

# Aftenposten

## Nye arkitekter - nytt miljøfokus

---

 Aftenposten Morgen - 22.08.2009 - Side: 16 - Del: 4

Forfatter: AARFLOT KATJA

Emne: Arkitektur|Miljøvern|Bomiljø|Høyskoler

Hva er miljøvennlig arkitektur og hvordan skape den? Arkitekthøyskolen i Oslo tar utfordringen. KATJA AARFLOT

Norske arkitekter har vært kritisert for ikke å ta miljøutfordringen på alvor. Store konkurranser som utviklingen av Bjørvika med nytt Munch-museum og Deichmanske bibliotek stiller miljøkrav i premissene, men utkastene har vært kritisert for liten vilje eller evne til å vise miljøhensyn.

Hvordan står det til med arkitekturutdanningen i Norge?

- Det er ingen tvil om at vi har en jobb å gjøre. Målet vårt er å utvikle reflekterte arkitekter på alle områder. I våre dager fordrer det miljøkompetanse på en rekke plan, mener Børre Skodvin. Han er leder for Institutt for arkitektur ved Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo (AHO). Sammen med professor med ansvar for energi og bærekraft, Marius Nygaard, står han for skolens økte satsing på miljøkompetanse hos studentene.

- Vi merker en helt klar mentalitetsendring hos studentene. De etterspør kunnskap på miljøområdet som aldri før, forteller Nygaard.

Ny premiss.

- Hva konkret har dere tenkt å gjøre for å øke miljøkompetansen hos arkitektstudentene?

- Vi har tatt noen helhetsgrep på grunnutdannelsen de tre første årene, forteller Skodvin.

- Det nye nå er at vi får miljø inn som en gjennomgripende premiss i grunnutdanningen. Vår hovedstrategi er å gjøre miljø om fra et ferdypningsfag til et gjennomgripende perspektiv fra starten til slutten på utdanningen. Utfordringen blir å la miljøfokus bli en selvfølgelig og naturlig del av all planlegging og prosjektering, mener han.

- Undervisningen må ta opp i seg hele kompleksiteten miljøfeltet krever, fra politisk nivå til hva slags skruer og muttere man bruker, utdypes han.

- Stiller dette nye krav til lærerne?

- Alle som underviser her må ha en grunnkompetanse på disse feltene. Det er stort behov for tverrfaglig forståelse når det gjelder miljø. Denne typen problemstillinger må formidles av arkitekter med denne typen forståelse, understreker professor Nygaard. Selv har han 30 års fartstid som sivilarkitekt med spesialfelt miljøvennlig arkitektur.

- Vi lærere må begynne å snakke sammen om å etterutdanne oss på miljø, tror han.

Arealeffektivitet.

- Hva er hovedutfordringen for en miljøvennlig arkitekt?

- Miljøfokuset kan være alt fra en hemsko til en positiv drivkraft for ny arkitektur. På sitt beste kan miljøtanken representere en revitalisering av arkitekturfaget. Som eksempel er arealeffektivitet et område bare arkitekter kan gjøre noe med. Med enkle grep kan man spare store naturressurser. Areal effektivitet har alltid vært en god arkitektonisk dyd, som nå kommer til heder og verdighet igjen takket være et økt miljøfokus. God arkitektur har ofte hatt et ideal eller en filosofi bak seg, sier Skodvin.

- For fremtidens arkitekter vil det være relevant å være oppdatert på alt fra bygningsteknikk til lokalt klima. Det gir faget en ny dybde og et hav av nye muligheter, mener Marius Nygaard.

## BOMILJØ

### Miljøvennlig arkitektur

Arkitektutdanningen har utviklet fordypningsfag i miljøvennlig arkitektur.

Nå blir miljø et gjennomgripende perspektiv gjennom hele utdanningen.

## LEVE

Bildetekst: Grønn arkitektur: «Bjergget» på Amager i København er en gjenganger når arkitektur premieres i internasjonale konkurranser. FOTO: ODD INGE SKJÆVESLAND<BR> <BR> Professor Marius Nygaard (til venstre) og instituttleder Børre Skodvin står klare til å møte miljøutfordringen fra nye arkitekt- studenter ved skolestart.  
©Aftenposten

## Lukk