Ved industrideSIGNstudiet er fagfeltet interaksjonsdesign også innført som del av grunnundervisningen.

I 6. semester består begge studieretningene av ett prosjekteringskurs (20 sp), som tar opp i seg alle deler av de foregående semestrene og ex.phil (10 sp).

Hele grunnundervisningen består nå av obligatorisk undervisning, noe som gir studentene et bedre kunnskapsgrunnlag for større grad av selvstendighet i masterundervisningen.

2.2.3 Masterundervisningen

I masterundervisningen er det i hovedsak diplomprosedyrene som har gjennomgått en revisjon. Endringene i diplomprosedyrene gjelder gjennomgang og sensur av diplomoppgavene. Gjennomgangene er søkt å være en noe mer uformell prosess, som gir studenter og lærere en diskusjon av diplomprosjektene. Dette er gjort for å gjøre sluttfasen av diplom til en aktiv prosess for kandidater, lærere og øvrige studenter. Endringen innebærer også at diplomkandidatene blir tatt bedre vare på i sensorenes kritikk av prosjektene, i form av dialog og diskusjon av prosjektene fram mot sensorenes sluttforelesning som er blitt en viktig tilbakemelding til AHO som institusjon. Gjennom omleggingen mener AHO å ha fått en bedre utnyttelse av ressursene som legges ned i diplom og et evalueringsbidrag til AHOs undervisning. Omleggingen ble gjennomført første gang våren 2008 og ble noe forbedret i høstsemesteret.

2.2.4 Studieplan

Tabell 1. Gjennomførte studiekurs

Institutt	Vår 2008	Høst 2008
Arkitektur	<ul style="list-style-type: none">• Boliger som konstruksjon og symbol, ny veibro til Sotra utenfor Bergen• Digital architecture• Avansert, eksperimentell prosjektering. Fornyselsen av naturbegrepet gjennom en forståelse av det urbane• Arkitekturproduksjonsmidler 1. Rom for utføring av samtidsmusikk, Beijing• Prosjektering, produksjon og publisering II• Backpackerhotell i Oslo• Gross.max. Havneutvikling i Oslo og Glasgow	<ul style="list-style-type: none">• Avansert eksperimentell prosjektering. Mot en arkitektur, natur, kultur II• Arkitekturprosjekteringsmidler. "Big House" – en stor offentlig bygning ved Rhein i Basel• Avansert arkitekturprosjektering. Tektoniske øvelser• AHO-PORTO-MAC. Human, spatial and digital geographies. Manufacture in Porto• Studio Enova. Energi og bærekraft
Form, teori og historie	<ul style="list-style-type: none">• Arkitekturvern	<ul style="list-style-type: none">• Prosjektering i historisk kontakt: Re-store – Transformasjon av eksisterende struktur til samtidsmuseum
Urbanisme og landskap	<ul style="list-style-type: none">• Research on the Norwegian landscape; design strategies for the urban territory of Stavanger	<ul style="list-style-type: none">• Urban design: Stadion som bymessig transformasjon• Oslo-landskapet: Strategier for utvikling
Industridesign	<ul style="list-style-type: none">• TOUCH. Nye lokale grensesnitt• Design som tjenesteyting	<ul style="list-style-type: none">• Membrane spaces• Avansert produkttdesign• Teknoform• Rich social media• Service design

Tabell 2. Fordeling av fordypningskurs (6sp) etter institutt

	2006 V	2006 H	2007 V	2007 H	2008 V	2008 H
Institutt for arkitektur	1	2	4	4	6	4
Institutt for form, teori og historie	3	3	4	3	2	3
Institutt for urbanisme og landskap	3	2	2	2	2	3
Institutt for industridesign	2	3	4	3	3	2
Spesialkurs (Årbok, Diplomprogrammering)	1	1	1	1	1	1

Tabell 3. Gjennomførte fordypningskurs

Institutt	Vår 2008	Høst 2008
Arkitektur	<ul style="list-style-type: none"> • Profesjonskunnskap • Avansert 3D-modellering • Praksis og metode • Konstruksjoner i praksis • Rom for alle? Med lupe på publikumsareal i kulturbygg • Bærekraftig designprosess 	<ul style="list-style-type: none"> • Avansert 3D-modellering • Arkitektur og film. Kroppens og rommets morfologi II • Konstruksjon, form og proporsjoner • Profesjonskunnskap
Form, teori og historie	<ul style="list-style-type: none"> • Skrivekurset. Fra tanke til tekst • Tegning som romforståelse. Metode, historie og kultur 	<ul style="list-style-type: none"> • Skrivekurset. Fra idé til tekst • Moderne arkitekturteorier. Museet • Norsk arkitektur. Teorier og praksis i norsk arkitektur
Urbanisme og landskap	<ul style="list-style-type: none"> • Element i landskapsarkitekturen • Urban social theory and the understanding of spatial practices¹ 	<ul style="list-style-type: none"> • Current theories II – Global city • Urbane utfordringer i Sør • Introduksjon til landskapsurbanisme
Industridesign	<ul style="list-style-type: none"> • Lyddesign • Visuell kommunikasjon • Design for alle sanser 	<ul style="list-style-type: none"> • Design management • Exploring creativity
AHO	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomprogrammering 	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomprogrammering

2.2.5 Etter- og videreutdanning

Ved de erfaringsbaserte mastergradene har AHO ikke greid å fange opp alle studenter som arbeider med masteroppgaven på deltid, da de ikke har semesterregistrert seg. Studieordningen medfører også at det ikke alltid samsvar mellom semester for oppmelding til masteroppgaven og reelt semester for innlevering av masteroppgaven.

Master i arkitekturvern

Semesterregistrerte studenter vår 2008: 19 (10 kvinner)

Semesterregistrerte studenter høst 2008: 12 (6 kvinner)

Våren 2008 startet et nytt kull i Master i arkitekturvern (10 studenter), med følgende undervisningsaktivitet:

Modul 1 (vår): Bygningsvernhistorie og verneteorier (6 studiepoeng)

Modul 2 (vår): Bygningsundersøkelse (12 studiepoeng)

Modul 3 (høst): Arkitekturhistorie (6 studiepoeng)

Modul 4 (høst): Arkitekturbeskrivelse og analyse – skrivekurs (6 studiepoeng)

Avlagte studiepoeng i modulene: 240 (kvinner: 126)

På de to første modulene hadde studieprogrammet tre enkeltmodul-studenter.

Fire kandidater fullførte masterprogrammet i 2008, alle kvinner.

Master i urbanisme

Semesterregistrerte studenter vår 2008: 14 (7 kvinner)

Semesterregistrerte studenter høst 2008: 14 (8 kvinner)

Våren 2008 startet et nytt kull i Master i urbanisme (10 studenter), med følgende undervisningsaktivitet:

Modul 1 (vår): Urban Transformasjon (6 studiepoeng)

Modul 2: By- og planhistorie (6 studiepoeng)

Modul 3: Byteori og byformteori (6 studiepoeng)

Modul 4: Strategier for byens form (6 studiepoeng)

Workshop del I og II (6 studiepoeng)

Avlagte studiepoeng i modulene: 240 (avlagte studiepoeng kvinner: 132)

På modul 3 var det i tillegg to enkeltmodul-studenter og tre på modul 4.

Seks kandidater fullførte masterprogrammet i 2008, hvorav fire kvinner.

Master i development studies (NOMA)

Høsten 2008 ble det tatt opp to studenter til NORADs program for masterstudier i Sør, som finansieres gjennom SIU. NOMA-masteren er på 90 studiepoeng og er et samarbeid med NTNU og fem universiteter i Øst-Afrika.

2.3 Forskerskolen

Forskerutdanningen ved AHO har hittil tatt opp doktorander annet hvert år, men vurderer spørsmålet om årlige opptak. I 2009 tok man opp kull 9 som består av 13 interne stipendiater (hvorav 2 knyttet til NFR prosjekter og 1 vitenskapelig ansatt), og i tillegg 4 kandidater fra Kenya og Tanzania på sandwich program. Utlysningen av stillingene ble gjort internasjonalt og det ble lagt vekt på at AHO ønsket kandidater innen "Research by design", eller praksisbasert FoU. De 17 stipendiatene som utgjør kull 9, representerer 8 ulike nasjoner. All undervisning foregår på engelsk og et fast studieprogram sikrer en tett, integrert klasse med stor faglig utveksling og et godt studiemiljø.

Forskerskolens program er et obligatorisk opplæringsprogram lagt opp som ett års fulltids studium tilsvarende 60 ECTS. Programmet ble revidert i forkant av opptaket, og består av to deler: en generell del (høstsemesteret) som inneholder en innføring i forskningstradisjoner i arkitektur, urbanisme og design (AHOs basisfag) og en fagspesifikk del (vårsemesteret) som er prosjektspesifikk og hvor kandidatenes prosjekter blir plassert i forskningslandskap og hvor problemstillinger og tilnæringsmåter blir drøftet. Den generelle delen er felles for samtlige kandidater og delt opp i fem tematiske moduler som hver tar for seg områderrelaterte spørsmål og tilnæringsmåter, mens den fagspesifikke delen er organisert dels i fellesskap, dels i tematiske grupper og dels som individuelle diskusjoner med veiledere. Programmet avsluttes med at hver kandidat utarbeider en revidert, konkret prosjektbeskrivelse.

Det ble foretatt questback evaluering etter høstsemesteret som viste at kullet var langt over gjennomsnittlig fornøyd med programmet (4,88 pts av 6,00). Evalueringen ga nyttige skriftlige kommentarer som det arbeides med å imøtekomme.

Hensikten med endringene av PhD programmet er todelt. Dels har det vært vår ambisjon å gi kandidater fra praksisorienterte fag som arkitektur, urbanisme og design en bredere felles akademisk plattform og et bedre sett forskningsverktøy, og å sørge for at de enkeltes forskningsprosjekter blir tilstrekkelig forankret kunnskapsteoretisk og metodisk, men ikke minst har det vært et ønske å utvikle tettere og mer integrerte forskningsmiljøer ved AHO. Profilen på PhD-programmet "Research by Design" er et virkemiddel til å oppnå dette. Vi er kommet et stykke på vei, men det gjenstår fremdeles utfordringer mht å bygge enda mer velfungerende forskningsgrupper på AHO.

Research by Design er forskning hvor profesjonell kreativ praksis er instrumentell i forskningsoppgaven. Feltet er relativt nytt, men har fått stor internasjonal oppmerksomhet fordi det vektlegger kunnskapsutvikling som foregår gjennom praksis. AHOs profesjonsrettede utdanning bygger i stor grad på kunnskaper generert gjennom praktisk yrkesvirksomhet. En av AHOs sterke sider ligger nettopp i at utførende arkitekter er en sentral del av lære- og forskningsstaben. Research by Design vil bringe praksis, undervisning og forskning nærmere hverandre og bidra til å bygge opp mer robuste faggrupper hvor kunnskapsutvikling og formidling skjer i samspill mellom disse.

Fagfeltet Research by Design er under utvikling, og i tillegg til at skolens egne lærere har deltatt aktivt i PhD-programmet og veiledning, har det vært hentet inn fagfolk fra UiO, fra forskningsinstitutter og fra institusjoner i England, Belgia og Sverige som er i ferd med å utvikle PhD-programmer i Research by Design. Det internasjonale nettverket som er etablert gjennom programmet vil videreutvikles. Relevant og kvalitetssikret veiledning er et kritisk område for en liten institusjon som AHO, og det er satt i gang tiltak for å øke skolens veiledningskompetanse. I vår vil det arrangeres møter om veiledning med lærere fra toneangivende FoU-miljøer, og det vil bli satset på å gi PhD-veiledning økt oppmerksomhet i årene fremover.

Generelt sett omfatter forskerutdanningene i arkitektur og design relativt få studenter, og er i dag spredt på flere institusjoner. AHO har derfor i samarbeid med NTNU og UMB tatt initiativ til å opprette en Nasjonal forskerskole for arkitektur og design, og søkte i juni -08 om midler til dette fra Forskningsrådet. Søknaden fikk positiv respons, men nådde ikke helt opp blant de fem nasjonale forskerskolene som fikk innvilget finansiering. AHO vil ta initiativ til å søke på nytt ved neste utlysning. AHO inngår i Nordisk Akademis nettverk for forskerutdanning (under planlegging) og har etablert to kurs i det Europeiske digitale nettverket Archidoc.

Tabell 4. Kandidater i PhD-programmet 31.12.2008 og disputaser i 2008 fordelt på tema (tema tilsvarer AHOs instituttinndeling)

	Antallet aktive kandidater	Antallet disputaser
Arkitektur (inkl. arkitekturhistorie)	5	3
Urbanisme (inkl. landskap)	7	1
Design	4	1
Kunsthåndverk/kunsthåndverk	0	1
Annet	1	0

Tabell 5. Aktive doktorander på AHO pr. 31.12.08

AHO stipendiater departementsfinansierte	Stipendiater med annen finansiering	AHO lærere	Eksterne doktorander	Annet (eks hospitant)	Totalt
27	9	4	13	1	54

2.4 Vitenskapelig tilsatte

Tabell 6. Vitenskapelig tilsatte 2006-2008 (regnet ut fra 100 % stilling/hele årsverk)

	2006		2007		2008	
	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner
Instituttleder	1,0	-	1,0	50,0	1,8	-
Universitetslektor	14,5	5,2	11,0	5,2	6,2	40,3
Amanuensis	1,8	0,0	1,8	0,0	1,8	0,0
Førsteamanuensis	12,6	5,5	11,1	5,0	9,0	47,8
Professor	20,8	2,2	22,1	3,0	20,1	19,4
Professor II	1,0	0,2	1,4	0,2	2,7	25,9
Stipendiat	15,0	10,0	14,9	10,0	22,0	59,1
Stipendiat	15,0	66,7	14,9	67,1	1,0	100,0
Forsker	1,0	-	1,0	-	3,0	33,3
Postdoktor	2,0	100,0	1,0	-	2,0	100,0
Andre	0,0	1,0	0,0	2,0	-	-

Antall studenter per vitenskapelig ansatt har 7,6 både i 2007 og 2008

2.5 Sensorer

I 2008 ble det innført retningslinjer for vurderingsordning og bruk av sensorer. Retningslinjene var i hovedsak en presisering av gjeldende praksis med tilpasning til lov om sensur i UH-loven.

Tabell 7. Fordeling av sensorer på studiekurs 2005-07

Semester	Interne sensorer (kvinner)	Eksterne sensorer (kvinner)
2006 vår	12 (2)	8 (2)
2006 høst	18 (4)	12 (2)
2007 vår	10 (2)	9 (1)
2007 høst	15 (2)	14 (2)
2008 vår	11 (1)	11 (1)
2008 høst	12 (3)	13 (3)

2.6 Opptak

2.6.1 Søknad – første år

Tabell 8. Søkere til masterstudiene gjennom Samordna opptak 2006-2008.

	Søkere totalt			Førstevalgsøkere		
	2006	2007	2008	2006	2007	2008
M.ark	1520	1585	1698	584	761	822
M.id	627	644	656	133	149	139

Tabell 9. Karaktersnitt for førstevalgsøkere

	Karakterpoeng	Realfagspoeng	Fordypningspoeng	Andre poeng	Totalt
M.ark	44,8	0,7	1	39,2	85,7
M.id	47,1	1,2	1,3	44,6	101,2

Tabell 10. Opptak til første år

2008	Opptak	Kvinner	Førstevalg	Karakterpoeng	Realfagspoeng
M.ark	52	23	50	44,8	0,7
M.id	25	12	13	47,1	1,2

Tabell 11. Linjefordeling på videregående skole for studenter første år 2007 og 2008

	2007	2008	2007	2008
	arkitektur		industridesign	
Allmenne, økonomiske og administrative fag	23	25	9	12
Formgjevingsfag	12	23	8	10
Rudolf Steiner skole	1	1	1	2
Andre studieretninger som gir kompetanse til opptak	10	3	3	1

2.6.2 Opptak – senere i studiet

Tabell 12. Opptak senere i studiet, masternivå, 2006-2007.

Antall søkere i parentes

	2006	2007	2008
M.ark	10 (43)	11 (67)	14 (66)
M.ide	10 (28)	9 (30)	15 (33)
M.land	8 (10)	5 (16)	9 (20)

2.7 Studenter

2.7.1 Studenter og produksjon

Tabell 13. Registrerte studenter

	2007				2008			
	Vår		Haust		Vår		Haust	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
M.ark	128	321	155	332	151	320	166	356
M.ide	46	125	54	133	49	125	60	135
M.land	9	11	5	10	6	11	7	11
SUM	183	457	214	475	207	457	233	502

Tabell 14. Studiepoengproduksjon pr student

	2007		2008	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
M.ark	47,3	49,7	50,6	51,1
M.ide	49,2	53,8	49,7	53,4
SUM	47,8	50,8	50,4	51,7

Tabell 15. Strykprosent mastergradsutdanningene (leverte oppgaver=100 %) 2007 og 2008.

	2007		2008	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
M.ark	5,1	5,1	5,3	5,4
M.ide	3,6	5,3	2,6	4,7
M.land	4,2	4,7	10,0	5,0
SUM	4,7	5,1	5,9	5,8

Tabell 16. Fordeling av karakterer i grunnundervisningen

	A		B		C		D		E		F	
	Ant	%	Ant	%	Ant	%	Ant	%	Ant	%	Ant	%
ARK	42	10,0	124	29,7	144	34,4	65	15,6	21	5,0	22	5,3
IDE	39	15,7	83	33,5	67	27,0	35	14,1	14	5,6	10	4,0

Omleggingen av karaktersystemet ved AHO var gjennomført for alle studenter i 2008. En har derfor tatt med karakterstatistikk for grunnundervisningen dette året.

2.7.2 Utvexling

Tabell 17. Utveksling AHO-studenter til utlandet eller andre norske læresteder 2007 - 2008

	2007		2008	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
Individb. Avtaler	2	8	7	9
Bilaterale avtaler	3	3	-	-
Erasmus/Sokrates	12	17	8	14
Nordplus	7	9	2	3
SUM	24	37	17	26

Tabell 18. Utvekslingsstudenter inn til AHO 2007 - 2008

	2007		2008	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
Individb. avtaler	4	10	6	8
Bilaterale avtaler	0	0	2	2
Erasmus/Sokrates	13	22	17	25
Nordplus	3	8	7	9
SUM	20	40	32	44

2.7.3 Kandidatproduksjon

Tabell 19. Fullførte studieprogram

	2007				2008			
	Vår		Høst		Vår		Høst	
	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt	Kvinner	Totalt
M.ark	9	16	11	23	4	6	15	36
M.ide	8	14	5	7	6	23	3	8
M.land	4	6	0	0	4	6	0	0
SUM	21	36	16	30	14	35	18	44
SUM/ÅR	66				79			

2.7.4 Evaluering av mastergradsundervisninga

Score semesterevalueringen våren 2008

	2,5	3	3,5	4	4,5	5,0	
FTH: GK6 Metastruktur							19 / 7
IDE: GK4 Produksjonstekn.							22 / 5
U: GK6 Urban task force							11 / 3
IDE: GK6 Merkevare og							19 / 7
A: GK6 Hybrid system							21 / 8
AHO: GK2 STUDIO 1							24 / 10
IDWE: GK4 Met &							22 / 4
AHO: GK2 STUDIO 2							24 / 9
FTH: GK2 Mod. Ark/des							70 / 32
U: GK4 By- og byplanhist.							55 / 15
A: (IDE):							71 / 27
AHO: GK2 STUDIO 3							24 / 9
U: GK4 Grunnkurs urb.							55 / 13
U: GK4 Urbanisme, teori og							56 / 13
IDE: GK4 Designteori 2							22 / 8
GRUNNKURS							
A: Digital Architecture							11 / 6
A: Backpackerhotell i							14 / 5
A: Prosjekt B3							35 / 17
IDE: TOUCH							14 / 2
A: NOTCH							26 / 9
IDE: Des. som tøyning							18 / 7
A: GROSS MAX							12 / 8
U: Urb. Terr. of Stavanger							17 / 5
A: PPP 2							14 / 5
STUDIOKURS							
FTH: Skrivekurset							5 / 2
A: Praktis og metode							7 / 3
A: Profesjonskunnskap							15 / 10
IDE: Visuell							31 / 20
U: Social Theory / Design acct							9 / 33
A: Av. 3D-modellering							14 / 8
A: Konstruksjoner i praksis							23 / 16
A: Rom for alle?							7 / 4
FTH: Tegning romforst.							52 / 22
Diplomprogrammering							24 / 14
A: Bærekraftig designpr.							14 / 6
U: Elementer i landsk. ark							10 / 6
IDE: Design for alle sonser							15 / 8
FORDYPNINGSKURS							
Ant./svor							

2.7.5 Studentmeritteringer

Gunnar M. Thomassen	AHO Works V08 Byggutengrenser – Pris for utmerket bruk av betong eller mur Vinnerprosjekt "Byvilla på Tinkern" Kurs: GK6 Hybrid system. Enebolig
Aleksander H. Rene	AHO Works V08 Byggutengrenser – 2. pris for utmerket bruk av betong eller mur Vinnerprosjekt "Blackbox teater" Kurs: GK6 Metastruktur
Per Halle	AHO Works V08 Trefokus – Pris for utmerket bruk av tre Vinnerprosjekt "Vandrerrhjem I Oslo" Kurs: Avansert arkitekturprosjektering. Backpackerhotell i Oslo
Carl-Julius Claussen	AHO Works V08 Arkitekturbedriftene i Norge – Pris for utvist profesjonalitet Vinnerprosjekt "Backpackers Hive. Bed & bar" Kurs: Avansert arkitekturprosjektering. Backpackerhotell i Oslo
Fredrik Haukeland	AHO Works V08 Graphicsoft – Pris for utmerket bruk av arkitektonisk datagrafikk Vinnerprosjekt "The Brewer's Atonomy" Kurs: GROSS.MAX. Havneutvikling i Oslo og Glasgow
Lilly M. Kvilhaug	AHO Works V08 Graphicsoft – Pris for utmerket bruk av arkitektonisk datagrafikk Vinnerprosjekt "Future epidemic" Kurs: Avansert arkitekturprosjektering. Prosjektering, produksjon og publisering II
Elisa Grindland	AHO Works V08 Asplan Viak – Pris for kreativitet innen arkitekturprosjektering Vinnerprosjekt "NO+CH" Kurs: Arkitekturproduksjonsmidler 1 – NOTCH – Rom for utføring av samtidsmusikk, Beijing
Cecilia Nilsson	AHO Works V08 Statens Vegvesen – Pris for samferdselsarkitektur Vinnerprosjekt "Equilibrium. The garden off orking paths" Kurs: GROSS.MAX. Havneutvikling I Oslo og Glasgow
Oda E. Solberg	AHO Works V08 Jotun – Pris for bruk av farge i arkitektur Vinnerprosjekt "Teater ved Nissen skole" Kurs: GK6 Metastruktur
Siri Skorve Hopperstad	AHO Works V08 Jotun – Pris for bruk av farge i arkitektur Kurs: Avansert, eksperimentell arkitekturprosjektering. Fornyelsen av naturbegrepet gjennom en forståelse av det urbane.
Fredrik Haukeland	AHO Works V08 AHO – Nominasjon av diplom til RIBA President's Silver Medals Vinnerprosjekt "The Brewer's Atonomy" Kurs: GROSS.MAX. Havneutvikling i Oslo og Glasgow
Peter Krag	AHO Works V08 AHO – Nominasjon av tredjeårsprosjekt til RIBA President's Bronze Medals Vinnerprosjekt "Fotostudio og galleri" Kurs: GK6 metastruktur
Una B. Heimsatd	AHO Works V08 Norske industridesignere – Pris for kompleksitet og risikovilje Vinnerprosjekt "Produkt som tjeneste" Kurs: Diplom, Master i industridesign
Lars M. Vedeler	AHO Works V08 SAVO – Pris for form og uttrykk Vinnerprosjekt "Godless. In vito meat" Kurs: GK6 Merkevere og kulturforståelse
Lars M. Vedeler	AHO Works V08 Norsk designråd – Pris for bærekraft Vinnerprosjekt "Dodless. In vito meat" Kurs: GK6 Merkevere og kulturforståelse
Knut J.V. Rishaug, Christoper Svendsen og Bo Schiønning	AHO Works V08 Making Waves – Pris for interaktivitet

Mortensen (samarbeid med Opera software)	Vinnerprosjekt "The adventures of Steve Surfalot feat. Mr. Opera" Kurs: Design som tjenesteyting
Natacha Ruivo	AHO Works V08 Gazette – Pris for inkluderende design/Design for alle Vinnerprosjekt "Easy find" Kurs: TOUCH. Nye lokale grensesnitt.
Snorre Hjelseth	AHO Works V08 Stokke AS – Pris for innovasjon Vinnerprosjekt "Design for livskvalitet" Kurs: Diplom, Master i industrideign
Julie Sjøwall Oftedal	Aftenpostens essaykonkurranse Vinnerprosjekt "Operaperspektiv" Kurs: Skrivekurset. Fra idé til tekst
Anders August Kittilsen	Electrolux' nasjonale designkonkurranse 2008 Vinnerprosjekt "Kokekar i silikon"
Atle Leira	International VELUX awards i Venezia Hederlig omtale for prosjektet "Illumination Flux" Kurs: Arkitektur og film
Boshan Gan	AHO Works H08 Mur og Betongbransjen i Norge – Pris for utmerket bruk at mur og betong Kurs: Arkitekturprosjekteringsmidler. "Big House" – en stor offentlig bygning ved Rhein i Basel
Andreas Kalstveit	AHO Works H08 Mur og Betongbransjen i Norge – 2. pris for utmerket bruk at mur og betong Kurs: Avansert arkitekturprosjektering. Tektoniske øvelser
Atle Leira	AHO Works H08 TreFokus – Pris for utmerket bruk av tre Kurs: Avansert arkitekturprosjektering. Tektoniske øvelser
Geir Nummedal, Eivind Eide, Christian Bratz	AHO Works H08 Arkitektbedriftene I Norge – Pris for utvist profesjonalitet Kurs: Kompleks urban prosjektering. Stadion
Mari H. Grennæs, Ida Ness	AHO Works H08 Jotun Dekorativ – Pris for bruk av farge i arkitektur Kurs: Arkitekturvern
Matthew Anderson	AHO Works H08 Asplan Viak – Pris for kreativitet innen arkitekturprosjektering Kurs:AHO-Porto-MAC. Urban prosjektering i Porto
Alex Ortiz Roig	AHO Works H08 Titan Wood – Pris for varig bygningsdesign Kurs: Kurs: Arkitekturprosjekteringsmidler. "Big House" – en stor offentlig bygning ved Rhein i Basel
Olav Lund Arneberg	AHO Works H-08 AHO Nominasjon av tredjeårsprosjekt til RIBA President's Bronze Medals Kurs: GK5
Ida Stople	AHO Works H08 Statens Vegvesen – Pris for samferdselsarkitektur Kurs: Oslolandskapet. Strategier for utvikling
Thomas Rønhovde	AHO Works H08 Graphicsoft – Pris for utmerket bruk av arkitektonisk datagrafikk Kurs:AHO-Porto-MAC. Urban prosjektering i Porto
Ingvild Hanevold	AHO Works H08 ENOVA – 1. pris for bærekraft I arkitekturen Kurs:AHO-Porto-MAC. Urban prosjektering i Porto
Kristoffer A. Fridheim, Hans M.T. Jakobsen	AHO Works H08 ENOVA – 2. pris for bærekraft I arkitekturen Kurs: Prosjektering i historisk kontekst: Re-store
Elisabeth Crawford, Hanne C Hvidsten	AHO Works H08 ENOVA – 3. pris for bærekraft I arkitekturen Kurs: Oslolandskapet, strategier for utvikling
Martin Blum Jansen	AHO Works H08 Glass- og fasadeforeningen – Pris for bruk av naturlig lys Kurs: Avansert eksperimentell prosjektering. Mot en arkitektur, natur, kultur II
Sigrun Vik	AHO Works H08 Bonytt – Pris for Form og uttrykk

	Prosjekt: "ACT" brannslukkingsapparat
Sigrun Vik	AHO Works H08 IT-Funk – Pris Design for alle Prosjekt "ACT" brannslukkingsapparat
Eirik Falk-Petersen, Ingunn Hesselberg, Håkon Raanes	AHO Works H08 Norsk Designråd – Pris for Innovasjon Prosjekt: System for dyrking og transport av vev
Marianne Rolfsen, Marius Johansen, Astrid Sliwka	AHO Works H08 Making Waves – Pris for Interaksjon Prosjekt: Drømmeland
Hans A. Huseklepp	AHO Works H08 Norske Industridesignere – Pris for Kreativitet og risikovilje Prosjekt: Immaculate
Siri Yran	AHO Works H08 Franzefoss Gjenvinning AS – Pris for Bærekraft Prosjekt: Polituret

3 Administrative støttefunksjoner

3.1 Bibliotek

3.1.1 Utlån og besøk i biblioteket

Statistikken over utlån til studenter viser en svak økning fra 2007 til 2008.

Besøksstatistikken viser en økning på hele 15 %. Noe av dette kan kanskje tilskrives AHOs nye printløsning (follow-me).

	2007	2008
Utlån til master-, Ph.D- og utvekslingsstudenter	13054	13425
Besøk	54204	62225

3.1.2 Studentevalueringer av læringsmiljø og læringsressurser

Studentevalueringene viser at studentene stort sett er veldig fornøyd med bibliotekets tjenester og tilbud. Kommentarene gir nyttige tips til forbedringer. Fortsatt er det ønske om forbedringer knyttet til IKT-tilbud: bedre scannerkapasitet, DVD-spiller, bedre trådløst nett og raskere PCer. Flere etterspør bedre arbeidsfasiliteter, både mer stille lesesal, flere grupperom (nesten alltid opptatt til undervisning) og mer varierte sitteplasser. Det er fortsatt ønske om ytterligere utbygging av designsamlingen og tangerende områder. Biblioteket kan bli bedre til å markedsføre databasetilbudet. Flere påpeker at det er vanskelig å finne frem på hyllene.

3.1.3 Tiltak for å bedre læringsmiljøet i biblioteket

- Det er et godt samspill med lærerne på IDE, og biblioteket har fortsatt prioritert en styrking av ID/interaksjonsdesignsamling.
- Biblioteket bruker mye ressurser på kurslitteraturhyllene og lenke til BIBSYS i studieplanen på nett. Det er iverksatt tiltak for å få et enda bedre samspill med kursansvarlige om dette.
- Biblioteket styrket tilgangen til elektroniske tidsskrifter i fulltekst med lisens til ACM (spesielt aktuelt for interaksjonsdesign).
- AHOs nye web ble lansert høsten 2008, og biblioteket laget ny versjon av sine sider. Målet er enklere tilgang til elektroniske ressurser og bedre markedsføring, bl.a. av nye bøker. Den nye webløsningen er dessverre ikke så fleksibel som vi kunne ønske.
- Biblioteket hadde en omfattende brukeropplæring/undervisning om informasjonsressurser til det nye PhD-kullet høsten 2008.
- Sammen med IKT-avdelingen er det iverksatt et prosjekt for å etablere hyllekart i BIBSYS. Dette vil lette gjenfinningen betraktelig. Inntil videre er hyllekart på papir tilgjengelig ved søketerminalene.
- Renholdsrutinene er forbedret.

3.2 Studieadministrasjon

3.2.1 Studentevalueringer av læringsmiljø og læringsressurser

Studentene ser ut til stort sett å være fornøyd med studieadministrasjonens tjenester. Imidlertid er det tydelig at Studentweb er til besvær for studentene og har et grensesnitt de er lite fornøyd med. I perioden med kursregistrering og opptak til kurs har studentene vanskelig for å orientere seg i det arbeidet som blir gjort ved avdelingen. Videre har de vært misfornøyd med ulik informasjon i skranken etter hvilke personer som betjener den.

3.2.2 Tiltak for å bedre læringsmiljøet

- Brukergrensesnittet i Studentweb ble forbedret til registreringene høsten 2008 og gjorde semesterregistreringene lettere å forstå. I denne forbindelse ble det fokusert på informasjon om prosessen både via e-post og i Studentweb.
- Studieadministrasjonen har gjennomgått en omfordeling av arbeidsoppgaver og utlyst en stilling til med hovedoppgave å betjene skranken. Dette vil gi kontinuitet og kontroll med informasjonsflyt til og fra studenter.
- I forbindelse med AHOs nye web, er informasjon fra studieadministrasjonen strukturert og tydeliggjort innefor de enkelte områdene.
- Det er startet et arbeid med informasjon til nye studenter som tas opp høsten 2009.

3.3 IKT

3.3.1 Studentevalueringer av læringsmiljø og læringsressurser

På bakgrunn av tilbakemeldinger fra studentene etter første halvår 2008 var det tatt initiativ fra IKT-avdelingen til et tettere samarbeid med studenter/studentassistenter for å sikre en prioritering av tiltak for å bedre studiekvaliteten. Stikkord i denne sammenheng er økt tilgjengelighet både til læringsressurser, feilretting ("help-desk") og økt stabilitet og fleksibilitet. Det er et mål å være ute med å pilotere ny teknologi for å utnytte de muligheter som ligger i å effektivisere læringssituasjonen både for studenter, vitenskaplig personale og administrasjon. Det er igangsatt flere pilotprosjekter med et utvalg av studenter for finne ut om økt grad av virtualisering av læringsressursene gir bedre tilpassede tjenester.

OpenSource-strategien (fri programvare) har vært fulgt opp i forbindelse med valg av nytt opptakssystem, system for spørreundersøkelser og system for registrering av feilmeldinger/forespørsler

3.3.2 Tiltak for å bedre læringsmiljøet

- I løpet av 2008 prioriterte IKT-avdelingen å øke tilgjengeligheten og sikre stabile tjenester. Arbeidet med å definere servicenivå ble påbegynt
- IKT avdelingen ved AHO fikk i 2008, på vegne av alle høgskolene, ansvaret for å igangsette arbeidet med å innføre prosesser, roller og verktøy for brukerstøtte og øvrige drifts-tjenester (basert på ITIL-rammeverket). Arbeidet omfatter også tjenestekatalog med tilhørende servicenivåavtaler. Pilot vil bli gjennomført i 2009.
- IKT-avdelingen har bistått instituttene og faglærere med å etablere kursrom i den digitale læringsplattformen "MOODLE" (Open Source) for ca 40 % av kursene. Ca 300 av studentene har benyttet denne for ett eller flere kurs. Tilbakemeldingene viser at dette forenkler hverdagen og gir betydelige innsparinger og mulighet for gjennbruk.
- Prosjektorkapasiteten er i løpet av 2008 økt for å gi en full dekning på felles undervisningsrom, auditoriene samt møterom. Fem av rommene er utstyrt med Smartboard. Glassveggene inn mot biblioteket er utstyrt med 5 transparente videoskjermer som normalt benyttes ifm semesteravslutningene hvor studentene viser frem sine studentarbeider.
- "FollowMe"-utskrift ble satt i drift tidlig i 2008. Funksjonen har gitt økt tilgjengelighet til utskriftstjenesten samtidig som papirforbruket er redusert (grønn profil).
- Nytt videokonferanseutstyr ble anskaffet i 2008. Løsningen er mobil og er supplert med en videokonferanse-klientløsning for PC som også vil kunne benyttes for opptak og streaming av f.eks. forelesninger.
- Det er anskaffet kraftige arbeidsstasjoner sentralt plassert i serverrommet som en utvidelse til arbeidsstasjoner på datasalene. Disse kan blant annet benyttes som virtuelle multimedia-PC'er for redigering av film og foto. Det er verifisert at klientvirtualisering gir driftsfordeler, bedre ressursutnyttelse og økt brukervennlighet.
- Etablering av nytt nettsted (internett og intranett) ble avsluttet i 2008.
- Antallet studenter og faglig ansatte som benytter MAC har økt (40 % av studentene). IKT avdelingen har derfor bygget opp ytterligere kompetanse på denne plattformen for å kunne yte bedre tjenester til brukerne og sikre integrasjon mot sentral plattform.
- Kapasiteten i forhold til låneutstyr er ytterligere øket. Dette gjelder plottere, ulike scannere for papir og bilde, videokamera, PC'er og projektorer.
- Studentene har i 2008 fått tilbud om grunnleggende kurs i bruk av plottere og optimalisering av utskrift, lagring og presentasjon av digital informasjon.

3.4 Verkstadene

3.4.1 Studentevalueringer av læringsmiljø og læringsressurser

I studentevalueringene kom det fram at åpningstiden i sommertiden (til kl. 15.00) var for kort i forhold til innleveringer.

3.4.2 Tiltak for å bedre læringsmiljøet

- Arbeidet med ombygging og renovering av flisavsuet er startet opp. Det blir ferdigstilt vinteren 2009
- Regler og rutiner for drift av lettverkstedet er etablert i samarbeid med studentutvalget – SU.
- Det ble etablert kveldsåpne verksteder i ukene før innlevering, men strømmen blir av sikkerhetsmessige årsaker slått av.

